**Веселые ручки.**

Оборудование: колокольчики, барабан, игрушки: кошка, котенок.

**Ход занятия.**

*Дети входят в зал под музыку марша А. Парлова, стайкой за воспитателем двигаются по кругу.*

**Муз рук:** Как услышим колокольчик, будем весело бежать,

 А под звуки барабана бодро ножками шагать!

**(Музыкально- двигательное упражнение Е. Тиличеевой «Ходим- Бегаем»).**

**Муз. рук**: Ребятки, где ваши ручки? Вот они! Давайте их хорошенько рассмотрим. Наши ручки не простые, а волшебные.

**(Музыкально- ритмические движения «Веселые ручки»)**

Наши ручки могут хлопать, *Ритмично хлопают.*

Наши ручки могут шлепать. *Шлепают ладошками по коленям.*

Ручки можно вверх поднять. *Поднимают руки высоко вверх.*

Ими можно покачать. *Качают ими вправо- влево.*

Кулачками постучать.  *Стучат кулачком о кулачек.*

«Крылышками» помахать  *Разводят руки в стороны.*

Ручки можно на пояс поставить. *Ставят ручки на пояс.*

«Фонариками» плясать заставить.  *Вертят кистями рук.*

Можно за руки нам взяться *Берутся за руки и*

 И в кружок большой собраться.  *формируют круг.*

 **(Игра- тренинг «Сделай круг»)**

По команде воспитателя «Все в кружок!», под быструю, веселую польку дети быстро берутся за руки, образуя круг. По сигналу «Ручки отдыхают», звучит спокойная мелодия, дети опускают руки.

**Муз. рук:** У нас получился красивый кружок! Так и хочется в нем поплясать, свои ручки показать.

**(Пляска «Да,да,да»)**

**Муз. рук:** А теперь я громко хлопну: «Раз, два, три! Убегайте малыши!» *(Дети садятся на стульчики).* Детки, отгадайте загадку: «Кто на окошке сидит, Мяу! Мяу! Говорит? *(Киска).* Как нашу киску зовут? *(Мурка).* Сегодня наша мурка, снова пришла к нам в гости, но не одна, а со своим маленьким котенком. Как мы котенка назовем? (*Дети предлагают варианты*) Как мурка песенку поет? *(Музыкальный руководитель вместе с детьми пропевают «Мяю» на звуке до первой октавы).* Послушайте маленький котенок поет свою песенку по другому: тоненьким голоском! *(Пропевает «Мяу» на звуке до второй октавы).*

**(Музыкально- дидактическая игра на развитие звуковысотного слуха «Кошка и котенок»).**

Музыкальный руководитель играет на фортепиано, пропевает : «мяу» не звуке до поочередно первой и второй октавы. Дети отгадывают, чей голос звучит, выбирают соответствующую игрушку, подпевают звуки.

**Муз. Рук:** Понравилось играть с кисками? Надо напоить их молочком. Ой! Молочко то горячее! Киска с котенком могут обжечься! Надо на молочко подуть и остудить его!

**(Дыхательной упражнение «Горячее молочко»)**

Дети складывают ладошки «Чашечкой», дуют сначала потихоньку, затем сильнее. Чередуют слабый короткий выдох и сильный длинный.

**(Песня «Кошечка»)**

Воспитатель инсценирует сюжет песни с помощью игрушек, дети вытягивают сложенные ладошки- «дают молочко кошке».

**Муз.рук:** *(Подносит киску к уху, «слушает» ее*). Мурка хочет поплясать, новый танец показать. Встанем все в кружок скорей и попляшем веселей!

**(Танец «Маленькая полечка» муз. Е. Тиличеевой, сл. А. Шибицкой)**

**Муз.рук:** Молодцы, детки! Хорошо плясали! На стульчики сели, отдыхаем, с ручками нашими играем.

**(Упражнение для рук Е. Макшанцевой «Разминка»)**

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко, похлопаем в ладошки. Очень хорошо! *(Дети хлопают в ладоши)*

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

И пальчики попляшут у маленьких ребят.

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

И девочки и мальчики все ровненько сидят.

*Дети медленно поднимают руки вверх, вращая кистями, затем опуская их.*

Тук- тук молотком, мы построим птичкам дом.

Тук- тук молотком, поселяйтесь, птички, в нем!

*Стучат кулачком о кулачек.*

**Муз. рук:**

Дин-дон! Динь- дон!

Это чей веселый звон?

Дружно дети отвечают:

-Колокольчик наш играет!

Колокольчики звенят!

Всем в кружок вставать велят!

**(Пляска с колокольчиками)**