**Интегрированное музыкальное занятие в старшей группе**

**«Осенние листья»**

**«Осенние листья»**

**«И с каждой осенью я расцветаю вновь»**

**Интегрированное музыкальное занятие**

*Зал празднично оформлен. На центральной сцене висят композиции «Осенние мотивы» из природного материала, сделанные детьми и родителями. В грамзаписи звучит пьеса «Октябрь» из цикла «Времена года» П.И. Чайковского. Под музыку дети входят и рассаживаются.*

**Музыкальный**

**руководитель:**

*Добрый день, дорогие друзья! Сегодня нашу музыкальную гостиную я хочу открыть отрывком из прекрасного стихотворения Александра Сергеевича Пушкина «Осеннее утро»:*

*Уж осени холодною рукою*

*Главы берез и лип обнажены,*

*Она шумит в дубравах опустелых,*

*Там день и ночь кружится мертвый лист,*

*Стоит туман на нивах пожелтелых,*

*И слышится мгновенный ветра свист.*

*Поля, холм, знакомые дубравы!*

*Хранители священной тишины!*

*А.С. Пушкин*

*Какое чудесное время года Осень! Она всегда вдохновляла поэтов, композиторов, художников на создание прекрасных произведений. И сегодня нашу музыкальную гостиную мы посвящаем осени.*

*Всего несколько строк прозвучало из стихотворения «Осеннее утро», а перед нами уже возникла картина постепенно увядающей осенней природы. Нас охватывают разные чувства, нежность, вдохновение, радость от любования красотой и грусть от того, что мы прощаемся с летом и теплом.*

*А помогла нам представить эту картину музыка. Она уже знакома вам. Как называется эта пьеса? (ответ детей «Да»). Петр Ильич Чайковский очень любил природу, и в своей музыке он смог передать те настроения и изменения в природе, которые неизбежно происходят со сменой времен года.*

*Ребята, красота осени вдохновляло многих композиторов на сочинение прекрасных произведений.*

**Музыкальный**

**руководитель:**

*Сегодня нам пришло письмо (открывает почтовый ящик, вынимает красивый конверт желтого цвета). От кого же оно? (читает)*

*«Ребятам детского сада от волшебницы Осени» (вскрывает письмо, читает).*

*«Дорогие ребята! Вы заметили, как я красиво нарядила парки и улицы осенней листвой?*

*Это потому, что я скоро приду к вам на праздник. А пока самым внимательным высылаю загадки».*

*Почему листочки становятся желтыми и красными, а затем опадают?*

*Отгадаете и ждите меня в гости.*

**Загадки:**

*За могучий рост и силу*

*Дерево мне это любо*

*Ищут желуди ребята*

*Под листвой большого…*

*(дуба)*

*В осень золотом одета*

*А зимою спит в морозы*

*Белый ствол, как лучик света,*

*У красавицы…*

*(березы)*

*Листья длинные, как перья.*

*Держат нити паутины.*

*Птицам на зиму веселье –*

*Грозди ягод от…*

*(рябины)*

***Музыкальный руководитель предлагает исполнить попевку, поднимая и опуская листочки. Дети берут по одному листочку.***

**Дети поют:**

*Листик полетел (постепенное движение можорной гаммы вверх «ре-ля»)*

*Листик мой упал (постепенное движение можорной гаммы вниз «ля-ре» первой октавы).*

***Музыкальный руководитель предлагает спеть песню «Осенние подарки» (муз. и сл. В. Шестаков, Музыкальный руководитель – №5, с 74)***

**Музыкальный**

**руководитель:**

*Ребята, погода стоит то теплая и солнечная, а то дождливая. Давайте вспомним игру «Сороконожка».*

***Дети встают друг за другом в колонну, проводится игра «Сороконожка».***

***Музыкальный руководитель предлагает исполнить попевку.***

***Детям раздаются листочки .***

***Попевка:***

*Листик полетел-тел-тел-тел.*

*Листик мой упал-пал-пал-тел-пал-тел-пал.*

*Листик полете – упал .*

**Музыкальный**

**руководитель:**

*Спасибо ребята, молодцы, вы своими движениями и с помощью голосочка показали полет и падение листков.*

*Ребята, сегодня к нам в гости пришла новая музыка. Она немного грустная, плавная, как полет осеннего листочка, давайте ее послушаем и попробуем не много подвигаться вместе с ней, представим что мы листочки, и ветер то нас уносит, то плавно мы кружимся.*

*Итак, волшебство начинается!*

**Музыкальный**

**руководитель:**

*Словно тут побывала сама Осень.*

*Ребята, а давайте мы с вами создадим аппликации «Осенняя дорожка» из разных листочков, слушая эту волшебную музыку.*

***Дети делаю аппликацию под музыку И.С. Баха «Страсти к Иоанне»***

**Музыкальный**

**руководитель:**

*Посмотрите, как красиво стало в зале, словно тут побывала сама осень! Настроение праздничное от ваших ярких работ, хочется повеселится.*

*Давайте споем песню «Хоровод у калинушки».*

***Дети поют песню «Хоровод у калинушки»***

***Заключительное упражнение «Мы деревья»***

*Мы деревья (дети покачиваются в такт словам, слегка расставив ноги в стороны).*

*Ноги – корни (руки опущены).*

*Тело – ствол большой и сильный (дети проводят руками по телу снизу вверх).*

*Наши ветки ветер клонит (покачивают из стороны в сторону, поднятые вверх руки).*

*Пляшут листья в небе синем (быстро машут кистями рук под легкую музыку).*

***В конце музыки дети опускают руки вниз, несколько раз встряхивая ими для расслабления***

**Музыкальный**

**руководитель:**

*Как вы сейчас были похожи на молодые деревья.*

*Давайте будем беречь деревья, не станем их ломать и калечить, ведь они такие красивые, тоже растут и хотят жить и всех радовать.*