**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад №63 города Костромы**

**Конспект НОД « Музыка» для детей старшей группы**

**по теме «Капустные посиделки»**

**Подготовила : музыкальный руководитель Мохова Т.А.**

**15.11.2013г.**

**Тема НОД:**

«Капустные посиделки»

**Цель:**

Знакомить детей с народными обычаями, воспитывать любовь и уважение к народной культуре нашей родины России.

**Задачи:**

**-** Создать непринужденную творческую атмосферу в музыкальном зале, установить эмоциональный контакт с детьми.

- Активизировать словарь музыкальных терминов, определений, характеризующих музыку.

-Развивать внимание, память, двигательный опыт, мелкую моторику рук, творческое мышление, артистизм.

-Формировать музыкальную культуру детей .

**Материал:**

Муляжи и маски овощей.

Музыкальный центр.

Карточки с загадками и изображениями овощей и фруктов.

Элементы костюма для роли Козы-Дерезы.

Сценка «Почему помидор красным стал»(журнал Муз.руководитель)

**Музыкальный репертуар:**

1. Фонограмма песни «Мы живем в России» (гр. Домисолька )
2. Русская –народная песня-игра «Щи»
3. Песня «Вот, какие кочаны» Львов-Компанеец
4. Подвижная музыкальная игра «Шел козел по лесу»

***Конспект.***

***Дети и воспитатель входят в музыкальный зал под народную музыку, занимают места на коврике.***

**Муз.рук-ль**: Ребята, Добрый день! Чтобы наш день сегодня был по -настоящему добрым и веселым, мы его с вам начнем с музыкальной разминки , а поможет нам в этом замечательная песня, которую вы уже слышали .Называется она «Мы живем в России».

***Выполняют движения по показу муз. рук-ля.***

**Муз. рук-ль:** Ребята, а вам понравилась музыка? А какого она характера?

( веселая, заводная, подвижная, ритмичная, танцевальная, задорная). Совершенно верно вы все подметили. Я еще раз сейчас включу эту песню, а вы так же красиво и ритмично пройдите на свои места на стулья.

***Дети садятся на стулья.***

**Муз.рук-ль:**О чем нам рассказала эта песня? О России, обычаях нашей Родины. Мы с Вами тоже живем в России. И сегодня я вам расскажу об одной русской–народной традиции. Она называется «Капустные посиделки». Много на Руси было праздников, но самые щедрые, самые радостные были осенью, когда люди, убрав с полей и огородов урожай, делали заготовки на долгую зиму. Один из таких праздников назывался в народе «капустник». Хозяйки приглашали к себе соседок и подружек помочь нарубить капусты на зиму. Отказаться от приглашения считалось знаком неуважения к хозяевам. Пока молодёжь веселилась, хозяйки готовили угощение. Главным блюдом на праздничном столе были пироги с капустой.

***Показать картинки с капустой***

**Муз.рук-ль**: Солили капусту на Руси и с морковью, и с клюквой, и с брусникой. Капуста и вкусной и красивой получалась, приятно на стол подать! А вы знаете, что капуста богата витаминами и очень полезна? Часто выручала она людей во время голода, поэтому и сложил про неё русский народ поговорку: «Хлеб да капуста лихого не допустят! ».А вы знаете, какие еще блюда готовят из капусты?(перечисляют- щи, пироги, квашеная капуста..)Да, все вы знаете! А давайте мы с вами вместе приготовим щи? Я вам давала задание придумать движения к нашей веселой игре «Щи».Предлагайте ваш вариант***.( повторяем движения)***

**Исполняют муз .игру «Щи»**

**Муз.рук-ль:** А теперь будем еще и подпевать этой веселой песенке.

***Исполняют с подпеванием муз.игру «Щи»***

**Муз.рук-ль:** Хорошие щи у нас с вами получились! А чтобы наша капуста на следующий год еще лучше выросла, я сегодня вам подарю волшебную песню « Вот какие кочаны».

**Разучивание песни, исполнение первого куплета.**

В это время Воспитатель незаметно уходит за ширму и появляется в образе Козы-Дерезы.

**Коза-Дереза:** Кто это в моем огороде всю капусту собрал? - Я коза-дереза пол бока луплена, за три гроша куплена, я как топну - топну ногами, заколю вас рогами, хвостом замету, ножками затопчу! Не дам больше в огород ходить, да капусту мою любимую рубить!

**Муз-рук-ль**: Во-первых, здравствуй, Коза – Дереза. А во-вторых, не серчай на нас, мы тебе самый сладкий кочан оставили, давай-ка проходи , да с нами на Капустных посиделках повеселись!

**Коза-Дереза:** Хорошо, спасибо за капусту! И повеселиться я с вами не прочь! Вот в корзинке спрятались мои загадки, сможете отгадать?

***Загадывает загадки и тут же одевает маски-овощи детям.***

**Загадки:**

**Никогда он не грустит,
 А хрустит, хрустит, хрустит.
 Хочешь, так подай на стол,
 Хочешь, брось его в рассол.( огурец)**

**Круглая, большая, с грядки,**

 **Белая, со вкусом сладким,**

**Щей наваристых душа**

**И в салате хороша!( капуста)**

**Сидит дед, в сто шуб одет,**

**Кто его раздевает, тот слезы проливает.(лук)**

**Его в теплицу посадили, поливали и рыхлили,**

**На кустах плоды висят, красненьким бочком глядят**

**Осенью плодов тех сбор, этот овощ….. помидор.**

**Муз.рук-ль:** Коза –Дереза, посмотри-ка ,да у нас целая грядка овощей образовалась! Мы можем тебе показать очень интересную сказочную историю…..про то, как помидор красным стал.

**Сценка « Почему помидор красным стал»**

**Коза-Дереза:** Ох и повеселили вы меня, молодцы! А теперь я вас тоже хочу развеселить, вставайте в круг я вам покажу мою самую любимую игру!

***Коза Дереза объясняет правила игры, играем 2-3 раза.***

**Коза- дереза:** Весело играете, хорошо с вами, но пора уже мне идти, буд из вашей капусты сегодня щи варить! До свидания! (Уходит)

**Муз.рук-ль**: Понравились вам наши капустные посиделки? Если понравились, то возьмите, пожалуйста, веселый кочан капуты и положите на тарелочку, а если не понравилось, то вот такой грустный…..

Дети выбирают или веселый или грустный кочан, складывают на тарелочку!