**Тема: «Ух уж эти витамины».**

**Возрастная группа:** средняя.

**Цель:** дать элементарное понятие о витаминах.

**Задачи:**

* объяснить значение витаминов,
* учить списывать овощи и фрукты, отличать их характерные признаки,
* учить различать овощи и фрукты,
* учить отгадывать на вкус с закрытыми глазами овощи и фрукты,
* развивать эмоцию радости, удовлетворения, сочувствия к ближнему,
* развивать воображение мышление, познавательную активность,
* воспитывать интерес к познанию нового.

**Образовательная область:**

* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Физическое развитие

**Материалы:** шапочка моркови; костюм гнома; свежие овощи и фрукты, с наклеенными на них витаминами; макеты деревьев и земли; модели яблок; апельсин, свеклы; краски, кисти.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы, методы, приемы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 этап  2 этап  Стук в дверь  Гном  Вопросы  Рассматривание фруктов, овощей.  Вопросы  Физкультминут  ка.  Игра «Узнай по вкусу»  Коллективное рисование | **Воспитатель:** Дети, встаньте в круг, возьмитесь за руки, закройте глазки, открыли, посмотрели друг на друга, улыбнулись, потянулись и тихо сели на стульчики.  **Воспитатель:** Сегодня к нам придет в гости меленький волшебный человечек, его зовут Гномик. Он живет в лесной пещере, но сегодня он придет к вам, чтобы посмотреть здоровы ли вы, умеете ли вы улыбаться, румяные ли щечки, веселые ли глазки. Ой, кто это? Это же Гном! Здравствуй, Гном!  **Гном:** Здравствуйте, ребята, вот сейчас я посмотрю, как вы умеете улыбаться, румяные ли у вас щечки, веселые ли глазки!  (обходит все детей, гладит по головам). А вот я что-то заболел, чихаю, кашляю.  **Воспитатель:** А вы знаете, ребята, чтобы не болеть, нужно есть витамины. А кто знает, где живут витамины?  Витамины живут во фруктах и овощах.  Посмотрите, Гном привез нам фрукты и овощи, в них живет витамины (показываю фрукты и овощи, на которых наклеены витамины).  Давайте рассмотрим эти овощи и фрукты.  Что это? А яблоко—это овощ или фрукт? Какого цвета это яблоко? А формы?  А где у нас растут яблоки?  Давайте покажем, как растут яблоки (предлагаю детям наклеить яблоки на дерево).  И в этих яблоках живут витамины  А это что? Это фрукт или овощ? Какого цвета? Какой формы у нас апельсин?  А где растет апельсин? Правильно. Давайте покажем, как растут апельсины (приклеиваем апельсины к дереву). И в апельсинах живут витамины.  Что это? Морковь—это овощ или фрукт? А где у нас растет морковь? А какого она цвета? А какой формы морковь? Давайте все вместе скажем: «Конусовидная» Давайте покажем, как растет морковь (дети на макете показывают, как растет морковь).  И в ней тоже очень много полезных витаминов.  Посмотрите, а это что? Это овощ или фрукт? Какого цвета свекла? Где растет свекла? (предлагаю детям на макете показать, как растет свекла). И в ней тоже живут витамины.  Ребята, ну-ка, напомните Гномику, где живут витамины?  Молодцы, ребята, правильно. Сейчас мы немного отдохнем.  **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я-Морковь, пришла к вам в гости, чтобы с вами поиграть в игру съедобное-несъедобное. Встаньте в круг. Я буду называть предметы. Если их можно кушать, вы хлопаете в ладоши, если нельзя кушать, то вы приседаете. (Повторяет игру 2-3 раза).  **Гном:** А, наконец-то я понял, чтобы не болеть, нужно есть витамины, которые живут в овощах и фруктах.  **Воспитатель:** Молодец, Гном, что ты все запомнил и уяснил.  А сейчас, закройте глаза, я проверю, умеете ли вы отгадывать на вкус овощи и фрукты с закрытыми глазами (обхожу всех детей, угощаю, дети отгадывают и называют фрукты).  Какие мы молодцы, что попробовали и назвали вощи и фрукты. И дома мы кушаем их, чтобы не болеть.  Как можно показать, что мы довольны собой, что нам приятно, что мы здоровы? (Большой палец подняли вверх, остальные в кулаке). Мы улыбаемся, гладим себя по груди, голове, вот какие мы молодцы.  Посмотрите, ребята, а наш Гномик что-то загрустил.  Спросите его: «Почему ты грустный?»  **Гном:** А у меня в лесу нет таких деревьев с яблоками и апельсинами, с витаминами.  **Воспитатель:** Что будем делать, ребята, ведь Гномик такой грустный, вот-вот заплачет.  Нам жалко его. Подойдем к нему, присядем на корточки, жалобно посмотрим в глаза ему, погорюем вместе с ним. Давайте его погладим, улыбнемся ему, угостим его фруктами.  Смотрите, наш Гномик повеселел.  А давайте нарисуем Гномику деревья с фруктами, в которых содержатся витамины (вместе рисуем на деревьях плоды).  **Гном:** Спасибо. А сейчас, мне пора уходить, до свидания.  **Воспитатель:** А вам домашнее задание. Нарисуйте дома овощи и фрукты, в которых содержатся витамины. | Дети выполняют игру.  Гном  Здравствуй  В аптеке, в бутыльках  Яблоко, фрукт, зеленое, круглое на дереве  Апельсин, фрукт, оранжевый, круглый, на дереве  Морковь, овощ, в земле, в саду, оранжевая  Свекла, бордовая, круглая, в земле.  В овощах и фруктах  Рисуют дерево с фруктами  Прощаются с Гномом |