**Конспект занятия**

**Тема: «Чудо в паутине»**

Цель: формировать представление о том, что в природе нет неинтересных, ненужных животных. Рассказать о пауках, увлечь детей маленьким, но интересным «миром», в котором живут эти крошечные существа.

Задачи:

1. Расширить знания детей о пауках.

2. Закрепить правила поведения в природе: «Не обрывайте паутину в лесу, не убивайте пауков».

3. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.

Материал:

Фотографии с изображением пауков, фольга, салфетка, макет дерева с «паутиной», аудиозапись с шумом леса и голосами птиц, экран.

Ход занятия

Дети входят в зал под тихую спокойную музыку.

 – Здравствуйте, дети! Мне сказали, что вы очень дружные, любите узнавать что-нибудь новое и интересное. Я хочу вам показать одно диво дивное, посмотрите, какая красота притаилась – «чудо-паутинка», а вы не против поиграть?

**Игра «Давай познакомимся»**

Дети подходят к макету дерева с «паутиной». Берутся по очереди за ниточку и называют свое имя, произнося слова: «Кто за ниточку возьмет, свое имя назовет».

 (Обращаю внимание на экран)

- Ребята! Посмотрите какая красивая наша планета.

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря –

Все называется Земля!

А если в космос ты взлетишь,

То из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой,

Любимую планету.

Чудес нам всех не перечесть – это реки, моря, озера и пустыни, леса и поля, солнце и небо, почва и воздух, и человек (показ слайдов) – тоже часть природы. И даже самая маленькая букашка тоже часть природы.

***Загадка***

*«Многорукий царь Гордей наплел ловушек для сетей,*

*Как расставит он ловушки, пропищит «Ловитесь мушки»» (Паук).*

**(Рассказ воспитателя)**

Паука люди часто считают ненужным. Но оказывается, это очень интересное и полезное животное. Я расскажу вам о нем… Пауков, называют мелкими тварями. Говорят, что они отвратительны, безобразны.

На опушке от ветки к ветке протянул свои сети паук. Паук – это не насекомое, ведь у насекомых 6 ног, а у пауков 8. В отличие от насекомых, у него нет усиков – антенн. Голова и грудь слились вместе. У паука 8 глаз, все они расположены на голове парно. Благодаря этому паук, не поворачивая головы, может видеть все, что происходит вокруг. На брюшке у пауков есть паутинные бугорки с несколькими отверстиями. Из них выделяется жидкость, которая на воздухе твердеет и превращается в нить. Для чего нужна пауку нить? Некоторые виды пауков плетут из нее «пеленки» для откладываемых яиц. А когда паучки выводятся, паутина становится гнездом. Иногда нить служит лестницей для спуска и подъема. Но главное – из нити паук плетет сеть – ловушку для насекомых.

Паутина может показаться брошенной. Паука в ней нет, но это не так, на самом деле он притаился и ждет, когда в сеть попадется добыча. Пауки обладают совершенной маскирующей окраской. О том, что в сеть кто-то попал, паук узнает по дрожанию сигнальной нити, которая тянется от середины паутины к месту засады. Выбраться из нити не удается никому, так как нити смазаны клейким веществом.

**Физминутка «Доброе животное»**

Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы – одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «Мы слышим его ровное, спокойное дыхание. Вдох – шаг вперед, выдох – шаг назад. Также ровно бьется его большое доброе сердце: стук – шаг вперед, стук – шаг назад». (Дети садятся на стульчики).

 – Мы говорили с вами про паука, скажите: «Что же мы с вами можем сделать, чтобы в лесу было меньше вредных насекомых? Как мы поможем пауку?»

Дети делают паучков из фольги, в завершении работы к паутинке прикрепляются паучки к макету дерева.

**Итог:** Сегодня вы узнали много интересного о пауке. Запомните главное правило поведения в природе **«Не обрывайте в лесу паутину, не убивайте паучков».**