Цель : Вернуть Федоре самовар с посудой.

Задачи по областям :

1. **Познание**

- развивать интерес детей к народному быту ;

- познакомить тетей с историей возникновения самовара и его применения ;

2**. Социализация**

- поддержать у детей и родителей потребность в совместной , познавательной и творческой деятельности ;

- формировать у детей потребность получать новые знания об истории русских традиций ;

- воспитывать уважение к предметам старины и любовь к родному краю ;

3. **Коммуникация**

- активизировать и обогащать словарь по теме ;

4. **Художественное творчество**

- развивать эстетический вкус у детей ;

- продолжать развивать мелкую моторику рук у

дошкольников ;

5. **Чтение художественной литературы**

- формирование эмоционального отношения к литературным произведениям.

**Программное содержание :**

* Познакомить детей с русским САМОВАРОВ , историей появления самовара на Руси ;
* Уточнить общее представление о самоваре ;
* Расширить лексический запас детей словами : жаровый самовар ;

электрический , медный ,фарфоровый , блестящий , золотой и т. д.

* Воспитывать у детей чувство сострадания, желание протянуть руку помощи в трудную минуту.
* Развивать у детей творчество.

**Предварительная работа :**

Методы и приемы , использованные в НОД :

- Наглядные : показ способов действий , сравнение ;

- Словесные : беседа, объяснение , чтение ,разучивание пословиц, отгадывание загадок , вопросы к детям ,

оценка ;

- Игровые : игровые ситуации , игры – имитации.

- Практические : Оригами , аппликация.

**Оборудование :**

* Иллюстрации самоваров ;
* Картины известных художников ;
* Самовар ;
* Ноутбук и экран для показа слайдов презентации ;
* Цветная бумага , ножницы , карандаш, клей и др.

**История САМОВАРА.**

Ребята, как вы думаете : « Почему назвали самовар « САМОВАРОМ » ?

( Ответы детей ) .

Всем известно , что самовар – это устройство для приготовления кипятка . « Сам варит » - отсюда и слово произошло « самовар ».

Давайте вместе его произнесем : « Самовар ».( Произносим 2 – 3 раза ).

Самовар имеет длинную и весьма занимательную историю. Она тесным образом связана с историей России , русского быта. За относительно короткое историческое время самовар сумел стать необходимым предметом в жизни любого россиянина. Без самовара не обходилось ни одно семейное событие или прием гостей , в столице или в провинции практически в каждой семье стояли

« чудо – водогреи ». « Придет ли , бывало кто из уезда , зайдет ли вечерком гость ближний – и сразу же : « Самоварчик ! » и уж пыхтит на столе как символ гостеприимства. Домашнее желтобрюхое божество, и угощение на скатерти – и мед , и крендели …». Да и сейчас во многих семьях есть самовар. Такая долгая жизнь связана с главной задачей самовара – приготовлением кипятка для чая. Этот напиток, появившийся на Руси ещё в 17 – м веке , стал одним из любимых, а чаепитие – традиционным ритуалом приема гостей. Самовар видели все , но не все знают , как он устроен. Посмотрите , что у него в нутрии. СЛАЙД № 2

Такой самовар назывался « Жаровым » . В старину люди пользовались только жаровыми самоварами. Внутри самовара находится труба. В нее засыпали сосновые сухие шишки или древесный уголь. Поджигали их лучиной и раздували огонь сапогом, а когда закипала в самоваре вода, то в специальное приспособление наверху в самоваре устанавливали заварной чайник. Только он ребята был очень не удобен в городских условиях. И тогда тульские мастера – умельцы придумали и стали изготавливать вот такие самовары. СЛАЙД № 3

Такой самовар называется электрическим. Посмотрите, что у него в нутрии . А в нутрии у него – спираль, она нагревает воду с помощью электричества.

Много легенд ходит о том, где впервые был сделан самовар. Его родиной считают город Тулу. Тогда было много мастеров- « самоварщиков ».И каждый хотел , чтобы его самовар был самым лучшим , самым красивым.

Их делали разными : большими и маленькими . СЛАЙД № 3

В нашей современной жизни самовар может быть фонтаном или памятником, как напоминание будущему поколению о прошлой жизни наших бабушек и дедушек. СЛАЙД №4

Главным материалом для изготовления самоваров служили медь зеленая ( латунь ) и красная ( сплав меди и цинка ). Иногда самовары серебрили и золотили. Но наша жизнь не стоит на месте, сейчас можно увидеть самовар в самых казалось бы неожиданных материалах . СЛАЙД № 5

Формы самоваров также были разными. Наиболее часто встречаются самовары – « Банки », « Рюмки » , « Шарики », у которых есть несколько подвидов : « Арбуз », « Дыня », « Груша ». СЛАЙД № 6

Одни из самых красивых – самовары : « Ваза » и « Цветок лотоса ». А мечта каждого коллекционера и даже многих музеев - « Паровоз », « Петух » и

« Бочонок ». СЛАЙД № 7

У самовара собираются взрослые и дети , пьют чаи и доверяют свои тайны. СЛАЙД № 8

Самовар вошел в каждый дом . Он стал символом добра и домашнего уюта. Дети получали знания, впитывали традиции , учились говорить и слушать у самовара. Этот предмет вошел в классику русской литературы и искусства , как непременный атрибут семейного покоя. Послушайте , как о самоваре пишет А. С. Пушкин :

« Смеркалось. На столе , блистая,

Шипел вечерний самовар,

Китайский чайник нагревая,

Под ним клубился лёгкий пар… »

( А. С. Пушкин )

Самовар – это символ России и гостеприимства. Он вам понравился ? А какой самовар вам понравился? ( ответы детей )

Оригами

« С А М О В А Р »

Из окошка вывалился стол

И пошел, пошел, пошел,

пошел, пошел…

А на нем, а на нем,

Как на лошади верхом,

**Самовар** сидит

И товарищам кричит :

« Уходите, бегите, спасайтеся ! »

И в железную трубу :

« Бу – бу – бу ! Бу – бу – бу – бу ! »

К. Чуковский.

Убежала вся посуда от Федоры. Ребята, как вы думаете почему ? ( ответы детей )

Как можно вернуть нам посуду назад? Что при этом можно сделать ?

Правильно, посуда была обижена на Федору, потому что она её не

берегла :

« Было нам у бабы худо, « Да, промолвил медный

Не любила нас она, таз , -

Била, била нас она, Погляди – ка ты на нас :

Запылила, закоптила, Мы поломаны побиты,

Загубила нас она ! » Мы помоями облиты.

Загляни – ка ты в кадушку –

И увидишь там лягушку.

Загляни – ка ты в ушат –

Тараканы там кишат.

Оттого – то мы от бабы

Убежали, как от жабы .

И гуляем по полям,

По болотам, по лугам,

А к неряхе – замарахе

Не воротимся ! »

К. Чуковский.

Ребята, давайте поможем Федоре вернуть посуду назад домой! Вспомните , кто трубил в трубу ? ( Самовар )

Я думаю, если мы с вами вернем самовар домой, то он протрубит в свою трубу и соберёт всю посуду вместе и вернет её назад !

Давайте попробуем собрать самовар из 3- х квадратов и сделать его нарядным !

* Для самого самовара возьмите самый большой квадрат. Сложите его так, чтобы получился треугольник. Разверните его обратно.
* Загните верхний уголок ориентируясь на сгиб( это у вас будет вверх самовара ), затем чуть меньше загните нижний уголок, ориентируясь на тот же сгиб – это будет у вас нижняя часть самовара.
* Теперь нам надо сделать бока нашему самовару. Посмотрите, они идут наклонно. Сверху шире, а к низу – уже. Дети складывают боковые углы.
* Нанесите клей , переверните заготовку на другую сторону.

Ножка самовара :

* Для ножки самовара возьмите квадратик, сложите базовую форму

« Воздушный змей » и положите прямым углом вниз. Согните верхний и нижний углы.

* Нанесите клей, переверните заготовку на другую сторону и приклейте.

Горлышко самовара :

* Для горлышка возьмите последний квадратик, сложите « Треугольник ». Разверните его и загните одинаковые уголки по двум сторонам , ориентируясь на сгиб.
* Затем , свободные уголки складываем вместе.
* Горлышко намазываем клеем и приклеиваем к нашему самовару.

Осталось сделать ему носик и украсить наш самовар, чтобы он по новому сиял и радовал всех гостей, которые придут к Федоре !

А на белой табуреточке

Да на вышитой салфеточке

Самовар стоит,

Словно жар горит,

И пыхтит, и на бабу поглядывает :

« Я Федорушку прощаю,

Сладким чаем угощаю.

Кушай, кушай

Федора Егоровна ! »

К. Чуковский.

Молодцы, ребятки, помогли Федоре вернуть посуду домой .Теперь она принимает гостей и бережет свою посуду пуще ока своего . А САМОВАР у неё стоит на самом почетном месте!