**Наблюдение за березой**

**Цель:** Обобщить представление о строении, росте и развитии растений; воспитывать интерес к изучению растений; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.

Прежде чем начать наблюдение, предложить Руслану прочитать заранее выученное стихотворение И. Семенова «Березка».

 Эта модница лесная

 Часто свой наряд меняет:

 В шубке белой – зимой,

 Вся в сережках – весной,

 Сарафан зеленый – летом,

 В день осенний – в плащ одета.

 Если ветер налетит,

 Золотистый плащ шуршит.

Предложить отгадать загадки: «Не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит, а в один из теплых дней май сережки дарит ей», «Вы меня узнаете по простой примете: нет дерева белей на свете». Подвести детей к березе и прочитать стихотворение – загадку:

 Это дерево мир освещало,

 Соблюдать чистоту помогало,

 От болезней от разных лечила

 В его почках целебная сила.

 По земле век за веком шагает,

 Его сушь и жара не пугают.

 Не боится оно и мороза.

 Что за дерево это? (береза).

Обратить внимание детей на особенности березовой коры, опущенные ветви. Предложить погладить ствол, найти шероховатости и неровности, найти листья березы на земле, рассмотреть их форму. Познакомить детей с приметами: если в октябре лист с березы опадет не полностью, будет холодная зима; если в начале октября лист с березы не опал – снег ляжет поздно.

Предложить ребятам посадить саженец березки и ухаживать за ним. Объяснить пользу этого мероприятия. Использовать поговорку: «Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени».

Подвижные игры «К названному дереву – беги», «Найди листок, как на дереве» - учить детей классифицировать растения по определенному признаку.