Юго-восточный административный округ

ГБОУ детский сад компенсирующего вида №2099

Комплексное занятие для детей подготовительной к школе группе ЗПР Ознакомление с окружающим и художественной литературой

Тема: «Лиса»

Программное содержание:

Познакомить детей с одним из жанров литературы - энциклопедической статьей, содержащей научные данные об исследуемом объекте - лисе. Формировать целостное восприятие текста, интерес к энциклопедической литературе. Развивать познавательные интересы детей, мышление. Учить делать простые логические выводы. Обучать детей навыкам описательного пересказа. Обогащать лексику родственными словами, а так же словами, обозначающими признаки и действия предметов. Воспитывать любознательность, интерес детей к жизни одного из животных родного края - лисе.

Материал:

Книги - сказки о лисе (выставка), мяч, схемы к описательному рассказу о лисе, иллюстрации с изображением лисы в разные времена года, схемы к игре «Что я знаю о лисе», карточки с изображением лисы, лисят, барсука, гуся, курицы, гнезда с птичьими яйцами, кота, посылки с музыкальной кассетой и эмблем для КВНа.

Звучит музыка... «Ужасно интересно, все то, что неизвестно..»

**Воспитатель:**А вам, ребята, интересно узнать что-нибудь новое и интересное о диких животных наших лесов? Отгадайте, о каком зверем сегодня поговорим.

Рыжая птичница

Пришла из леса

Кур посчитать.

Вы, конечно, знаете много сказок о лисе. Назовите их. (Ответы детей). В сказке лиса ведет себя как человек: она одевается, как человек, разговаривает, поет песни. В каждой сказке у нее свой характер. Вы на сказку посмотрите, что за сказка назовите и какая лиса в этой сказке, скажите. (Ответы детей). А какая лиса настоящая? Как лиса выглядит, где живет, чем питается, кого боится, как охотится и многое-многое другое о том, как живет лиса в природе можно узнать из удивительной книге-энциклопедии. Энциклопедия-это книга-справочник, где собраны научные сведения о различных предметах и явлениях. Эта детская энциклопедия называется «Азбука живой природы» и написал ее Александр Барков. В ней рассказы о животных, о жизни и повадках зверей и птиц, населяющих просторы нашей Родины. Итак, открываем. Садитесь, слушайте внимательно.

Чтение статьи. Рассматривание иллюстраций. Вам было интересно слушать рассказ о лисе?

А теперь поиграем.

Д/игра «Расскажи о лисе».

**Цель:**

Закрепить знания о внешнем виде, о образе жизни лисы, полученные от чтения рассказа. Учить рассказывать о лисе, используя схемы к рассказу.

А вот еще игра для вас.

**Д/игра** «Лиса и другие животные».

**Цель:**

Закрепить знания о лисе. Развивать мышление, связную речь.

На картинке посмотрите, кто здесь изображен скажите и вспомните, какое отношение к лисе имеют эти животные. Проведите от лисы к этому животному стрелочку и объясните, почему и как они связаны. Подумаете как еще можно связать этих животных между собой.

П/и с мячом.

**Цель:**

Образование глаголов множественного числа настоящего времени.

Лисенок играет, а лисята ...

Лисенок резвиться, а лисята ...

Лисенок выглядывает, а лисята ...

**Д/игра** «Подумай, поразмышляй».

**Цель:**

Развивать логическое мышление, связную речь, речь-доказательства. Закрепить знания детей о лисе.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает вниманию детей иллюстрации с изображением разных времен года, рассмотреть их внимательно, подумать и ответить на вопросы:

1. Какое время года помогает лисе маскироваться? Быть незаметной?
2. Каким «котовым промыслом» занимается лиса и в какое время года?

3. Чем и когда любит полакомиться лиса на «пропеченной лесной полянке»?

4. Какое время года для лисы самое голодное?

5. Какое время года для лисы раздолье? Почему?

(Поздняя весна и лето. Лиса то гнездо перепелки разорит, то малых зайчат поймает, то курицу или гуся на деревенском дворе сцапает.)

**Воспитатель**: предлагает детям рассказать о том, что они узнали о лисе на этом занятии? Помогут вам карточки. Ребенок выставляет схему «шуба» и говорит, что на занятии мы говорили о том, как выглядит лиса. Далее выставляются схемы: где живет лиса, о семье лисы, о том, чем питается, как живет лиса в разное время года.

 **Воспитатель**: Вам понравилось на занятии?

Сюрпризный момент-посылка. В ней кассета с фильмом о лисе (его можно будет посмотреть вечером, после занятия ) и кассета, где от имени лисы звучит загадка:

Это животное голосом может передавать разные оттенки своего настроения: то отрывисто тявкает, то нежно лает, то отчаянно визжит, а еще в зависимости от ситуации может ворчать, охать, жалобно стонать, икать и даже ... кудахтать!

Ответ на эту загадку поищите в энциклопедиях. Сходите с мамой в библиотеку, почитайте детские энциклопедии и обязательно найдете ответ на мой нелегкий вопрос.

До скорой встречи, мои маленькие друзья.

Я приглашаю вас на КВН посвященный мне, Лисе.