Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Звёздочка»

**Конспект познавательно-речевой**

**непосредственно образовательной деятельности**

**во второй младшей группе на тему:**

**«Путешествие в сказку «Гуси - лебеди»**

Выполнила воспитатель:

**Шкромида Елена Федоровна**

**г. Ермолино**

**2014 г.**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Физическая культура».

**Цель.** Создание условий для применения полученных в разных образовательных областях знаний на практике.

**Задачи:**

**Образовательная.** Закреплять умение называть сказку, её главных героев; знание детей о форме предметов (круг, квадрат); представления об отношении предметов по величине; умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много»; упражнять в сооружении построек.

**Развивающая.** Развивать глазомер, познавательную активность, внимание, речь, мышление, наблюдательность, память, мелкую моторику, познавательный интерес.

**Воспитательная.** Воспитывать сочувствие и желание помочь героям.

**Материал для занятия:** конверт, разрезная иллюстрация к сказке «Гуси-лебеди», печка, яблоня, игрушка Ёжик, речка, куклы Машенька и Иванушка, заготовки ёжиков, прищепки по 5 штук на каждого ребенка, 2 корзины; яблоки большие и маленькие; клубок; 2 подноса; печенье (1 квадратное и 10 круглых); 2 дорожки (широкая и узкая), камушки, 5 строительных кирпичиков; избушка Бабы-Яги; фонограммы «Сказочная мелодия», «Пение птиц», «Журчание реки».

**Предварительная работа.** Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» (обр. М.Булатова), рассматривание иллюстраций, непосредственно организованная образовательная деятельность по разным образовательным областям в течение года.

**Ход НОД**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся.

Ребята, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе письмо. На нём даже нет обратного адреса. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там. Здесь разрезные картинки. Давайте соберём картинку.

Из какой сказки эта картинка? (Гуси-лебеди). Как звали девочку из этой сказки (Машенька). Посмотрите внимательно на картинку - наверное там что-то произошло.

*Раздаётся стук в дверь и входит Машенька.*

**Воспитатель.** Здравствуй, Машенька.Почему ты такая грустная?

**Воспитатель.** Машенька говорит, что гуси-лебеди унесли её братца Иванушку.

Гуси тихо подлетели,

Покружили, поглядели,

Быстро мальчика схватили

И на крылья посадили,

Унеслись за облака,

Не оставив ни следа.

Она не знает, как его найти и просит, чтобы мы помогли ей. Поможем?

**Дети.** Да.

**Воспитатель**. Я предлагаю вам отправиться на поиски Иванушки прямо в сказку.

Для этого давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

Сказка, сказка, отзовись,

Сказка, сказка, появись. (Звучит сказочная мелодия).

**Воспитатель.** Вот мы с вами и оказались в сказке.

Ребята, посмотрите, что это? (Печка). Давайте спросим у печки, не видела ли она, куда гуси-лебеди полетели.

**Дети.** Печка, ты не видела, куда гуси-лебеди полетели?

**Печка.** Я испекла вкусное печенье, помогите мне определить, какой оно формы – тогда скажу.

***1 задание. «Назови форму».***

**Воспитатель.** Посмотрите, какой формы печенье лежит на подносе? (круглой). Сколько круглого печенья? (Много).

А на этом подносе печенье, какой формы? (квадратной). Сколько печенья квадратной формы? (Одно).

**Воспитатель.**Молодцы, печка благодарит вас за помощь.

**Воспитатель.** Печка-матушка, укажи нам путь,

Скажи, как братца Машеньке вернуть?

**Печка.** Идите по узкой тропинке.

**Воспитатель.** Кто поможет мне выбрать узкую тропинку? Пойдём по узкой тропинке.

**Воспитатель.** Посмотрите, яблоня. Давайте спросим у яблони, не видела ли она, куда гуси-лебеди полетели.

**Дети**. Яблоня, ты не видела, куда гуси-лебеди полетели?

**Яблоня.** Я скажу, куда гуси-лебеди полетели, только помогите мне. Налетел ветер, яблоки упали и перемешались. Соберите яблоки в корзинки.

**Воспитатель.** Перед вами две корзинки. Чем они отличаются друг от друга? (одна большая, другая маленькая). Молодцы!

Наши яблочки тоже разные. Какие яблоки здесь есть? (большие и маленькие). В какую корзинку мы будем собирать маленькие яблочки? (в маленькую корзинку). А большие яблоки? (в большую корзинку).

***2 задание «Сбор яблок»***

**Воспитатель.** Яблоня благодарит вас за помощь.

Яблонька, скорей скажи

Где же братец подскажи?

**Воспитатель.**Яблоня говорит, что нам надо идти по камушкам.

***3 задание «Ходьба по камушкам»***

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите речка. Давайте спросим у нее, не видела ли она, куда гуси-лебеди полетели?

**Дети.** Речка, ты не видела, куда гуси-лебеди полетели?

**Воспитатель.** Речка, реченька, скажи,

Где же братец, подскажи?

**Речка.** Построите мост из кирпичиков, скажу.

***4 задание «Строим мост»***

**Воспитатель.** Наш мост готов. Давайте немного отдохнем.

***Физкультминутка.***

Подними ладошки выше

И сложи над головой.

Что же вышло? Вышла крыша,

А под крышей - мы с тобой.

Подними ладошки выше

И сложи перед собой.

Что же вышло?

Вышел мостик.

Мостик крепкий и прямой.

**Воспитатель.** Ребята, вы замечательно справились с заданием, и речка даёт нам подсказку, куда идти дальше. Нам нужно перейти по этому мостику на другой берег.

Кто это нас встречает?

Сердитый недотрога живет в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки не одной.

**Дети.** Ежик.

**Воспитатель.** Ежик, подскажи нам, куда гуси-лебеди полетели?

**Воспитатель.** Ёжик говорит, что он подскажет, но надо выполнить его задание. У его семьи потерялись все иголки. Давайте сделаем им иголки из прищепок.

***5 задание «Иголки для ёжиков»***

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! За правильно выполненное задание Ёжик нам укажет путь. Он говорит, что гуси-лебеди понесли Иванушку в избушку Бабы-Яги и дарит нам волшебный клубочек, который укажет нам путь.

Вы клубочек запускайте,

Да, ребятки, не зевайте,

И клубочек догоняйте.

**Воспитатель.**  Давайте пустим волшебный клубочек.

**Воспитатель.** Смотрите, избушка. Кажется, Бабы-Яги нет. Ну-ка, загляните в избушку, отыщите Иванушку.

**Воспитатель.** Вот наш Иванушка, давайте, вернём его Машеньке.

**Машенька**. Ребята, спасибо, что вы помогли мне и спасли моего братца. Одна бы я не справилась.

**Воспитатель.** Нам пора возвращаться в д/с. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

Детский садик, отзовись,

Детский садик, появись. (Звучит сказочная мелодия).

***Итог***

**Воспитатель.** Вот мы и в детском саду.

В какой сказке мы сегодня с вами побывали?

Кого мы помогали искать Машеньке? Кто его унёс?

Кто встретился на пути? Молодцы!

Можете немного поиграть с Машенькой и Иванушка, а то им скоро надо возвращаться домой к отцу с матерью.











