**Конспект**

интегрированного занятия во II младшей группе

**«Ах, снег, снежок!»**

Воспитатель: Цуканова Т.Н.

МКДОУ «Болоховский д/с

«Колокольчик»

**Программное содержание:**

* Формировать у детей элементарные представления о зиме: снег, холодно, снег холодный, мокрый. Мнемотаблица «Зима»
* Развивать координацию движение рук.
* Закреплять у детей связную речь, повторяя за воспитателем.
* Развивать у детей наблюдательность, любознательность, побуждать к опытно- исследовательской деятельности (со снегом).
* Воспитывать любовь и заботу к природе.

**Стук в дверь.**

- Ребятки, кто- то стучит в дверь?

- Я пойду, посмотрю (воспитатель вносит снеговика).

- Здравствуйте детишки! Девчонки и мальчишки. Кто, знает, как меня зовут?

- Дети хором говорят: Снеговик!

- Правильно!

- Знаете, из чего меня слепили? (ответы детей)

- Молодцы! Правильно, из снега.

-А снег, какого цвета? (ответы детей)

- Конечно, снег белого цвета.

-Я принес вам показать настоящий снег (в тарелочке).

-Вы хотите снежок потрогать руками?

-Дети хором: « Да!»

Воспитатель вместе со снеговиком подносит тарелку со снегом. Дети пробуют пальчиком.

- Скажите, детишки, снег теплый или холодный? (ответы детей). Холодный.

- Молодцы! Снег холодный и мокрый.

-Вы не бойтесь, я вас не заморожу.

Мы будем вместе играть со снегом.

- А играть вы любите зимой в снежки?

- Дети: «Да!»

**- Снеговик:** Снега я принес маловато, но у меня есть белые листочки, которые мы превратим в белые комочки (Воспитатель раздает листочки детям).

**Мелкая моторика:**

**Мы листочки трем, трем, мы листочки мнем, мнем.**

- Воспитатель: Ну вот, получились снежные комочки, а теперь будем играть в снежки (Дети играют со снеговиком).

- Молодцы! (Дети садятся на стулья).

Вместе со снеговиком рассматривают картину о зиме. Ребятки, посмотрите, как красиво: дети играют, веселятся; на земле лежит снежок, на деревьях и домах тоже снег. Детки, зимой мы надеваем зимнюю одежду, в которой бывает трудно бегать по сугробам.

- Давайте вместе походим по сугробам: физкультминутка.

**Мы шагаем по сугробам,**

**Поднимаем выше ноги,**

**Очень долго мы шагали,**

**Наши ноженьки устали,**

**Сейчас присядем, отдохнем,**

**А потом опять пойдем.**

**-** Хорошо умеете шагать по сугробам. Вы устали, отдохните! (Дети садятся на стулья).

**- Снеговик**: Какой у вас красивый лес на картине, высокие деревья.

-Зимой деревьям холодно, нужно укрыть снегом все корни и ветви .

- Ребятки, давайте нарисуем снег сами на деревьях - пальчиками и краской

(Дети подходят к столу, где краска, опускают пальчик и рисуют снег на деревьях).

**- Снеговик:** Молодцы! Теперь деревья все в снегу, и им тепло.

**-Снеговик: Все деревья в снегу,**

**Всем им потеплело.**

**Мы рисуем снежок**

**Ловко и умело.**

**- Снеговик:** Ой, ребятки мне пора, мне жарко, а то я растаю. Я дарю вам настоящие снежные комочки, которые можно кушать.

- Дети: Спасибо снеговик! (дети хором).

- До свидания! До новых встреч.