**Название проекта:** «Лондон глазами гномиков»

**Руководитель проекта:** Владимирцева И.А.

**ООД, по которой проводится проект** – английский язык.

**Возраст** – подготовительная группа детского сада.

**Вид проекта:** коллективный.

**Тип проекта** - творческий.

**Цель проекта** – Дать детям представления о местонахождении Лондона на глобусе и карте мира; воспитывать любознательность, расширить кругозор детей, ознакомить детей с названиями основных достопримечательностей Лондона на русском и английском языках.

**Задачи проекта:**

* Дать знания о своеобразии Лондона, как административного и культурного центра Англии.
* Дать детям представление о климате и природе Лондона.
* Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей.
* Развитие познавательной активности, познавательных интересов и интеллектуальных способностей.
* Развивать связную речь.
* Формировать навыки исследовательской деятельности.

**Вопросы проекта:**

* Какой город является столицей России? – Москва
* Какой город является столицей Англии? – Лондон
* Есть ли в Англии президент? – Нет
* Кто его заменяет? – Королева Елизавета.
* Как называется главная река Лондона? - Темза
* Самый знаменитый транспорт в Лондоне? Двухэтажный красный автобус
* Как называется главная площадь России – Красная, а в Лондоне? – Трафальгарская площадь.
* Как называется самый большой часовой колокол в Лондоне? – Биг Бен.
* Какие еще есть достопримечательности в Лондоне? - …
* Какую достопримечательность Лондона ты хотел (а) бы посетить? - …

**Продолжительность проекта:** 2 месяца

**Сотрудничество с семьёй:**

* Информация о проекте на родительском собрании.
* Информация в родительском уголке «Достопримечательности Лондона».
* Подбор загадок связанных с Лондоном на английском языке.
* Изготовление поделок.

**Необходимые материалы:** иллюстрации основных достопримечательностей Лондона, видео материал, клей, ножницы, цветная бумага, картон, пластилин, стеки, кисточки для клея и рисования, ватман, цветные карандаши и фламастеры, фотоаппарат.

**Описание актуальности выбранной темы.** Не секрет, что знание английского языка, сегодня это норма для любого «не глупого» человека. А изучить язык в совершенстве, не зная культуры, традиций и обычай страны изучаемого языка едва ли возможно. Знакомство с достопримечательностями страны изучаемого языка расширяет кругозор человека. Knowledge is power, but knowledge of a foreign language is twice power. – Знания - сила, а знание иностранного языка – сила в двойне.

**Предполагаемый результат:**

* Дети должны знать и называть основные достопримечательности Лондона по – русски и по-английски.
* Иметь простейшие представления о культуре, традициях и обычаях страны изучаемого языка.
* Находить сходства и различия между достопримечательностями России и Англии.

**Предполагаемый продукт проекта:**

* использование полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях;
* выставка творческих работ в 3D детей - сотворчество детей и родителей.

**График работы над проектом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первый этап: Организационный (2 дня): Составление поэтапного плана работы, анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;  Беседа с родителями о важности и актуальности данной проблемы.  Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса. | | |
| **Тема** | **Вид деятельности** | **Цель** |
| Второй этап: Осуществление деятельности (3,5 недели)  «Лондон глазами детей» | | |
| Достопримечательности Лондона | Познавательная деятельность: рассматривание иллюстраций с достопримечательностями Лондона, видео материал | Знакомство с разнообразием Лондона,  королевской семьей.  Воспитывать доброжелательное отношение, чувство толерантности к другим народам. |
| «Экскурсия», «What is it», «Repeat after me» | Подвижные игры | Развивать двигательную деятельность, учить действовать по сигналу педагога. Доставить детям радость от игры.  Пользоваться знаниями, полученными на познавательных занятиях. |
| «Найди отличия», «Соотнеси», «Тематическая экскурсия», «Кто здесь работает», «Who are you» | Беседы, словесные и дидактические игры | Учить детей искать решения поставленной игровой задачи, закреплять знания о каждой достопримечательности Лондона, и отличительные особенности достопримечательностей Лондона и России. Побуждать участвовать в беседе, отвечать на вопросы, задавать их, развивать связную речь. Учить действовать согласно образцу, решать игровую задачу, закреплять знания названий основных достопримечательностей Лондона на английском языке. Развивать зрительную память, логическое мышление. Продолжать учить детей отгадывать загадки. |
| «Sights of London», «Видео клип», «London» | Просмотр видео фрагментов на английском языке | Доставить детям радость от просмотра видеоматериалов, мотивировать детей к изучению английского языка, учить детей делиться впечатлениями. |
| «Достопримечательности Лондона» | Консультация для родителей | Познакомить родителей с информацией |
|  |  |  |
| Третий этап: Итог(5 дней)  Подведение итогов. Оформление материалов.  Организация выставки творческих работ детей, созданных совместно с родителями.  Выставка «Лондон глазами гномиков». | | |
| «London» | Самостоятельная деятельность: изготовление поделок | Содействие сотрудничеству детей и родителей |
| Выставка | Коллективная работа | Содействие сотрудничеству детей друг с другом и педагогом |