Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 33 «Аленький цветочек» поселка

Газырь муниципального образования Выселковский район

**Конспект музыкального занятия по теме «Загадки Весны»**

**для подготовительной группы**

Составила: музыкальный руководитель

Шевченко Ирина Владимировна

**Образовательная область:** Художественно – эстетическое развитие

**Вид деятельности:** непосредственно - образовательная

**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Тема:** «Загадки Весны»

**Цель:** Формирование элементарных представлений о видах искусства,

понимание мира природы.

**Программное содержание**

*Образовательные задачи: Обогатить детей музыкальными и литературными впечатлениями. Закрепить элементарные, музыкальные понятия и ранее разученный материал. Расширять представления детей о характерных признаках Весны.*

*Развивающие: Развивать воображение детей средствами музыки и изобразительной деятельности.*

*Воспитательные: Воспитывать в детях чувства красоты к природе, поэтическому слову, музыке; способность откликаться на прекрасное и доброе.*

**Предварительная работа:** Разучивание песен «Зима - обманщица», «Подснежник»; хоровода «Нарядилось солнышко». Прослушивание произведения П.И. Чайковского «Подснежник». Ознакомление с иллюстрационным весенним материалом. Разучивание роли Зимы с ребенком.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрационный материал. «Снежинки» материал для дыхательной гимнастики. Конверт с заданиями. Планшеты, кисти, акварельные краски. Мольберт.

Ход деятельности

**Педагог:** - Здравствуйте, ребята!

**Дети:** - Здравствуйте!

**Педагог:** - Сегодня у нас с вами будет увлекательное занятие, а о чем, вы

узнаете отгадав загадку.

- Тает снежок, ожил лужок,

день прибывает, когда это бывает?

**Дети:** - Весной.

**Педагог:** - Вот о Весне мы сегодня и поговорим.

Весну издавна любит народ.

Ребята, а как вы думаете почему ее называли Весна - красна?

**Дети:** - Потому что Весной все расцветает, распускаются листья на деревьях,

цветы, зеленеет трава.

**Педагог:** - Как мы узнаем, что Весна наступила?

**Дети:** - Появляются проталинки, прилетают птицы, первые цветы, светлая

нежная зелень, просыпаются бабочки.

**Педагог:** - Ребята, расскажите как Весна соперничает с Зимой?

**Дети:** - Не сразу становится тепло, снег тает медленно, дует ветер, погода

часто меняется!

**Педагог:** - Все верно. Ой, ребята слышите, кто-то к нам в гости идет!

***(Входит Зима - ребенок)***

**Зима:** - Снег пушистый стелится,

Улица бела,

Я Зима – метелица,

В гости к вам пришла.

Хорошо ли вам было зимой?

**Дети:** - Да!

**Зима:** – А в какие игры вы зимой играли?

**Дети:** - Снежки, катание на санках, лыжах, ледянках и т. д.

**Зима:** - Вот снежинки принесла,

И хочу я поиграть.

- Возьмите снежинки

Почувствуйте холод на своих ладошках.

Словно волшебник - мороз

На окна узоры нанес.

**Дыхательная гимнастика «Снежинка»**

*(Взяли снежинки и сдуваем их****)***

**Зима:** - Ой, ребята, мне хорошо с вами! Остаюсь, теперь у вас всегда будет

зима!

**Дети:** - Нет! Не хотим! Мы весну ждем!

**Зима:** - Ну хорошо! Только если вы на последок песенку исполните про

меня тогда уйду!

**Исп. песню «Зима-обманщица»**

**Зима:** - О, спасибо вам ребята, хорошо вы песню спели.

Весну в пути я повстречала.

Письмо она для вас послала.

Вот конверт, возьмите!

Ну, а мне уже пора

До свиданья, детвора!

***(Зима уходит)***

**Педагог:** - Ребята, давайте же посмотрим что нам весна прислала?

***(Смотрит в конверт)***

- Посмотрите, весна приготовила нам загадки?

А загадают нам их ребята!

***(Выходят 3 ребенка, читают загадки про весенние месяца.)***

- Провожает зиму он.

Шлет весне земной поклон.

Хоть трещат еще морозы,

Дарим веточки мимозы.

Милым мамам дорогим,

Сестрам, бабушкам седым. ***(Март)***

- Солнце больше пригревает.

Ручейками снег сбегает.

И звенит, звенит капель,

Это к нам пришел … ***(Апрель)***

- Зацвела в саду сирень.

Стал длинней намного день.

Песни соловей поет,

Этот месяц лето ждет. ***(Май)***

**Педагог:** - Правильно, дети!

А вот еще одна загадка.

- Весна прислала нам картинки.

Нужно найти отличие, и расставить их по месяцам.

К какому месяцу, какая картинка подходит?

***(Иллюстрации природы)***

**Дети:** - ***(Рассматривают картинки и отвечают)***.

**Педагог:** - Молодцы, ребята!

Скажите мне пожалуйста, а солнышко как греет?

**Дети:** - Сильнее! День становится длиннее, ночи короче.

**Педагог:** - Ребята, а давайте вспомним! Солнышко, когда всходит, какого

оно цвета?

**Дети:** - Солнышко всходит утром, розовое!

**Педагог:** - Днем?

**Дети:** - Желтое!

**Педагог:** - Вечером?

**Дети:** - Красное!

**Педагог:** - Правильно! И мы с вами сейчас исполним хоровод, который

называется «Нарядилось солнышко».

**Исп. хоровод «Нарядилось солнышко»**

**Педагог:** - Молодцы, Ребята!

- А какие еще приметы весенние вы знаете?

**Дети:** - Появляются проталинки, бегут, журчат ручейки, сосульки капают,

набухают почки, распускаются подснежники.

**Педагог:** - Хорошо! Вот о подснежниках мы сейчас и поговорим!

Расскажите мне пожалуйста, что же это за цветочек, какой

он? *(Педагог показывает иллюстрацию)*

**Дети:** - Подснежники растут на проталинках, на пригорках, в лесу, он

нежный, хрупкий.

**Педагог:** - А почему его назвали подснежник?

**Дети:** - Потому что он вырастает из-под снега!

**Педагог:** - Молодцы!

Ребята, давайте посмотрим в наш конверт, вдруг там еще что-

нибудь весна нам загадала?

- А загадала, она нам муз. загадку.

Вы послушайте мелодию и угадайте что это за песенка?

***(Играются две песни на выбор муз. руководителя и 3-я песня «Подснежник»)***

**Педагог:** - Правильно! И мы с вами сейчас исполним эту песенку.

**Исп. песню «Подснежник»**

**Педагог:** - Очень хорошо у нас получилось, все пели нежно, ласково.

***(Смотрит в конверт)***

- Ребята, смотрите, какие красивые картинки подснежников нам

Весна прислала.

- Ой, тут что-то написано, весна просит меня рассказать вам сказку

о подснежниках.

**«Сказка о подснежниках»**

**Педагог:** - Ребята, мы с вами послушали сказку о подснежниках, спели

песенку. А как можно еще рассказать о подснежниках, какими

способами можно выразить свои чувства?

**Дети:** - Музыкой и рисованием!

**Педагог:** - Верно! А сейчас вы как настоящие художники нарисуете

весенний пейзаж с подснежниками под музыку П.И. Чайковского

«Подснежник».

- Весна чудо совершает

Природу оживляет.

- И мы тоже умеем чудеса совершать

на листах бумаги.

***(Дети рисуют)***

**Педагог:** - Ребята, посмотрите какие у нас получились замечательные

весенние пейзажи с подснежниками.

*(Просмотр и обсуждение рисунков)*

**Педагог:** - Ну вот и подошло наше занятие к концу. До свидание, ребята!

До новых встреч!

**Дети:** - До свидания!