«Откуда пришла книга».

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе

Автор: Бикташева Райля Абраровна, воспитатель МА ДОУ N 53 «Крепыш», г. Набережные Челны.

Цель:

 1. Дать детям понятие как делается книга.

 2. Продолжать расширять и уточнять представление детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним.

 3. Совершенствовать монологическую речь детей.

 4. Учить детей внятно и отчетливо произносить слова.

 5. Воспитать уважение к тем профессиям людей, кто участвовал в изготовлении книги.

 6. Воспитать интерес и любовь к книге, как источнику знаний.

Материал к занятию: бревна (палочки), опилка, картина вездехода, картины «Деревья», картина типографии, ярко красочные книги, игрушка «Незнайка».

Словарная работа: лесоруб, комбинат, опилка, масса, типография, художник, склад, книжный магазин.

Предварительная работа: Беседа с детьми в уголке книг, просмотр бревен, (по картинке), «Деревья» картинки показ опилки (потрогать на ощупь), просмотр книг (обложка переплет странички).

Психогимнастика

Солнце утром рано встало,

 Всех ребяток приласкало,

 (руки вверх, ладони скрещены)

 Дружно к солнышку тянитесь

 И друг другу улыбнитесь

 (руки опускаются через стороны, дети улыбаются)

 Солнце лучика поймайте

 Всем вокруг скорей раздайте

 (руки вперед к себе, резким движением снова вперед).

В: Ребята у нас сегодня гости. Поздороваемся и садимся на свои места.

 В: Ребята, я вам загадаю одну загадку. Вот послушайте.

 Не куст, а с листочками

 Не рубашка, а сшита

 Не человек, а рассказывает.

 Д: Книга.

 В: Правильно книга. Воспитатель открывает макет книги – оттуда появляется Незнайка.

 Незнайка: Куда я попал?

 Д: К нам, в нашу группу, ты Незнайка мы тебя узнали. Ты всегда попадаешь в разные истории, потому что мало знаешь, тебя потому так и зовут – Незнайка.

 В: Ребята, как помочь Незнайке узнать обо всем больше?

 Д: надо много читать.

 В: Незнайка садись к ребяткам и послушай.

 В: Ребята, какие бывают книги?

 Д: Новые, красивые, большие, маленькие, интересные, сказочные, с красивыми рисунками, без рисунков.

 В: Ребята, а вы знаете какой долгий путь, проходит книга пока до нас доходит. Сколько труда вложено чтоб получилась интересная книга. Они ведь не сразу стали такими яркими. Ребята, жизнь любой книги начинается в лесу, они растут на деревьях. Вот послушайте:

 Рано по утру, лесорубы шагают в лес. Где деревья помечены они пилят пилой. А как же из деревьев сделать книгу. На помощь лесорубу спешит трактор – вездеход. Лесорубы обрубают ветки и завязывают их крепко и вездеход тянет их к реке. Река самая хорошая дорога для плавки леса, как огромные рыбки плавают эти бревна вниз по течению. А деревья идут в бумажный комбинат. Деревья там распиливают, измельчают в опилки и даже варили, чтобы получить массу, похожую на жидкое тесто. Тесто разливают по формам в длинные широкие полосы и получается бумага.

 В: ребята, как вы думаете, мы получили книгу?

 Д: нет.

 В: Правильно.

 А на этих бумагах еще надо писать. Бумага попадает в типографию, там печатают книгу из букв.

 В: И на этом книга готова?

 Д: (ответы)

 В: Правильно ребята, чтобы книга была красивая, надо ее разукрасить. После этого за работу берутся мастера художники. После этого книги попадают в склады и развозятся по книжным магазинам, и мы с вами покупаем эти книги.

Физминутка

Раз – подняться, потянуться,

 Два – согнуться, разогнуться

 Три – в ладоши три хлопка,

 Головою три кивка

 На четыре – руки шире,

 Пять – руками помахать

 Шесть – на место тихо сесть.

В: Вот, Незнайка, какой путь проходит книга.

 Незнайка: Спасибо вам большое. Теперь я буду знать, откуда пришла книга.

 В: Незнайка, посмотри, сколько у нас книг! Сейчас мы поиграем в игру: «Узнай и расскажи».

 - Ребята, вы должны узнать книгу, рассказать кратко, о чем она.

 (Воспитатель показывает книгу, ребенок рассказывает – книги все знакомы детям. 3-4 книги).

 В: Вот видишь, Незнайка, сколько интересного можно узнать из книг.

 В: А сейчас будем отгадывать загадки Незнайка, ты первый будешь отгадывать загадки, а потом дети.

 Незнайка: Хорошо, я готова.

 В: И так начинаем.

 1. Ты беседуй чаще с ней – будешь вчетверо умней. (Книга).

 2. Кто говорит молча (Книга).

 3. Поле белое, овцы черные (Бумага и буквы).

 4. Не дерево, а с листочками,

 Не рубашка, а сшита,

 Не человек, а рассказывает

 Незнайка ошибается (Книга) в ответах, а дети отгадывают и объясняют ему отгадку).

 В: Молодцы, незнайка, вот как много знают наши дети и им помогает книга.

 А сейчас поиграем в игру «Библиотека». Каждый выбирает себе книгу. Незнайка выбирает книгу «Приключения Незнайки».

 В: Да, Незнайка, эта книга - про тебя и мы ее тебе подарим.

 Незнайка: Спасибо, ребятки. Я много узнал о книге и буду беречь книгу. До свидания.

 В: ребята. Вот мы с вами узнали какой длинный путь проходит книга. Как мы с вами будем обращаться с книгой?

 Д: (Ответы детей).

 В: Ведь не зря же говорят «Книга – источник знаний». С помощью книги мы узнаем обо всем.

 В: Ребята, что вам понравилось на занятии?

 А что было трудно?

 Что нового узнали?