**Развлечение**

**«Волшебные палочки»**

Бельская Светлана Ивановна

воспитатель высшей квалификационной категории,

Никонова Ирина Викторовна

воспитатель первой квалификационной категории

МДОУ детский сад №57 города Петрозаводска республики Карелия.

**Цель:** создать в группе радостное веселое настроение; закреплять и уточнить знания четырех основных цветов .

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знание четырех основных цветов, развивать мыслительную деятельность: мышление, воображение, восприятие.

**Развивающие**: развивать желание общаться друг с другом, развивать ориентировку в музыкальном зале.

**Воспитательные**: воспитывать активность, любознательность, организованность.

Дети и родители собираются в музыкальном зале

**Воспитатель:** « В течение 2-х недель в группе проводили проект «Разноцветные недели». И сегодня мы хотим предложить вашему вниманию видеоотчет о том, чем мы занимались в эти дни».

**Фотоколлаж «Разноцветные недели»**

**Воспитатель: «**Здесь не хватает разноцветного дня. И мы сегодня проводим разноцветное развлечение».

Воспитатель показывает карандаши

- Что за палочки такие,

Не простые, а цветные?

Стоит только в руки взять-

Начинают рисовать?

Воспитатель рисует солнце.

**Дети:**

- Это солнца жёлтый круг,

Много палочек вокруг.

- Ребятки, а что ещё бывает жёлтым?

 /Дети перечисляют/

Воспитатель показывает картинку, на которой изображена курица и цыплята, а затем рисует цыплёнка.

 **Игра «Курочка и цыплята» под музыку.**

Воспитатель рисует цветы:

- Нарисую я кружок,

Длинный, тонкий стебелёк.

Лепесток, лепесток,

Получается цветок. Какого цвета получился цветок? А что еще бывает красным?

Дети:

 - Это красные цветы

Небывалой красоты.

**Танец с цветами.**

Воспитатель рисует тучки и капли.

Дети:

 - Дождик песенку поёт:

 « Кап-кап-кап».

 Только кто её поймёт:

 « Кап-кап-кап».

**Песенка «Дождик песенку поет»**

 - Ребятки, давайте поиграем **в игру «Солнышко и дождик**». Под музыку.

Воспитатель рисует лягушку.

**Дети:**

- Это зелёная лягушка,

Озорная попрыгушка.

-Ребятки, а что ещё бывает зелёным?

 / Ёлочка/

**Игра «Лягушки»** под музыку

- Ребятки, посмотрите, какая красивая у нас получается картина: разноцветная.

 / повторяют хором/

-Какого цвета солнышко, цыплёнок?

-Какого цвета цветок?

-Какого цвета травка?

-Какого цвета тучка, дождик? Ответы детей

**Звук пропеллера**

 /Раздаётся стук в дверь/

**Под музыку** появляется Карлсон (игрушка), у него в руках корзинка с угощением. Обращается к детям:

-Здравствуйте. Узнал, что у вас праздник и решил прилететь к вам, но по дороге сломался пропеллер. Пока его чинил, у вас праздник закончился. Очень жаль.

Воспитатель:

-Ребятки, давайте потанцуем для Карлсона и его пригласим.

Произвольный танец с участием родителей

Карлсон :

- Спасибо, ребята, весело у вас, но мне пора. До свидания!

Угощение