**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №15»**

**Чтение стихотворения Бертольта Брехта**

 **«Зимний разговор через форточку».**

(подготовительная к школе группа)

 **Автор-составитель**: воспитатель

 высшей квалификационной категории

 Фомина С.В.

**2014**

**Чтение стихотворения Бертольта Брехта**

 **«Зимний разговор через форточку».**

(подготовительная к школе группа)

**Задачи:**

***Образовательная:*** познакомить детей со стихотворением Бертольта Брехта

«Зимний разговор через форточку»; расширять знания детей о птицах.

***Развивающая:*** развить познавательный интерес детей; внимания, память, умение сравнивать, классифицировать, обобщать.

***Воспитательная:*** воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Оборудование:** сюжетные картинки, кормушка, портрет Б.Брехта, картинки с изображением птиц, презентация по теме, загадки и поговорки о птицах, «осколочные» картинки.

**Ход занятия**

**1. Оргмомент**

Есть волшебные слова,
Скажешь – сразу тишина.
Повнимательней, дружок,
Начинается урок.

**2. Логопедическая минутка**

Артикуляционная гимнастика: наказать непослушный язык, почистить зубы, сделать язык широким, загнать [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1037756/detail.aspx) в ворота.
Чтение слогов хором, по рядам, индивидуально: са-са-са   со-со-со   су-су-су   сы-сы-сы
Чтение скороговорок:

Ос-ос-ос – сильный мороз.
Ос-ос-ос – на дворе трещит мороз.
Ос-ос-ос – заморозил нас мороз.
Ос-ос-ос – заморозил щёки, нос.
Береги нос в сильный мороз.

**3.**[**Игра**](http://www.dostavka.ru/Tactic-Games-Angry-Birds-id_6743239?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6743239)**на внимание**

Если вы услышите признаки птиц, то хлопайте в ладоши, если нет, то молчите.

* Тело покрыто шерстью.
* Тело покрыто перьями (+)
* Есть зубы
* Есть клюв (+)
* Отыскивают птицу с помощью клюва и лап (+)
* Две пары ног. Есть клыки. Длинный пушистый хвост
* Перья на хвосте отличаются особой длиной (+)
* Перья на голове отличаются особой длиной (+)
* Эти животные летают (+), плавают (+), издают звуки (+), бегают (+), зимуют с нами (+), улетают зимой в теплые края (+).

**4. Педагог читает стихотворение.**

Многие птицы на юг улетают,
Многие зиму у нас коротают,
Галка, ворона, снегирь, воробей.
Ну-ка, ребята, их вспомним скорей.

**5. Загадки о птицах:**

1. Окраской – сероватая,
повадкой –   вороватая,
крикунья хрипловатая –
известная персона.
Это – … *(ворона)*

2. Все время стучит
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит. *(Дятел)*

3. Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
В тёплый край  не улетаю,
Здесь под крышей обитаю. Чик-чирик!
Не  робей! Я бывалый … *(воробей)*

– Всех ли птиц назвали? *(Нет.* *Назвали только тех, кто живёт в наших краях постоянно.)*

**6. Зимующие птицы. Назвать птицу по описанию.**

1. Сероспиный, красногрудый,
В зимних рощах обитает,
Не боится он простуды,
С первым снегом прилетает. *(Снегирь)*

2. Спинка зеленоватая,
Животиком желтоватая,
Черненькая [шапочка](http://www.wildberries.ru/catalog/885068/detail.aspx)
И полоска галстучка. *(Синица)*

3. Этих птиц легко узнать по большому хохолку. В окраске этих птиц есть яркие желтые, красные и черные пятна. Зимой издалека слышен тонкий нежный свист, из-за которого эти птицы и получили свое название. *(Свиристель)*

– Ребята, сегодня мы продолжим разговор о зимующих птицах.

Зимний лес не спит, а дремлет.
Серебром унизан весь,
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.

**7. -** Сегодня вы познакомитесь с творчеством Б.Брехта и его стихотворением «Зимний разговор через форточку».

**8. Выразительное чтение стихотворения воспитателем**

Бертольта Брехта «Зимний разговор через форточку».

- Я маленький воробей,
Я гибну, дети, спасите....

Я летом всегда подавал сигнал,

 Чтоб сторож ворон с огорода гнал.

 Пожалуйста, помогите!

- Сюда, воробей, сюда!
Вот тебе, друг, еда.
Благодарим за работу!
-Я - дятел. Пестрый такой.
Я гибну, дети, спасите!

Все лето я клювом стволы долбил,

Тьму вредных букашек поистребил.

 Пожалуйста, помогите!

**9. Физкультминутка**

Сел на ветку снегирёк *(все присели)*
Пошёл снежок, и он промок *(выпрямиться, поднять руки вверх, покружиться)*
Ветерок, подуй слегка, *(лёгкие наклоны в стороны)*
Обсуши нам снегирька. *(Бег по кругу)*

**10. Дидактическая игра «Выбери семяна для кормушки»**

Семена для птиц: подсолнечник (все птицы), овёс (синицы), арбуз (синицы, поползни), пшено (воробьи, синицы), тыква (поползни, синицы, воробьи), кедровые орешки (поползни, дятлы), рябина, калина (снегири, свиристели),  лён (все птицы), клевер (воробьи, синицы).

**11. Внесение кормушки из пластиковой 5-литровой бутылки и вывешивание кормушки за форточку окна.**

**12. Собирание «осколочных» картинок с изображением зимующих птиц**

**13. Подведение итогов**

*Чтение стихотворения еще раз.*

– Какие ваши впечатления от увиденного, услышанного и сделанного на уроке?
– Птицам, которые улетели в теплые края, там достаточно корма, а тем, которые остались зимовать с нами, трудно искать корм. И помочь им пережить трудную зиму должны мы, потому что мы научились этому сегодня.

 Молодцы! Я уверена, что вы станете надёжными друзьями для всех птиц.

Покормите птиц зимой, Горсть одна – и не страшна
Чтоб со всех концов  Будет им зима.
К вам слетались как домой, Приучите птиц в мороз
Стайкой на крыльцо. К своему окну,

Не богаты их корма, Чтоб без песен не пришлось
Горсть одна нужна. Нам встречать весну.