муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 29

г. Яровое, Алтайский край

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МБДОУ – д/с №29\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б.Машинец«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

Конспект

Занятия по развитию речи (коммуникация)

Первая младшая группа

Тема: «Волшебный короб»



Воспитатель:

 Капуста И.А.

2013 г.

**Конспект занятия по развитию речи (коммуникация).**

**Тема:** «Волшебный короб» (театрализованная деятельность + сенсорное развитие)

**Возраст детей:** первая младшая группа (2 – 3 года).

**Цель:** Познакомить детей с народным творчеством.

**Задачи:**

* учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;
* закрепить умение детей применять полученные знания по ходу занятия;
* развивать художественно-речевые, исполнительские и творческие способности;
* развивать слуховое восприятие;
* воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

**Предварительная работа:** чтение и рассказывание потешек, русских  народных сказок: «Маша и медведь», «Теремок», «Заячья избушка» показ настольного театра. Дидактическая игра «Кто как кричит?», разучивание песни «Серенькая кошечка», чтение рассказа Д. Хармс «Храбрый ежик».

**Используемая литература:**

* В.В.Гербова, А.И.Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» »,1986г.;
* Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под редакцией Н,Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа, 2012г.
* Хрестоматия для маленьких. Пособие для воспитателя дет. сада. Составитель Л.Н. Елисеева – 5е изд., 1987г.

**Материал и оборудование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Демонстрационный:** | **Раздаточный:** |
| Разноцветный короб.  | Шапочки с изображением зверей (лисы, зайцев, медведя, ежей).  |
| Музыкальная колонка | конфеты. |
|  Апельсин |   |
|  игрушка-котёнок |  |

**Игра «Мы делили апельсин»**

**Цель:** сближение детей, развитие чувства товарищества и взаимопомощи, развитие быстроты и ловкости

Слова Л. В. Зубковой

Мы делили апельсин - (дети сходятся в центре круга)

Много нас, а он один - (идут по кругу)

Эта долька - для ежа - (присаживаются и говорят: «Пых-пых!»).

Эта долька - для чижа - (машут руками: «Чив-чив!»).

Эта долька - для утят - (наклоняются, вытягивают шею: «Кря-кря!»).

Эта долька - для котят - (изображают, как кошка умывает лапкой ушко: «Мур-мур!»).

Эта долька - для бобра (изображают, как бобр грызет палочку: «Хрум-хрум!»).

А для волка - кожура (приставляют ладошку к носу и подразните волка). Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто куда! Дети разбегаются, а воспитатель их ловит.

Ход занятия:

|  |
| --- |
| 1. **Организационный момент.**

Актуализация чувственного опыта и опорных знаний. Мотивационная основа деятельности. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети входят в группу, двигаясь под музыку. Ребенок рассказывает стихотворение «Зайка». А.Барто Дети идут по группе, ищут короб.Дети садятся на стулья.Дети рассматривают маски, которые воспитатель достает из короба.Дети закрывают глазаДети открывают глаза.Дети одевают маски | **Воспитатель.** Дети сегодня я шла в детский сад и по дроге встретила, зайчика. Он сказал мне, что спрятал у нас в группе красивый короб с играми и сюрпризами. И чтобы нам найти короб, нам надо рассказать стихотворение про зайку.**Воспитатель.** А вот и короб. Детки посмотрите, какой короб красивый, яркий и разноцветный. Мы сейчас его откроем и посмотрим, что там в нем. А в коробе маски! А это - платок. Плоток у меня не простой, он волшебный. Давайте это проверим. Раз, два, три, четыре, пять можно глазки открывать. Дети посмотрите, я одела платок и стала бабушкой, бабушкой-забавушкой. И вы были ребятами, а стали зверятами. | Звучит русская народная песня «Ах вы сени, мои сени»большой, разноцветный короб стоит в группе.Открывает короб, достает маски зверей (лисы, ежей медведя, зайцев) и по ходу занятия одевает их детямДостает платок.Воспитатель одевает платокПревращение воспитателя в бабушку-забавушку.Превращение детей в «зверят». |
| Основная частьПовторение и систематизация приобретенных детьми знаний под руководством воспитателя. |
| Дети выполняют соответствующие тексту движения, сопровождая их словами из потешки.Превращение детей из зверят в ребят.Дети слушают сказкуДети отвечают на вопросы воспитателя подражая голосам животных. Ответы детей.Дети встают в круг произносят слова песни и выполняют действия по ходу игры.Дети собирают рассыпанные клубочкиРассматривают котенкаДети поют песенку | **Воспитатель.** Зверята вставайте со стульчиков и поиграйте с бабушкой-забавушкой.- Тень, тень, потетень, выше города плетень,Сели звери на плетень, похвалялись весь день,Похвалялась лиса.Лиса - всему свету я краса.Похвалялись зайки.Зайцы - пойди-ка, догоняй-ка.Похвалялись ежи.Ежи - у нас шубы хороши.Похвалялся медведь.Медведь - могу я песни петь.**Воспитатель.**  Молодцы зверята порадовали бабушку, но что-то я за ребятами соскучилась. Давайте-ка я опять превращу вас в ребяток. Закрывайте глазки. Ну вот, вы опять превратились в деток.А я вам сейчас сказку расскажу.Сказка «Храбрый ежик»Стоял на столе ящик. Подошли звери к ящику, стали его осматривать обнюхивать, облизывать. А ящик-то вдруг - раз, два, три и открылся. А из ящика-то раз, два, три - змея выскочила. Испугались звери и разбежались по лесу. Один ежик не испугался, кинулся на змею и - раз, два, три - загрыз ее. А потом сел на ящик закричал: «Кукареку!»**Воспитатель.** Дети скажите мне, так ежик кричит? Нет. А кто кричит кукареку? (Петух). Как он кричит? Тогда еж закричал - залаял: «Ав-ав-ав!». Дети, а кто лает? (Собака). Как собака лает? Тогда еж закричал - замяукал: «Мяу-мяу».Дети, кто мяукает? (Кошка). Как мяукает кошка? Сидит ежик на ящике и думает: «Как же ежики кричат?». Я и сама забыла, как! Как ежики кричат? (пых-пых-пых)**Воспитатель.** Заглядывает в короб. Что это дети? **Воспитатель.** Вот еще одна игра вам понравится она. **Воспитатель.**  Дети, у вас есть бабушки? А ваши бабушки любят вязать? Я тоже люблю вязать и я вам сейчас что-то покажу.**Воспитатель.** Ой, беда, беда, огорчение. Уронила бабушка клубочки, помогите мне, пожалуйста, соберите клубочки.**Воспитатель.**  Спасибо, вам, ребята, что помогли бабушке клубочки в лукошко собрать!**Воспитатель.**  Ой, детки я слышу, что кто-то мяукает, а вы слышите? Это кто же здесь плачет? Кто так жалобно мяукает? Да это же котенок. Что случилось, маленький? А он маму кошку потерял. Не плачь, котёнок. Мы тебе песенку споем про твою маму кошку.Песня «Серенькая кошечка» Серенькая кошечкаСела у окошечка,Хвостиком махала,Деток созывала.- Где мои ребятки,Серые котятки?Спать пора ребяткам,Сереньким котяткам. | Игра «Тень-тень, поте тень». Воспитатель снимает маски.Воспитатель рассказывает сказкуДостаёт из короба апельсин.Игра «Мы делили апельсин»Достает и ящика корзинку с клубочками, рассыпает клубочки.Игра «Собери клубочки».После игры воспитатель убирает апельсин в коробВ коробе мяукает игрушка-котенок.Показывает игрушку – котенка.Колыбельная «Серенькая кошечка» |
| **Заключительная часть.** |
| Дети изображают спящих детей.Дети отвечают на вопросы. | **Воспитатель.** Детки*,* мне бабушке-забавушке очень понравилось у вас в гостях. Мы с вами и танцевали и в игры разные играли. Только уж очень я устала, пора мне отдохнуть. А колыбельную песенку так уж вы хорошо спели, что я чуть не уснула. А покажите мне как вы спите. **Воспитатель.** Детки просыпайтесь, открывайте глазки. Скажите, а кто был у вас гостях. А что вы делали с бабушкой –забушкой? Как хорошо что у нас теперь есть волшебный короб. Теперь, когда нам станет скучно, мы с вами будим открывать его и играть. А стоять он будет у нас на шкафу. Ой, посмотрите, а тут еще и угощения от бабушки-забавушки. | Воспитатель снимает платок с головы. Воспитатель задает детям вопросы.Ставит короб и раздает детям угощения. |