**Наблюдения по формированию элементарных экологических**

**представлений на прогулках с детьми с нарушенным слухом 1 года обучения. «Весна».**

 **Подготовила**

 **воспитатель дошкольной группы**

 **Егорова И.М.**

 **г. Нижневартовск**

 **Весна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объекты живой природы | Цель и задачи наблюдений |  Содержание наблюдений | Связь с различными видами детской деятельности |   Словарь |
|  Живая природа |
|  Животные |
|  Птицы (воробьи, вороны, голуби) | - Расширять представления о поведении птиц весной.- Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробьи).- Учить замечать, как птицы передвигаются: ходят, прыгают, летают, пьют воду из лужицы.- Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада.- Формировать доброе отношение к миру природы. | Весной много поют птицы. Птицы греются на солнышке.Птицы купаются в лужах. Высоко на деревьях гнёзда птичек. Там маленькие птички.  | Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.Аппликация «Скворечник». | Кто это? Птица. Это воробей. Это голубь. Это ворона.Птица большая.Птица маленькая.Воробей прыгает.Ворона ходит и прыгает. Синица летает.У птиц есть голова, лапы, крылья, туловище и хвост. Будем играть.Игра называется «Воробушки и автомобиль».Птички летайте.Едит автомобиль.Птички летите домой. Быстрее. Молодцы! |
| Насекомые (бабочки, божьи коровки) | - Закреплять желание наблюдать за насекомыми.- Расширять представления о насекомых.- Продолжать учить различать насекомых.Бабочки и божьи коровки  | Бабочки и божьи коровки летают. | Аппликация и лепка «Божья коровка».Рассматривание иллюстраций. | Кто это? Бабочка, божья коровка. Бабочка летает. Божья коровка тоже летает. |
|  Растения |
| Деревья (берёза, рябина, ель) | - Закреплять представления о деревьях: у дерева есть ствол, ветки и листья.- Показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период.- Формировать бережное отношение к природе. | На ветках появились листочки.На берёзе появились листочки. | Рисование деревьев с листочками.Лепка «Ель». | Ребята! Что это? Дерево. На дереве появились листья.На ели иголки. |
| Травянистые растения | - Показать особенности травянистых растений в весенний период.- Формировать желание любоваться появившейся зелёной травкой. | На участке появилась маленькая зелёная травка.  | Рассматривание иллюстраций травы .Рисование «Травка». | Что это? Трава.Трава какого цвета? Зелёного.  |
| Овощи (морковь, огурец, помидор, лук) | - Показать посадку овощей.- Привлекать к посадке лука. | Морковь красная.Огурец зелёный.Помидор красный.Лук жёлтый.Овощи растут на огороде. | Употребление овощей в пищу.Игра «Угадай, что съел(а)?Аппликация «Наклеим овощи».Рисование «Круглый помидор». | Что это? Помидор, огурец, морковь, лук.Что ты съел? Я съел помидор, огурец, морковь, лук. |
|  Неживая природа |
| Солнце | - Показать, что весной солнце светит и греет. | Светит солнце и греет. На крышах сосульки. Солнце греет и сосульки тают. Все рады солнышку. | Игра «Выложи солнышко из палочек».Игра с солнечными зайчиками.Рисование красками «Солнышко».Подвижная игра «Солнышко и дождик». | Что это? Солнце.Зимой солнце светит, но не греет.На солнышке снег блестит. |
| Ветер | **-** Продолжать знакомить с природным явлением – ветром. | Дует ветер – деревья качаются, вертушки крутятся. | Рассматривание иллюстраций.Наблюдение за движением вертушек во время ветра.Игра с вертушками и ленточками. | Ребята! Поднимите вертушки. Вертушки крутятся на ветру. Деревья качаются. Покачайте руками, мы стали деревьями. |
| Снег | - Показать свойства снега весной. | Весной снег начинает таять. На крышах появляются сосульки. Снег становится грязным. Снег растает. | Рисование «Сосульки длинные и короткие». | Что это? Снег.Весной снег тает. На улице тепло. Снег грязный. На крыше сосульки. Они капают. |
| Вода | - Продолжать знакомить со свойствами воды. | Вода на солнышке становится тёплой. Воду пьют птицы из лужи. Воду можно переливать из одного стакана в другой. | Экспериментирование с водой. | Что это? Вода. Вода какая ? Чистая, грязная.Давайте поиграем.Поставим Стакан с водой на улице. А сейчас опустите пальчик в воду. Вода холодная? Вода тёплая? Какая вода? Тёплая. Молодцы!Вода нужна птичкам, чтобы пить.Вода нужна нам. Давайте будем переливать воду из одного стакана в другой. Молодцы! |
| Песок | Продолжать знакомить со свойствами песка. | Сухой песок рассыпается. Из влажного песка можно лепить куличики. Когда идёт дождь – песок мокрый. После мокрого песка надо мыть руки. После сухого песка руки можно легко отряхнуть. | Экспериментирование с песком. | Ребята! Какой песок? Сухой. Мокрый. Из сухого песка мы не можем лепить. Дождь пройдёт, песок будет мокрым. Можно лепить куличики и пирожки. Давайте лепить.Красиво! Молодцы! |