**ПРОЕКТ:**

**«*ПОЛНОЕ ЛУКОШКО»***

*Краткая аннотация проекта:*

Проект нацелен на то, чтобы расширить знания о съедобных и несъедобных грибах. Какие грибы видели и собирали этим летом? Являются ли грибы частичкой живой природы? Какая роль грибов в жизни человека? Строение

гриба.

***Грибы-*** удивительные создания, ведь их нельзя назвать ни растениями, ни животными. Они образуют особое самостоятельное «царство». Поэтому ученые долго спорили и в конце концов, выделили их в самостоятельное царство- ***грибы.***

**Грибы-** самая большая группа растительных организмов.

Они живут в тех же местах, что и растения. Но в отличие от растений, у грибов нет листьев, стеблей, корней и они не вырабатывают себе пищу сами.

Встреча с грибами у нас начинается еще весной , когда среди прошлогодней травы появляются ***строчки*** и ***сморчки***, ну а уж лето- пора настоящей грибной охоты.

***Съедобные грибы:*** Летом и осенью в лесу появляется много грибов. Особенно хорош ***белый гриб.*** У него крепкая коричневая шляпка и твердая толстая ножка. По

падется такой гриб, обязательно нужно поискать рядом еще .Не даром его называют «царем» грибов.

Приятно найти в лесу ***подосиновик*** . Шляпка у такого гриба нарядная, ярко-оранжевая под цвет- красных и оранжевых листьев осин. Но чаще других грибов в лесу попадаются

***сыроежки*** со шляпами розового, зеленого, желтого цвета.

Человек с незапамятных времен начал собирать грибы, что приносит ему удовольствие и радость. А также доставляет ему на стол вкусный и питательный продукт. Рано утром отправляются в лес грибники с корзинами. Осенний воздух прохладен и свеж, пахнет опавшими листьями.

С полными корзинами люди возвращаются домой. А дома собранные грибы сушат, жарят, варят суп, солят. Вкусны грибы в любом виде. Лакомятся грибами дикие животные. Белочка сушит грибы на зиму, надевая на тонкие веточки.

***Несъедобные грибы:*** Но не все грибы одинаково хороши для человека. Есть грибы ***несъедобные***. Часть несъедобных грибов – ***ядовиты.*** Самый ядовитый гриб- ***бледная***

***поганка.*** Ядовит и мухомор.

Не трогайте яркие мухоморы. Не надо также сбивать или срывать большие старые грибы. Нам они не нужны ,а в лесу около них вырастает много молодых грибов. В природе грибы играют важную роль. Они разрушают опавшую листву, хвою, остатки животных .Они являются санитарами леса.

***Тип проекта:* *информационно-творческий***

***Сроки:* *краткосрочный (сентябрь - октябрь)***

***Участники проекта: дети, воспитатели группы***

***Интеграция образовательных областей:***

«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Здоровье» **«**Социализация».

**Цель проекта:**

Формировать представления у дошкольников о разнообразии грибов, их строение, значение в природе и жизни человека.

**Задачи проекта:**

1.Формировать представления у детей о разнообразии грибов;

2.Научиться распознавать съедобные и несъедобные грибы;

3.Познакомить с правилами сбора грибов;

4. Познакомить со строением и с полезными свойствами грибов;

5. Выяснить, какой гриб называют «царем» грибов и какая их роль в природе;

6.Воспитывать эмоциональную отзывчивость к природе;

7. Развивать воображение, мышление, речь;

8.Развивать умение и навыки использования даров природы для сохранения собственного здоровья;

9. Обогащать словарный запас детей .

**Предполагаемый результат:**

* Дети получат представления о строении грибов и значении их в природе;
* Научатся различать съедобные и несъедобные грибы;
* Выучат пословицы, поговорки, стихи, загадки о грибах;
* Приобретут представления о правильном сборе грибов и их значении в жизни человека.

**Предварительная работа:**

* Подбор литературы, энциклопедий, иллюстраций, фотографий;
* Рассматривание иллюстраций, фотографий;
* Использование дидактических игр на тему «Грибы»;
* Знакомство с литературными произведениями: В.Сутеев «Под грибом»,И.Соколов-Микитов «Осень», «Лес осенью»,О.Денисова-Зайцева «Про грибы. Сказка»,А.Лаптев «Старый гриб»,Н.Егоров «Опята», Ю.Никонова «Боровик»,В.Сульжик. «Грибы» «Дождевик» «Мухомор»,С.Жуков «Подосиновик» «Сыроежки», С. Скаченкова «Тихо спят грибы», и т.д
* Разучивание стихов, пословиц, поговорок;
* Разгадывание загадок.

**Деятельность воспитателя в реализации проекта:**

* Разработка конспектов занятий, проведение бесед, подбор научно-популярной и художественной литературы;
* Оформление выставок детских работ;
* Создание альбомов : «Грибы моего края»; «Стихи о грибах»;

**Совместная деятельность педагога с детьми по реализации проекта:**

* Принятие решения о создании альбома о грибах нашего края, обсуждение, как сделать альбом красочным и интересным;
* Познавательные занятия: «Грибы нашего края», «Гриб - чудо природы»;
* Беседы : «Съедобные и несъедобные грибы», «Строение грибов», «Роль грибов в природе и жизни человека», «Правила безопасного поведения в лесу»;
* Дидактические игры: домино «Грибы», «Четвертый лишний», «Полное лукошко», «Парочки»; «Найди по описанию»;
* Проблемные ситуации: «Что будет, если…», «Что будешь делать в этом случаи….» «Сгруппируй по…»;
* Обсуждение с детьми правил поведения в лесу, сбор грибов;
* Чтение художественной литературы: «Под грибом» В.Сутеев, О.Денисова-Зайцева «Про грибы. Сказки», «Старый гриб» А.Лаптев, «Опята» Н.Егоров и т.д;
* Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок;
* Продуктивная деятельность: раскрашивание картинок из серии «Грибы», рисуем грибы (цветные карандаши), конструирование из бумаги «Мухоморы», пластилинография «Мухомор», Грибы из крупы, коллективная работа «Грибная поляна» (из бумаги).