**Наблюдение за березой**

**Цель:** Обобщить представление о строении, росте и развитии растений; воспитывать интерес к изучению растений; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.

Прежде чем начать наблюдение, предложить Руслану прочитать заранее выученное стихотворение И. Семенова «Березка».

Эта модница лесная

Часто свой наряд меняет:

В шубке белой – зимой,

Вся в сережках – весной,

Сарафан зеленый – летом,

В день осенний – в плащ одета.

Если ветер налетит,

Золотистый плащ шуршит.

Предложить отгадать загадки: «Не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит, а в один из теплых дней май сережки дарит ей», «Вы меня узнаете по простой примете: нет дерева белей на свете». Подвести детей к березе и прочитать стихотворение – загадку:

Это дерево мир освещало,

Соблюдать чистоту помогало,

От болезней от разных лечила

В его почках целебная сила.

По земле век за веком шагает,

Его сушь и жара не пугают.

Не боится оно и мороза.

Что за дерево это? (береза).

Обратить внимание детей на особенности березовой коры, опущенные ветви. Предложить погладить ствол, найти шероховатости и неровности, найти листья березы на земле, рассмотреть их форму. Познакомить детей с приметами: если в октябре лист с березы опадет не полностью, будет холодная зима; если в начале октября лист с березы не опал – снег ляжет поздно.

Предложить ребятам посадить саженец березки и ухаживать за ним. Объяснить пользу этого мероприятия. Использовать поговорку: «Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени».

Подвижные игры «К названному дереву – беги», «Найди листок, как на дереве» - учить детей классифицировать растения по определенному признаку.