**Проект "Народная культура и традиции русского и татарского народов"**

Подготовили: воспитатели ӏ квалификационной

  категории ГБОУ СОШ №2092 дошкольного

  структурного подразделения «Кояш»

 Асадуллина А. И.

Субханкуллова З.В.

**Вид проекта:** творческий,краткосрочный, коллективный.

Участники: дети подготовительной группы.

Сроки реализации: две недели.

**Образовательная область:** патриотическое воспитание.

**Цель проекта:** Познакомить детей с традициями русского и татарского народов.

**Задачи проекта:**

* + Расширять представление о национальной культуре татар и русских.
	+ Подбор методической, научно - популярной и художественной литературы, дидактического материала с учетом его доступности восприятию детей старшего дошкольного возраста, а также его художественных достоинств и воспитательного значения.
	+ Создание образовательной - культурной среды в группе: пополнение краеведческого уголка материалом "Декоративно-прикладное искусство татар и русских", "Национальные костюмы народов татар и русских", "Национальный орнамент", "Сказки народов", "Пословицы и поговорки ", "Народные игры татар и русских"; создание галереи детского творчества; оформление стенда фотографий, отражающих работу по проекту.
	+ Взаимодействие с родителями в совместной образовательной деятельности по реализации проекта.
	+ Развивать творческие способности детей.

**Планируемый результат.**

Расширение представлений детей об окружающем мире.

Обогащение представлений детей о традициях и культуре народов.

Углубление жизненного опыта.

Знание правил народных игр, умение в них играть.

Повышение активности родителей и детей к изучению и уважению национальной культуры родного края и других народов.

**1-ая неделя проекта.**

**Тема: «Культура и традиции татар».**

**Понедельник.**

**Образовательная деятельность в режимные моменты.**

**Утро:**

**1.Беседа.**

**Тема**: Народная культура и традиции татар.

**Цель:** Познакомить детей с культурой и традициями татарского народа.

Задачи:

* + Познакомить с народными традициями, обычаями, обрядами; дать представление об устройстве дома, об истории народного костюма, о народном промысле, о народном фольклоре, о татарской национальной кухне.
	+ Развитие эстетического и нравственного восприятия мира.
	+ Воспитывать интерес к истории и народному творчеству, уважение к его традициям.

**2.Художественное творчество: Рисование.**

**Тема:** Украшение фартука татарским национальным орнаментом.

**Цели:**  Учить рисовать цветок формообразующими движениями из дуг, сочетая цвета, располагать элементы татарского узора ритмично; закреплять знания о содержании татарского растительного орнамента, воспитывать интерес и любовь к татарскому народному орнаментальному искусству.

**Задачи:**

* + Познакомить детей с татарским орнаментом. Развивать творческие способности детей, глазомер, художественный вкус.
	+ Воспитывать любовь к народному искусству.
	+ Научить, последовательно выполнять задание воспитателя.

**Вопросы к занятию:**

 - Люди каких национальностей живут в нашей стране?

 - Что такое национальная одежда, чем она отличается от нашей одежды?

 - Каким узором будем украшать?

 - Какие элементы татарского узора вы знаете?

 - Какие цвета в татарском орнаменте?

1. Рассматривание образца.

 2.Объяснение и показ способов и этапов работы.

 3.Работа детей.

 4.Анализ занятия.



**3. Музыка.**

Разучивание татарской народной песни «Эпипэ»

Знакомство с национальной музыкой, прослушивание аудиозаписи с татарской музыкой.

**Цель:** учить детей определять национальные особенности музыки, закреплять умение наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы.

 **Вечер:**

Татарские народные игры:

"Перетяни канат".

"Не пролей воды".

Изучение пословиц и поговорок татарского народа.

Просмотр иллюстраций, рисунков костюмов татарского народа.

**Вторник**

Образовательная деятельность в режимные моменты.

**Утро:**

**Коммуникация: Развитие речи.**

**Тема:** Татарский национальный костюм.

**Цель:** Дать детям представление об истории возникновения татарского национального костюма, о названии элементов мужского (камзол, тюбетей, читек) и женского (кулмэк, алъяпкыч, калфак, читек) костюмов;

 **Задачи:**

* + Формировать художественный вкус и эстетическое восприятие предметов народного быта;
	+ Воспитывать ценностное отношение к семейным традициям и совместному труду взрослых и детей.

 **2.Художественное творчество: лепка.**

**Тема**: «Чак-чак – национальное татарское блюдо» (соленое тесто).

**Цель:** Дать детям представление о национальных татарских блюдах.

**Задачи:**

* + Учить работать с тестом, учить катать тесто между ладонями, выполнять лепку по образцу и словесной инструкции воспитателя;
	+ Развивать зрительную – двигательную координацию;
	+ Развивать у детей положительные эмоции, эстетическое восприятие.



**Вечер**

Дидактические игры «Укрась фартук», «Собери узор», «Назови правильно».

Чтение сказки «Три дочери»

**Цель:** назвать русские слова по-татарски.

**Среда.**

**Образовательная деятельность в режимные моменты.**

**Утро:**

 **Познание: Окружающий мир.**

 **Тема:** "Народные праздники татар"(презентация).

**Цель:** Формирование у детей представления о богатой народной культуре татарского народа, знакомство с этнографией и фольклором татар.

**Задачи:**

* + Продолжать знакомить [детей](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/1164-zanyatie-po-formirovaniyu-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-u-detey-56-let-s-zpr-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) с традициями и обычаями татарского народа.
	+ Формировать основы праздничной культуры татарского народа.
	+ Воспитывать патриотические чувства.



**Вечер:**

Экскурсия в музей детского сада.

Прослушивание музыкальных произведений, ритмических композиций, классических произведений татарского народа.

**Четверг.**

**Образовательная деятельность в режимные моменты.**

**Утро:**

**Художественное творчество: аппликация.**

**Тема:** Украшаем сапожек (читек).

**Цель:** Учить украшать сапожек (читек) татарским национальным узором: «тюльпан» и «листок».

**Задачи:**

* + Развивать умения создавать орнамент из трех частей;
	+ Знакомство с народной культурой;
	+ Воспитывать аккуратность;



**Вечер:**

Изучение танца "Сабантуй"



**Цель:** Развивать пластику движений с использованием различных предметов, атрибутов, элементов костюма.

**Отгадывание загадок.**

**Задачи:**

* + Воспитывать уважение к ответам товарищей.
	+ Развивать дослушивать загадку до конца.
	+ Учить понимать смысл загадки.

**Пятница.**

**Образовательная деятельность в режимные моменты.**

**Утро:**

**Музыка.**

**Тема:** Пение татарской народной песни «Колыбельная».

**Вечер:**

Миниконцерт с участием детей.

Выставка "Татарские национальные блюда".

Обмен опытом (рецепты). Чаепитие.

**Цель:** Привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту.

**2 -я неделя проекта.**

**Тема: "Русский народ - великий народ".**

**Понедельник.**

**Образовательная деятельность в режимные моменты.**

**Утро:**

 **1.Беседа.**

**Тема:** "Паровозик дружбы".

**Цель:** Познакомить детей с культурой и традициями русского народа.

**Задачи:**

* + Учить помнить и чтить обычаи и традиции русского народа.
	+ Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа.
	+ Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за мужество русских людей, желание быть похожими на них.

 2.Художественное творчество: Рисование.

**Тема:** «Русский сарафан».

**Цель:** Формировать интерес к русскому прикладному искусству, стремление знать и использовать в жизни устное народное творчество.

**Задачи:**

* Познакомить детей с традиционным русским костюмом, с народными обычаями и украшениями одежды;
* Вызвать интерес к жизни своих предков;
* Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к народной культуре и традициям русского народа, творчеству русского народа, желание творить самим.

**Вопросы к занятию:**

- Какую одежду одевали русские девушки?

-Из какой одежды состоит женский народный костюм?

-Какого цвета использовали материю для изготовления материи?

1.Рассматривание образца.

2.Объяснение и показ способов и этапов работы.

3.Работа детей.

4.Анализ занятия.



**3.Музыка.**

**Тема:** «Знакомство с обрядовыми песнями масленицы».

**Цель:** Дать детям представление о народном празднике – масленице.

**Задачи:**

* + Заучить с детьми заклички, обрядовые песни, посвященные масленице;
	+ Продолжать учить детей петь выразительно, передавая характер песни;
	+ Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа.

**Вечер:**

Подвижные игры: "Бабка -Ёжка", "У дедушки Трифона".

Слушание народных песенок, закличек, потешек.

**Вторник**

**Образовательная деятельность в режимные моменты.**

**Утро:**

**Коммуникация: Развитие речи.**

**Тема:** «Русский национальный костюм».

**Цель:** Познакомить детей с русским народным костюмом через детскую одежду, с историей и традициями на Руси;

**Задачи:**

* + Прививать уважение к культуре своего народа, к традициям семьи, приучать к совместному труду со взрослыми;
	+ Обогащать словарный запас: запон (фартук), оберег, кайма, рукодельница, льняная, хлопчатобумажная, шерстяная, старание, мастерство;
	+ Формировать художественный вкус и эстетическое восприятие предметов народного быта;
	+ Воспитывать ценностное отношение к семейным традициям и совместному труду взрослых и детей.

**Словарь:** запон (фартук), оберег, кайма, рукодельница, льняная, хлопчатобумажная, шерстяная, старание, мастерство;

  **2.Художественное творчество: лепка.**

**Тема:** Лепка дымковского коня.

**Цель:** продолжать приобщать детей к исконно русскому промыслу—изготовлению игрушек;

**Задачи:**

* + Уточнить представление о специфике дымковской игрушки; учить выделять элементы росписи, ее колорит, мотивы и композицию узора на изделиях; развивать эстетический вкус, воспитывать интерес к быту и обычаям России;
	+ Учить видеть выразительность формы игрушки, учить лепить лошадку скульптурным способом из цилиндра приемом надрезания с двух сторон и оттягивания пластилина от общего куска;
	+ Учить декоративно оформлять вылепленных лошадок дымковской игрушки: кругами, пятнами, точками, прямыми и волнистыми линиями.



Вечер:

Дидактическая игра "Сказочная мозаика".

Инсценировка сказки "Гуси лебеди".

**Среда.**

Образовательная деятельность в режимные моменты.

**Утро:**

 **Познание: Окружающий мир.**

**Тема:** Мультимедийная презентация "Культура и быт русского народа".

**Цель:** Расширить знания о народной культуре, обычаях, обрядах, праздниках, изделиях мастеров. Познакомить детей с традициями, обрядами праздников.

**Задачи:**

* Познакомить детей с жилищем русского человека – избой, как её строили;
* Познакомить детей с элементами быта предков;
* Вызвать интерес к русским традициям;
* Воспитывать доброту и любовь друг к другу;
* **Вечер**

Русские народные игры "Курилка", "Гори - гори ясно".

Чтение русских народных сказок "Снегурочка".

**Четверг.**

**Образовательная деятельность в режимные моменты.**

**Утро:**

**Художественное творчество: аппликация.**

**Тема:** Русская матрешка.

**Цель:** Познакомить детей с историей создании русской матрешки и традиционными народными промыслами России.

**Задачи:**

* Формировать у детей к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке;
* Дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки;
* Воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества;
* Прививать любовь к русской культуре;



**Вечер:**

Разучивание русского хороводного танца «Карусель».

Народные игры "Олени и пастух", "Море волнуется".

**Пятница.**

**Образовательная деятельность в режимные моменты.**

**Утро:**

 **1.Беседа.**

 **Тема:** "Как на Масленой неделе, из трубы блины летели! ".

**Цель:** Знакомство с процессом выращивания, переработки и получения продуктов питания для приготовления блинов.

**Просмотр проекта:** Совместная работа мамы с ребенком «Мы печем блины».

**Цель:** Привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту.

 **2.Музыка.**

**Тема:** Разучивание частушек.

**Цель:** Учить выразительно исполнять музыкальные произведения (частушки, песни), с желанием и пониманием читать пословицы, потешки, частушки.

**Вечер:**

Выставка всех работ, проделанных с детьми за две недели.

Анализ и обобщение полученных результатов.

Создание мини музея.



**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня сформированности нравственно- патриотических чувств воспитанников, знаниях о народах проживающих на территории России, культуры поведения дошкольников;
* Раскрытие индивидуальности ребенка;
* Воспитывать у детей уважение к культуре другого народа, познавательный интерес к родному краю.

**Совместное творчество детей с родителями.**

****