**Конспект**

интегрированного занятия во II младшей группе

**«Ах, снег, снежок!»**

 Воспитатель: Цуканова Т.Н.

 МКДОУ «Болоховский д/с

 «Колокольчик»

**Программное содержание:**

* Формировать у детей элементарные представления о зиме: снег, холодно, снег холодный, мокрый. Мнемотаблица «Зима»
* Развивать координацию движение рук.
* Закреплять у детей связную речь, повторяя за воспитателем.
* Развивать у детей наблюдательность, любознательность, побуждать к опытно- исследовательской деятельности (со снегом).
* Воспитывать любовь и заботу к природе.

**Стук в дверь.**

- Ребятки, кто- то стучит в дверь?

- Я пойду, посмотрю (воспитатель вносит снеговика).

- Здравствуйте детишки! Девчонки и мальчишки. Кто, знает, как меня зовут?

- Дети хором говорят: Снеговик!

 - Правильно!

 - Знаете, из чего меня слепили? (ответы детей)

- Молодцы! Правильно, из снега.

 -А снег, какого цвета? (ответы детей)

 - Конечно, снег белого цвета.

 -Я принес вам показать настоящий снег (в тарелочке).

 -Вы хотите снежок потрогать руками?

 -Дети хором: « Да!»

Воспитатель вместе со снеговиком подносит тарелку со снегом. Дети пробуют пальчиком.

- Скажите, детишки, снег теплый или холодный? (ответы детей). Холодный.

 - Молодцы! Снег холодный и мокрый.

 -Вы не бойтесь, я вас не заморожу.

 Мы будем вместе играть со снегом.

 - А играть вы любите зимой в снежки?

- Дети: «Да!»

 **- Снеговик:** Снега я принес маловато, но у меня есть белые листочки, которые мы превратим в белые комочки (Воспитатель раздает листочки детям).

**Мелкая моторика:**

 **Мы листочки трем, трем, мы листочки мнем, мнем.**

- Воспитатель: Ну вот, получились снежные комочки, а теперь будем играть в снежки (Дети играют со снеговиком).

 - Молодцы! (Дети садятся на стулья).

Вместе со снеговиком рассматривают картину о зиме. Ребятки, посмотрите, как красиво: дети играют, веселятся; на земле лежит снежок, на деревьях и домах тоже снег. Детки, зимой мы надеваем зимнюю одежду, в которой бывает трудно бегать по сугробам.

 - Давайте вместе походим по сугробам: физкультминутка.

 **Мы шагаем по сугробам,**

 **Поднимаем выше ноги,**

 **Очень долго мы шагали,**

 **Наши ноженьки устали,**

 **Сейчас присядем, отдохнем,**

 **А потом опять пойдем.**

 **-** Хорошо умеете шагать по сугробам. Вы устали, отдохните! (Дети садятся на стулья).

**- Снеговик**: Какой у вас красивый лес на картине, высокие деревья.

-Зимой деревьям холодно, нужно укрыть снегом все корни и ветви .

 - Ребятки, давайте нарисуем снег сами на деревьях - пальчиками и краской

(Дети подходят к столу, где краска, опускают пальчик и рисуют снег на деревьях).

 **- Снеговик:** Молодцы! Теперь деревья все в снегу, и им тепло.

**-Снеговик: Все деревья в снегу,**

 **Всем им потеплело.**

 **Мы рисуем снежок**

 **Ловко и умело.**

 **- Снеговик:** Ой, ребятки мне пора, мне жарко, а то я растаю. Я дарю вам настоящие снежные комочки, которые можно кушать.

- Дети: Спасибо снеговик! (дети хором).

- До свидания! До новых встреч.