Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок»

(МАДОУ «Детский сад №23 «Светлячок»)

**Конспект НОД по ПДД в старшей группе.**

 **«Умные машины»**

**Составила воспитатель 1 кат.**

**Прокофьева Людмила**

**Михайловна**

г. Набережные Челны

2014г

**Тема:** «Городской транспорт».

**Программа:** «От рождения до школы» Под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Старшая группа.**

**Направление:** Познавательно-речевое.

**Интегрированные образовательные области**: Познание, социализация, художественное слово, физическая культура, рисование.

**Форма проведения:** Фронтально, образовательные ситуации с элементами игр.

**Цель:** Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности, связной речи.

 **Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес к познанию; активность, любознательность, организованность.

**Развивающие:** Стимулировать к проявлению волевых качеств, формировать умения использовать вербальное и не вербальное свойства общения. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать, применять усвоенные знания в различных игровых ситуациях.

**Образовательные:** Формировать умения в составлении и решении логических задач. Упражнять в умении составлять рассказ, отвечать полным ответом.

**Планируемый результат**: Самостоятельное решение поставленных задач.

**Методы:** Словесно - наглядный, сюрпризный момент, игровой …

**Приёмы:** Вопросы, художественное слово, поощряющая оценка, дополнения, мозговой штурм.

**Наглядные средства обучения**: Макет перекрестка, иллюстрации транспорта, по количеству детей разрезные картинки транспорта.

**Организация детей:**

 1-у мольберта

2- на ковре

3-за столом

4- у мольберта.

5-на ковре .

**Индивидуальная работа**: С Димой, Дашей закреплять умение в разгадывании загадок.

**Словарная работа:** обогащать словарь (перекресток, специальные технические средства, грузовой и легковой транспорт, остановка).

**Предварительная работа**: Чтение Т. А. Шорыгина серия «Умные машины»

**Ход занятия**

-Ребята, посмотрите, что нам прислали. Это же приглашение, давайте мы его прочитаем:

«Дорогие мои друзья!

Приглашаем вас на экскурсию по родному городу. Не забудьте о правилах дорожного движения! Ваши друзья Нюша и Крош.

- Ребята, а какой транспорт вы знаете?

-Молодцы. Вы назвали: легковой и грузовой, наземный, воздушный и водный. А на каком транспорте можно совершать экскурсию по городу?

-Да, совершенно верно. Автобус, трамвай. Это все городской общественный транспорт. Еще троллейбус и метро, но в нашем городе их нет.

Общественный транспорт – техническое средство для перевозки людей в пределах города и за городом.

-Давайте закрепим наши знания в игре: «Третий лишний».

-Посмотрите на картинку и угадайте, какой вид транспорта здесь лишний?

 *Детям предлагаются карточки с транспортом н-р: Самолет, корабль и автомобиль*

-Автобусы, трамваи движутся по городу быстро, останавливаются только в специально отведённых для этого местах. Подумайте и скажите, как они называются?

-А, как определить место остановки?

-Остановка - это специально отведённое место, где общественный транспорт останавливается, чтобы пассажиры могли выйти из автобуса или в него сесть. На каждой остановке есть специальный знак, посмотрите, как он выглядит *(показ знаков)*

-Ребята послушайте загадку и отгадайте.

* Дом на улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких, курьих ножках

А в резиновых сапожках.

(автобус)

-Молодцы, правильно. Ребята, а как нужно заходить в автобус?

-Правильно. Заходить в автобус нужно через заднюю дверь, а выходить через переднюю.

-Молодцы, заходим.

-Вот теперь мы в автобусе, посмотрите, я для вас приготовила игру: «Подбери по смыслу»

 **Автобус** - едет

**Самолет** - летит

**Лодка** - плывёт

**Трактор** - пашет

**Пассажир** - едет

**Регулировщик** - регулирует

**Водитель** - везёт

-Молодцы. Послушайте следующую загадку.

* Вот по рельсам мчит вагон,

 Красный, желтый, синий он,

 Эй, садись, не зевай,

 Отправляется….( Трамвай!)

- Ребята, а как нужно заходить в трамвай?

-Правильно. Заходить в трамвай нужно через переднюю дверь, а выходить через заднюю.

-Молодцы, заходим.

-Вот теперь мы в трамвае, посмотрите, я для вас приготовила я игру: «Игра «Собери транспорт» Разрезные картинки.

* Что такое, отгадай:

Не автобус, не трамвай,

Не нуждается в бензине,

Хоть колеса на резине?

(троллейбус)

-Молодцы. Я предлагаю закончить предложение.

- Автобус, трамвай, троллейбус – это … (общественный, пассажирский транспорт)

- Он предназначен для … (перевозки людей, пассажиров)

- Заходить в автобус нужно через … (задние двери), а выходить через … (передние)

- Во время движения в транспорте нельзя … (громко разговаривать, кричать)

-Как обходим трамвай? (спереди)

-Как обходим автобус? (сзади)

-Пожарная, полицейская, газовая и скорая – это….(специальные технические средства)

-Молодцы. Предлагаю вашему вниманию ещё загадки.

Запомни каждый гражданин

Пожарный номер ..( 01)

Дома я один остался

Кто-то дверь открыть пытался

Я тогда набрал…

И полицию позвал.(02)

Если мама заболела

Не волнуйся и не плач

Набери…скорее

И приедет к маме врач. (03)

У меня утечка газа

И я срываюсь с места сразу.(04)

-Ребята, а что за цифры, которые вы назвали?

-Правильно, это номера телефонов, куда нужно звонить в случаи пожара, несчастного случая или вызвать полицию.

-А какие особенности специальных транспортных средств?

-Совершенно верно. Все специальные транспортные средства имеют сигнал, для того чтобы пропускали их помочь тем кто попал в беду.

**Физкультминутка “Автомобили”.**

|  |  |
| --- | --- |
| Проснулись, потянулись. | *Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.**Руки вверх-в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох.* |
| Заводим мотор. | *Ноги врозь, руки – в стороны. Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.* |
| Проверяем ремни безопасности. | *Ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища*. |
| Проверяем тормоза. | *Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.* |
| Поехали. | *Ходьба на месте, переходящая в бег.* |
| Приехали. | *Остановились.* |

-Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю:

* Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
* Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?
* Кто в трамвай обходит сзади?
* Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?
* Знает кто, что при пожаре нужно 01 набрать?
* Кто в автобус обходит спереди?
* Знает кто, что при болезни нужно скорую позвать?
* Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

-Молодцы. Вот и подходит к завершению наше занятие. Я осталась довольна от нашего путешествия, вы быстро отгадывали загадки, отвечали на вопросы полными предложениями. И я надеюсь, что вы и на улице, и в общественном транспорте будете соблюдать все правила и тогда вы никогда не попадете в опасную ситуацию.

Библиография:

1."Учебный план и программы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в ДОУ" под ред. Р. Н. Минниханова, И. А. Халиуллина.

2. "Азбука дорожной науки " учеб. пособие под ред. Р. Н. Минниханова, И. А. Халиуллина, Ф. Ф. Харисова и др.

3. "Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах" учеб. пособие под ред. Р. Н. Минниханова и Д. М. Мустафина.