**Экологическое воспитание дошкольников.**

**Задачи:** закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; активизировать логику мышления; стимулировать развитие воображения при решении творческих задач; учить видеть в целом его части; подвести к осознанному применению понятий «хорошо» и «плохо» в отношении к явлениям природы; воспитывать любовь к природе.

**Воспитатель (В.).** Дети, какое у нас сейчас время года? (Весна.)

А что такое весна? (Ярче светит солнышко, тепло, зеленеет травка.) Правильно, пришла весна, и все вокруг ожило, засуетилось, принялось за свои дела.

Посмотрите, пожалуйста, на эту картину. Ей очень грустно. Как вы думаете, почему? Давайте оживим ее. (Дети прикладывают к основной картине изображения солнца, птиц, травы, цветов и т. д.) Как вы думаете, изменилось ли ее настроение? Какой стала картина? (Дети отвечают.)

А хорошо ли нам весной? (Хорошо.)

Проводится игра «Хорошо — плохо».

**Вопросы детям:**

* Что хорошо весной? А что плохо?
* Всегда ли хорошо весной? (Ответы детей.)
* Когда плохо? (Когда идет дождь.) Почему? (Oтветы детей.)
* А какое сегодня настроение у погоды? Почему? (Ответы детей.)

**В.** Сегодня, дорогие друзья, я приглашаю вас в путешествие. Но это путешествие будет непростое. И пойти в него смогут только смелые и ловкие, те дети, которые любят природу, знают правила поведения на природе, выполняют их сами и учат других. Ну как, согласны? Тогда отправляемся с вами на волшебную лесную поляну, в царство Цветика-семицветика. И поможет в этом нам план-карта.

Первая наша остановка — весенний луг.

Мы по ковру идем с тобой,

Его никто не ткал.

Лежит у речки голубой

И желт, и синь, и ал.

Дети, как вы думаете, какого цвета луг? (Зеленого.) Почему?

Давайте сядем на лугу и вспомним стихотворение про обитателей луга.

Воспитанники читают стихи о цветах, кузнечике и т. д.

**В.** А почему нельзя рвать цветы на лугу, ведь их там много? (Дети отвечают.)Правильно, ребята, даже коровы обходят растения с яркими цветами, как будто они понимают, что эти цветы для пчел и бабочек, что им нужно отцвести и оставить семена.

А теперь давайте поиграем на нашем лугу.

**Игра-упражнение «Цветы на поляне».**

По ковру разбросаны клочки бумаги, детям нужно представить, чем могут быть эти клочки. И соответственным образом отнестись к ним.

**В.** Посмотрите, что это у нас за конверт!? (Воспитатель открывает конверт, достает листок бумаги.) В конверте есть задание, и я вам сейчас его прочту: «Вы можете идти дальше, если правильно ответите, какой цветок лишний, и почему»

Дети отвечают на вопрос.

**В.** А теперь посмотрите, что это за замок у нас впереди? Да ведь это Замок глупцов! К нему идут две дороги. Как вы думаете, по какой из них нужно идти? Почему лучше по солнечной?

**Алгоритмическая игра «Дорога к замку».**

**Глупцы.** Куда это вы идете, ребята? Путь на лесную поляну лежит через наш замок, и мы согласны вас пропустить, если поможете решить кроссворд.

Глупцы загадывают загадки, дети отгадывают, появляется слово «лес».

А что такое лес? (Ответы детей.)

**В.** Наш лес сказочно богат. И если будем беречь его, он не скупясь одарит нас своим богатством. Лес — это ягоды, грибы, это множество лекарственных трав. Это чистый воздух и хорошее настроение.

Вот и пришли мы на сказочную поляну. Обратите внимание, дети, как здесь солнечно, красиво!

Появляется Цветик-семицветик.

**Цветик-семицветик:** Здравствуйте, ребята. Я рад, что вы благополучно добрались на волшебную поляну. Все препятствия позади. Я предлагаю немного поиграть со мной. Согласны?

**Дети** (все вместе). Согласны!

**Цветик-семицветик:** Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте на них. Итак, начинаем:

* Какие деревья растут в лесу? (Березы, дубы, ели...)
* Что бывает зеленым? (Трава, листья на деревьях.)
* Где растет земляника? Черника? Клубника? Ромашка? Подснежники?.. (Дети отвечают.)

А еще в лесу много витаминов, в чем они, знаете? (В ягодах, грибах, лекарственных травах, в плодах кустарников, деревьев.)

**Игра «Угадай на вкус».**

Воспитатель предлагает детям с закрытыми глазами определить варенье из лесных ягод: малины, черники, земляники; попробовать лесные орехи.

**В.** Дорогие ребята! Вот и подошло к концу наше путешествие в лес, на лесную поляну. Вам понравилось? Давайте же вместе любить и охранять природу. Она ответит нам своей неповторимой красотой, своим богатством.

Дети исполняют песни о родной природе, читают стихи, танцуют, веселятся.