***ПРОЕКТ***

***ДЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ***

***«В ГОСТЯХ У ОСЕНИ»***

***Автор проекта : Л.С.Сень***

***СЕНТЯБРЬ – НОЯБРЬ***

***2014 год***

Огромное значение в воспитание детей дошкольного возраста имеет экологическое образование . На сегодняшний день экологическая грамотность , бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Экологическое образование детей – большой патенциал их всестороннего развития. Продуманное , системное знакомство ребенка с миром природы позволяет развивать у него важнейшие операции мышления: анализ (наблюдая за объектами природы , дети рассматривают и изучают строение живых объектов), сравнение (дети находят сходство и различие разных природных объектов), умение устанавливать взаимосвязи (дети выделяют способы приспособления растений и животных к сезонам и среде обитания ), обобщение (дети учатся объединять животных и растения в группы на основе выделенных существенных признаков).

***Информационная карта проекта***

1. Полное название проекта**: *«В гостях у осени».***
2. Автор проекта**:** ***Л. С. Сень***
3. Вид, тип проекта**:** ***групповой, среднесрочный, исследовательско - творческий.***
4. Цель, направление деятельности проекта**: *исследовательская деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени, а также творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций.***
5. Краткое содержание проекта:

***Анализ поведения человека в природе осенью.***

***Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности.***

***Систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений и экспериментирования.***

***Исследовательская деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени.***

***Отражение знаний, полученных опытным путем, в различных видах деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно- исследовательской).***

***Организация непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов, направленных на воспитания экологического сознания.***

1. Сроки проведения: ***сентябрь - ноябрь 2014 года***
2. Форма проведения проекта: ***в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учетом принципов частичной интеграции.***
3. Ожидаемые результаты:

***для детей:***

* **осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;**
* **развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;**
* **развитие логического мышления через осознание причинно- следственных механизмов;**
* **осенний праздник « В гости к бабушке»;**
* **ведение детьми дневник наблюдений.**

***д*ля родителей:**

* **формирование интереса к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.**

***План осуществления проекта***

***«В гостях у осени».***

**Сентябрь**

* ***Познание***
* Беседы об осени.
* Дидактические игры: «Когда это бывает?», « С какого дерева листок».
* Игровые упражнения «Где что зреет», «К дереву беги».
* Наблюдения «Природа осенью»
* Игры по ФЭМП: «Посчитаем шишки», «Соберем грибы».
* Изготовление поделок из природного материала (листья , веточки, овощи, фрукты).
* Конструирование «Дерево с листочками».
* ***Коммуникация***
* Составление описательного рассказа «Природа в сентябре».
* Рассматривание сюжетных картин.
* Хороводная игра «Лети, листок, ко мне в кузовок».
* Разучивание пословиц, поговорок, потешек по теме.
* Словарное упражнение «Повторяйте друг за другом».
* ***Чтение художественной литературы***
* Чтение пословиц, загадок, поговорок, потешек.
* Чтение сказки «Осень на пороге», стихотворения

Ю. Тувима «Овощи».

* Чтение и заучивание стихотворений об осени (сентябрь).
* ***Художественное творчество***
* Рисование пальчиками «Дождик», рисование ладошками

«Осенние листочки».

* Лепка «Осенние деревья».
* Аппликация « Овощи лежат на блюде».
* ***Социализация***
* Сюжетно ролевая игра «Овощной магазин».
* Дидактические игры «Чудесный мешочек», « Расскажи без слов (с элементами пантомимы)».
* ***Музыка***
* Слушание И. П. Чайковского «Времена года».
* Разучивание песен об осени.
* Психологические этюды «Танец с осенними листьями».
* Прослушивание релаксирующей музыки «Шелест листвы».
* Музыкальная игра «Огородная – хороводная».
* ***Труд***
* Наблюдение за работой дворника.
* Сбор природного материала на прогулке.

**Октябрь**

* ***Познание***
* Беседы о втором периоде – осени (дальнейшее похолодание, первые заморозки, сокращение светового дня, холодные затяжные дожди, расцвечивание листьев).
* Беседа «Как растения готовятся к зиме».
* Дидактические игры: «Осенние листочки», « Вершки - корешки».
* Игровые упражнения «Найди свой листочек», «К дереву беги».
* Наблюдения за небом, осадками, птицами.
* Игры по ФЭМП: «Посчитай сколько листьев», «Что изменилось».
* Изготовление поделок из природного материала (листья , веточки, овощи, фрукты).
* Ручной труд «Мышка из картофеля».
* Опыт с водой «Первые заморозки».
* ***Коммуникация***
* Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.
* Рассматривание предметных картинок (овощи- фрукты).
* Хороводная игра «По ровненькой дорожке».
* Разучивание скороговорок.
* Словарное упражнение «Кто знает пусть повторяет».
* ***Чтение художественной литературы***
* Чтение пословиц, загадок, поговорок, потешек.
* Чтение сказки «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г. Снигерев.
* Чтение и заучивание стихотворений об осени (октябрь).
* ***Художественное творчество***
* Рисование «Деревья осенью».
* Лепка «Овощи и фрукты».
* Аппликация « Фрукты на блюде».
* ***Социализация***
* Игры- драматизации по произведениям – сказка «Репка».
* Дидактические игры «Найди пару (листья)», « Опиши, а я отгадаю (классификация овощей и фруктов по их признакам)».
* ***Музыка***
* Слушание И. П. Чайковского «Времена года».
* Разучивание песен об осени.
* Психологические этюды «Стрекоза замерзла».
* Прослушивание релаксирующей музыки «Дождь».
* Музыкальная игра «Овощной поезд».
* ***Труд***
* Помощь дворнику в уборки территории.

**Ноябрь**

* ***Познание***
* Беседа «Птицы осенью», «Как животные леса готовятся к зиме?», «Как человек готовится к зиме?», «Ноябрь- это ворота зимы».
* Дидактические игры: «Какая работа осенняя?», « Оденемся на прогулку».
* Наблюдения за небом и осадками ( «снеговей», иней, изморозь). Птицами и растениями.
* Игры по ФЭМП: «Посчитай сколько птичек на кормушке», «Что изменилось».
* Ручной труд «Панно из листьев».
* ***Коммуникация***
* Составление рассказов «Как люди готовятся к зиме?.
* Рассматривание сюжетных картин.
* Хороводная игра «Зайка».
* Разучивание скороговорок., пословиц, потешек.
* Словарное упражнение «Скажи наоборот».
* ***Чтение художественной литературы***
* Чтение пословиц, загадок, поговорок, потешек.
* Чтение «Месяц зимних гостей» В. Бианки, «Кому, где тепло» Л. Кубарев, «Нивы сжаты» С. Есенин, «Почему ноябрь пегий» Н.Сладков.
* ***Художественное творчество***
* Рисование «Первый снег».
* Лепка «Веточки рябины».
* Аппликация « Букет из листьев».
* ***Социализация***
* Игры- драматизации по произведениям – «Лиса и крот» Б.Заходер.
* Дидактические игры «С кокой ветки детки», «Кто, где живет».
* ***Музыка***
* Слушание И. П. Чайковского «Времена года».
* Разучивание песен об осени.
* Психологические этюды «Первый заяц».
* Прослушивание релаксирующей музыки «Шум ветра».
* ***Труд***
* Утепление растений к зиме на территории ОДО.

*Литература:*

1. *Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: Детство- Пресс, 2014г.*
2. *Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб. И дополн./ под ред. О.С.Ушаковой.- М.:ТЦСфера, 2013г.*
3. *«Комплексные занятия по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой» (по всем возрастам) : изд. «Учитель- Волгоград»- 2012г.*