***Комплексно-тематическое планирование. Познание. Ознакомление с окружающим***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | тема | задачи | Источник |
| сентябрь | | | |
| 1 неделя | **Экскурсия по группе**. | Уточнить знания, где находятся раздевалка, умывальная комната, группа, что там находится , объяснить, что все, что их окружает, сделано руками человека, поэтому надо беречь. Воспитывать бережное отношение ко всем предметам в группе. | Н.В.Алешина «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью», стр. 11-12 |
| 2 неделя | **Сад и огород.** | Расширять знания в изменении в живой и неживой природе. Закреплять знания об овощах и фруктах. Развивать словарный запас, кругозор. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представление о пользе природных витаминов. | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.88-90 |
| 3 неделя | **Игрушки.**  **Как помочь растению (обучение поливу комнатных растений)** | Рассказать, как можно доставить другому человеку радость, сделать что-то приятное, похвалить , поздравить, развивать внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Развивать умения поливать растения , используя модель трудового процесса, способствовать появлению стремления пожалеть растение, действенно ему помочь. Воспитывать любовь к природе. | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.254  «Мы»- программа экологического образования детей, стр.94. |
| 4 неделя | **Целевое посещение прачечной детского сада.** | Продолжать знакомить с трудом работников детского сада, с трудом работников прачечной( стирают и гладят белье для детей). Развивать познавательный интерес, воспитывать уважение к труду взрослых, показать, что сотрудники детского сада заботятся о детях. | Н.В.Алешина «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью», стр.35 |
| октябрь | | | |
| 1 неделя | **Как дикие животные готовятся к зиме*.*** | Формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий, как птицы ведут себя осенью. Развивать воображение, логическое мышление, воспитывать любознательность, бережное отношение к природе. | О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», стр.95 |
| 2 неделя | **Домашние животные.** | Познакомить детей с обобщающими понятиями»домашние животные» и «дикие животные», с отдельными домашними животными и их особенностями. | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.116 |
| 3 неделя | **На городских улицах.** | Продолжать знакомить с видами общественного транспорта и правилами проезда в нем. Объяснить различия между видами транспорта. Рассказать о работе водителя, кондуктора, контролера, полицейского. Воспитывать уважение к сотрудникам МВД и ГАИ. Обсудить правила перехода улицы | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр. 48 |
| 4 неделя | **Сохрани свое здоровье.** | Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления. развивать разговорную речь детей, умение употреблять синонимы . Воспитывать и прививать любовь к физическим упражнениям, самоанализу. | Интернет-ресурс. |
| ноябрь | | | |
| 1 неделя | **Моя Родина.** | Формировать первые представления о том, что такое Родина. Продолжать знакомить с обычаями и традициями русского народа. | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.530 |
| 2 неделя | **Огонь.** | Познакомить с огнем, пламенем, электричеством. Подвести к необходимости аккуратно обращаться с огнем и электричеством, довести до сознания, как важно безопасное поведение. познакомить со службами, которые отвечают за безопасность. | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.419 |
| 3 неделя | **Семья.** | Расширять знания о семье, правильно определять членов семьи на картине, называть своих ближайших родственников, рассказывать о них. Развивать творческое воображение. воспитывать любовь и уважение к своим родным. | Интернет-ресурс. |
| 4 неделя | **Зима.** | Расширять представление о зиме как о времени года, ее признаках и отличии от других времен года. Развивать словарный запас, наблюдательность. Воспитывать любовь к зимней природе. | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.238, 248 |
| декабрь | | | |
| 1 неделя | **Путешествие в мир сказок**. | Формировать представление о сказке как жанре литературы, учить узнавать русские народные сказки и их называть , Развивать воображение, память, углублять интерес к литературе, воспитывать желание слушать сказки. | Интернет-ресурс. |
| 2 неделя | **Русская матрешка.** | Познакомить с русской матрешкой, формировать представление о русской народной игрушке и русском фольклоре, воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства. | «Мы живем в России» средняя группа под ред .И.Г.Зеленовой. |
| 3 неделя | **Лыжи и санки.** | Продолжать знакомить с временами года, зимними развлечениями, со свойствами снега и льда, учить находить зависимость внешнего вида предмета и его назначения, воспитывать умение получать удовольствие от зимних развлечений. | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.304 |
| 4 неделя | **Что такое Новый год?** | Расширять представление об окружающем мире, закрепить знания об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране. Развивать диалогическую речь, воспитывать радостное настроение и желание дарить радость другим. | Интернет – ресурс. |
| январь | | | |
| 2 неделя | **Волшебство.** | Формировать первоначальные представления о реальных и вымышленных событиях, познакомить в общих чертах с тем, о каких волшебных предметах рассказывается в сказках, с легендами о новогодней елке. | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.278 |
| 3 неделя | **Снег и лед.** | Познакомить со свойствами снега и льда, с некоторыми зимними явлениями природы  ( снегопад, метель). | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.302. |
| 4 неделя | **Предметы из стекла, металла и дерева.** | Закрепить знания о свойствах стекла, металла и дерева и их свойствах. Развивать любознательность, память, внимание. Воспитывать у детей усидчивость, сосредоточенность. | Н.В.Алешина «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью», стр.18-21 |
| февраль | | | |
| 1 неделя | **Знакомство с творчеством С.Я Маршака.** | Познакомить с историей возникновения книги, с основными произведениями Маршака, развивать познавательный интерес к книге. Воспитывать бережное отношение к книге. | Интернет – ресурс. |
| 2 неделя | **Правила личной гигиены** | Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни, воспитывать привычку следить за своим внешним видом, закреплять знания о предметах личной гигиены | Интернет - ресурс. |
| 3 неделя | **Защитники Отечества.** | Уточнить представление о военных профессиях (летчиках, моряках, пограничниках) и их назначении, развивать речевую активность , зрительную память, вызвать гордость за своих отцов и дедов. | Интернет – ресурс. |
| 4 неделя | **Все работы хороши.** | Уточнить и расширить представление о профессиях взрослых, формировать понимание их значимости, развивать связную речь, умение рассуждать , память воспитывать уважение к людям разных профессий. | Интернет - ресурс. |
| март | | | |
| 1 неделя | **Будни и праздники.** | Продолжать знакомить с традиционными праздниками, показать отличие праздничных дней от будней, воспитывать уважительное отношение к мамам и бабушкам, учить понимать настроение другого человека. | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.384 |
| 2 неделя | **Зоопарк.** | Расширить представления об обитателях зоопарка, учить понимать зависимость между внешним видом животного, его повадками, средой обитание и особенностями питания. Познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке, воспитывать интерес к миру животных. | Интернет - ресурс. |
| 3 неделя | **Дымковская игрушка.** | Познакомить с русской дымковской игрушкой, формировать представление о русской народной игрушке и русском фольклоре, воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства. | Интернет – ресурс. |
| 4 неделя | **Посуда.** | Продолжать знакомить с названием посуды и материалами, из которых она сделана, воспитывать бережное отношение к посуде. | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.401 |
| апрель | | | |
| 1 неделя | **Какой бывает вода**. | Познакомить с некоторыми свойствами воды, показать , что вода – бесценный дар природы, воспитывать бережное отношение к воде. | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр. 437 |
| 2 неделя | **Космос.** | Познакомить с понятием «космос», «звезда», «космонавт», формировать представление о Солнечной системе, воспитывать любовь к своей планете. | Интернет - ресурс. |
| 3 неделя | **Весна.** | Продолжать знакомство с временами года, их отличиями, показать связь между живой и неживой природой, сформировать представление об особенностях весны. | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», стр.451. |
| 4 неделя | **Правила поведения в природе.** | Познакомить с правилами поведения на природе, формировать бережное отношение к земле, воде как источникам жизни всего живого в природе. | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет»,стр.573. |
| май | | | |
| 1 неделя | **Этот день мы приближали как могли....** | Вызвать положительное эмоциональное отношение к празднику, воспитывать гордость за подвиг предков, дать представление о том, почему так важен этот день для нашего народа. | Интернет – ресурс. |
| 2 неделя | **На городских улицах. (повторение).** | Продолжать знакомить с видами общественного транспорта и правилами проезда в нем. Объяснить различия между видами транспорта. Рассказать о работе водителя, кондуктора, контролера, полицейского. Воспитывать уважение к сотрудникам МВД и ГАИ. Обсудить правила перехода улицы | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет»,стр.47 |
| 3 неделя | **Наши цветы.** | Познакомить детей с первоцветами, дать представление о строении цветка, развивать внимание при рассматривании цветов, учить находить сходства и различия. | Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет»,стр.17 |
| 4 неделя | **Мой город.** | Продолжать формировать осознанное чувство гордости за место , в котором живешь  ( город), закреплять умения называть город и свой адрес. | Интернет – ресурс. |