**Наблюдения по формированию элементарных экологических**

**представлений на прогулках с детьми с нарушенным слухом 1 года обучения. «Весна».**

**Подготовила**

**воспитатель дошкольной группы**

**Егорова И.М.**

**г. Нижневартовск**

**Весна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объекты живой природы | Цель и задачи наблюдений | Содержание наблюдений | Связь с различными видами детской деятельности | Словарь |
| Живая природа | | | | |
| Животные | | | | |
| Птицы (воробьи, вороны, голуби) | - Расширять представления о поведении птиц весной.  - Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробьи).  - Учить замечать, как птицы передвигаются: ходят, прыгают, летают, пьют воду из лужицы.  - Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада.  - Формировать доброе отношение к миру природы. | Весной много поют птицы.  Птицы греются на солнышке.  Птицы купаются в лужах. Высоко на деревьях гнёзда птичек. Там маленькие птички. | Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».  Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.  Аппликация «Скворечник». | Кто это? Птица. Это воробей. Это голубь.  Это ворона.  Птица большая.  Птица маленькая.  Воробей прыгает.  Ворона ходит и прыгает. Синица летает.  У птиц есть голова, лапы, крылья, туловище и хвост.  Будем играть.  Игра называется «Воробушки и автомобиль».  Птички летайте.  Едит автомобиль.  Птички летите домой. Быстрее. Молодцы! |
| Насекомые (бабочки, божьи коровки) | - Закреплять желание наблюдать за насекомыми.  - Расширять представления о насекомых.  - Продолжать учить различать насекомых.  Бабочки и божьи коровки | Бабочки и божьи коровки летают. | Аппликация и лепка «Божья коровка».  Рассматривание иллюстраций. | Кто это? Бабочка, божья коровка. Бабочка летает. Божья коровка тоже летает. |
| Растения | | | | |
| Деревья (берёза, рябина, ель) | - Закреплять представления о деревьях: у дерева есть ствол, ветки и листья.  - Показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период.  - Формировать бережное отношение к природе. | На ветках появились листочки.  На берёзе появились листочки. | Рисование деревьев с листочками.  Лепка «Ель». | Ребята! Что это? Дерево. На дереве появились листья.  На ели иголки. |
| Травянистые растения | - Показать особенности травянистых растений в весенний период.  - Формировать желание любоваться появившейся зелёной травкой. | На участке появилась маленькая зелёная травка. | Рассматривание иллюстраций травы .  Рисование «Травка». | Что это? Трава.  Трава какого цвета? Зелёного. |
| Овощи (морковь, огурец, помидор, лук) | - Показать посадку овощей.  - Привлекать к посадке лука. | Морковь красная.  Огурец зелёный.  Помидор красный.  Лук жёлтый.  Овощи растут на огороде. | Употребление овощей в пищу.  Игра «Угадай, что съел(а)?  Аппликация «Наклеим овощи».  Рисование «Круглый помидор». | Что это? Помидор, огурец, морковь, лук.  Что ты съел? Я съел помидор, огурец, морковь, лук. |
| Неживая природа | | | | |
| Солнце | - Показать, что весной солнце светит и греет. | Светит солнце и греет. На крышах сосульки. Солнце греет и сосульки тают. Все рады солнышку. | Игра «Выложи солнышко из палочек».  Игра с солнечными зайчиками.  Рисование красками «Солнышко».  Подвижная игра «Солнышко и дождик». | Что это? Солнце.  Зимой солнце светит, но не греет.  На солнышке снег блестит. |
| Ветер | **-** Продолжать знакомить с природным явлением – ветром. | Дует ветер – деревья качаются, вертушки крутятся. | Рассматривание иллюстраций.  Наблюдение за движением вертушек во время ветра.  Игра с вертушками и ленточками. | Ребята! Поднимите вертушки. Вертушки крутятся на ветру. Деревья качаются. Покачайте руками, мы стали деревьями. |
| Снег | - Показать свойства снега весной. | Весной снег начинает таять. На крышах появляются сосульки. Снег становится грязным. Снег растает. | Рисование «Сосульки длинные и короткие». | Что это? Снег.  Весной снег тает. На улице тепло. Снег грязный. На крыше сосульки. Они капают. |
| Вода | - Продолжать знакомить со свойствами воды. | Вода на солнышке становится тёплой. Воду пьют птицы из лужи.  Воду можно переливать из одного стакана в другой. | Экспериментирование с водой. | Что это? Вода. Вода какая ? Чистая, грязная.  Давайте поиграем.  Поставим Стакан с водой на улице. А сейчас опустите пальчик в воду. Вода холодная? Вода тёплая? Какая вода? Тёплая. Молодцы!  Вода нужна птичкам, чтобы пить.  Вода нужна нам.  Давайте будем переливать воду из одного стакана в другой. Молодцы! |
| Песок | Продолжать знакомить со свойствами песка. | Сухой песок рассыпается. Из влажного песка можно лепить куличики. Когда идёт дождь – песок мокрый. После мокрого песка надо мыть руки. После сухого песка руки можно легко отряхнуть. | Экспериментирование с песком. | Ребята! Какой песок? Сухой. Мокрый. Из сухого песка мы не можем лепить. Дождь пройдёт, песок будет мокрым. Можно лепить куличики и пирожки. Давайте лепить.  Красиво! Молодцы! |