Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 101 «Дашенька»

г.Волжский Волгоградской области

Открытое занятие по теме:

«Мой Пушкин»

Выполнила: Некрасова И.В.

воспитатель I категории

**Цель:** Воспитание у детей нравственно-патриотических черт характера, средствами знакомства с творчеством А.С.Пушкина.

**Создание проблемной ситуации:** Выяснить, что дети знают о А.С.Пушкине, что еще хотели бы узнать.

**Задание:** Воспитывать интерес и:

1. Любовь к творчеству А.С.Пушкина, продолжать знакомство детей с его жизнью и творчеством.
2. Помочь детям полюбить и понять творчество поэта, активировать восприятие его творчества.
3. Видеть выразительные средства языка его произведений: музыкальность, поэтичность, точность, выразительность.
4. Продолжать развивать речь детей, обогащать словарный запас, учить рассуждать, делать выводы, использовать различные обороты в речи.
5. Развивать творчество, мышление, воображение.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, стихов, отрывков из произведений А.С.Пушкина. Заучивание пословиц и поговорок. Заучивание стихов, рассматривание иллюстраций времен года и иллюстраций к сказкам. Знакомство с семьей А.С.Пушкина. Рассматривание портретов А.С.Пушкина в разные годы его жизни. Оформление книжного уголка, рисование по сказкам А.С.Пушкина. Выставка детских рисунков по творчеству А.С.Пушкина, драматизация отрывка из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке», просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина.

**Материал к занятию:** Портрет А.С.Пушкина, книги А.С.Пушкина, иллюстрации времен года, детские рисунки, слайды, мультфильм (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), сказочный ларец: яблоко, зеркало, веревочка, золотая рыбка, петушок, белочка, орешек.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня много гостей, давайте их поприветствуем.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а что вы больше всего любите делать?

Дети: Играть, рисовать, смотреть мультфильмы, помогать маме, кататься на велосипеде.

Воспитатель: А если бы меня спросили, что я больше всего люблю делать, то я бы ответила: «Читать книги». И вот недавно, разбирая свою библиотеку, я наткнулась на вот эту книгу (предлагаю рассмотреть ее). Посмотрите, какая она старая, зачитанная, какой у нее потертый переплет, ей, наверное, очень много лет. Да, она, действительно, очень старая. Ей больше 63-х лет. А давайте узнаем, кто же ее автор?

Дети (читают): А.С.Пушкин.

Воспитатель: А вы знаете, кто такой А.С.Пушкин?

Дети: Великий русский поэт.

Воспитатель: А вы бы хотели еще больше узнать А.С.Пушкина?

Дети: Да, хотели!

Воспитатель: А.С.Пушкин – великий русский поэт, и наследие его дошло до наших дней, и еще долго будет жить в веках.

Есть имена, как солнце! Имена,

Как музыка! Как яблоня в расцвете.

Я говорю о Пушкине: поэте,

Действительном в любые времена.

(И.Северянин)

Воспитатель: Много лет прошло со дня смерти поэта, но мы его помним и в наши дни, любовь к нему не проходит и живет в наших сердцах. Во многих городах есть памятники А.С.Пушкину, есть улицы, названные в его честь. А 10 февраля в городе Москва каждый год на площади Пушкина собираются люди, они возлагают цветы к памятнику, читают стихи и отрывки из его произведений. Там звучат музыка и слова благодарности.

Воспитатель: А вы ребята, знаете, что написал А.С.Пушкин?

Дети: Поэмы, сказки, стихи, повести, драмы.

Воспитатель: Талант поэта многогранен, но он еще много написал стихов: о любви, о дружбе, о природе. А какое сейчас у нас время года?

Дети: Зима.

(показ слайда)

Воспитатель: А давайте подберем слова к этому времени года. Зима (какая?).

Дети: Холодная, долгожданная, снежная, суровая, морозная.

Воспитатель: Снег (какой?).

Дети: Пушистый, легкий, мягкий, искрящийся, белый.

Воспитатель: Солнце (какое?).

Дети: Холодное, зимнее, яркое.

Воспитатель: Замечательные вы подобрали определения.

Воспитатель: А теперь подберем слова, обозначающие действие предмета. Зима (что сделала?).

Дети: Наступила, пришла.

Воспитатель: Снег (что сделал?).

Дети: Упал, лег, полетел, закружился.

Воспитатель: Солнце (что сделало?).

Дети: Взошло, осветило.

Воспитатель: А теперь давайте послушаем, как видел зиму А.С.Пушкин.

(показ слайда)

Воспитатель: Вот север, тучи нагоняя,   
Дохнул, завыл – и вот сама   
Идет волшебница-зима,   
Пришла, рассыпалась; клоками   
Повисла на суках дубов,   
Легла волнистыми коврами   
Среди полей вокруг холмов.   
Брега с недвижною рекою   
Сравняла пухлой пеленою;   
Блеснул мороз, и рады мы   
Проказам матушки-зимы.

(из романа Евгений Онегин)

Воспитатель: Много стихов посвящается зиме, но также он любил весну, как возрождение новой жизни, как гимн «утру года».

Воспитатель: Давайте с вами вспомним отрывок (из поэмы Евгений Онегин).

Ребенок: Гонимы вешними лучами,

С окрестных гор уже снега  
Сбежали мутными ручьями  
На потопленные луга.  
Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает утро года;  
Синея блещут небеса.  
Еще прозрачные, леса  
Как будто пухом зеленеют.

Воспитатель: Ребята, а какое время года он любил больше всего?

Дети: Это осень.

Воспитатель: Пушкин очень любил осень, его сердце всегда принадлежало этому времени года.

Воспитатель: Как вы думаете, почему осень стала его музой?

Дети: Она яркая, золотая, спокойная, тихая, задумчивая.

(показ слайда)

Воспитатель: Стихотворение, которое мы сейчас прослушаем – прекрасно, в нем много и тепла и грусти, оно звучит, как музыка. Это отрывок из стихотворения «Осень».

Ребенок: Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.

Воспитатель: Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливый караван  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора.

Воспитатель: Но кроме стихов, А.С.Пушкин писал еще и сказки. А вы любите сказки?

Дети: Да, очень.

Воспитатель: А вы хотите попасть на сказочный остров, в сказки А.С.Пушкина?

Дети: Да.

(показ мультфильма «У лукоморья», режиссер А.Бенедиктов)

Воспитатель: Когда мы читаем сказки Пушкина, то у нас на лице возникает улыбка, улучшается настроение. Ведь в его сказках есть все: и волшебство, и юмор, и чудеса, и неожиданность. Как вы думаете, а чему нас учат сказки?

Дети: доброте, справедливости, честности.

Воспитатель: Посмотрите на этот сундучок, давайте его откроем и посмотрим, что там внутри.

(Воспитатель достает зеркало)

Воспитатель: Как вы думаете, из какой сказки это зеркальце?

Дети: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Воспитатель: Давайте вспомним слова-обращение к этому зеркальцу.

(передает зеркало ребенку)

Ребенок: "Свет мой, зеркальце! скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?"

(Воспитатель достает веревку)

Воспитатель: Какому сказочному герою принадлежит этот предмет?

Дети: Балде.

Воспитатель: А давайте вспомним поговорку из этой сказки.

Дети: «Ел за четверых – работал за семерых».

(Воспитатель достает петушка)

Воспитатель: Назовите сказку, где присутствует этот герой.

Дети: Это «Сказка о золотом петушке».

(Воспитатель достает рыбку)

Воспитатель: Вы догадались, откуда эта рыбка?

Дети: Она из сказки «О рыбаке и рыбке».

Воспитатель: А какой порок высмеивается в этой сказке?

Дети: Жадность.

Воспитатель: А вы можете вспомнить пословицы и поговорки к этой сказке?

Дети: Ненасытному все мало.

Много захочешь – последнее потеряешь.

Жадность всякому горю начало.

Воспитатель: А теперь давайте все вместе назовем сказку, которую мы не назвали.

Дети: «Сказке о царе Салтане».

Физминутка:

«Ветер по морю гуляет

(руки поднять через стороны вверх)

И кораблик подгоняет;

(махи руками)

Он бежит себе в волнах

(сцепить пальцы в замок)

На поднятых парусах

(руки опустить)

Мимо острова крутого,

(присесть)

Мимо города большого:

(встать)

Пушки с пристани палят,

(похлопать)

Кораблю пристать велят.

(потопать)

(грамзапись Римского-Корсакова)

Воспитатель: Есть в нашей стране такие места, которые мы связываем с именем А.С.Пушкина.

(показ слайда)

Воспитатель: Город Пушкин. В этом городе прошло его детство.

(слайд город Пушкин)

Воспитатель: Закончилось детство, и Пушкина отправили на учебу в Царское село, в лицей, где он нашел верных друзей, где провел свои студенческие годы. Сейчас это город Пушкин, близ Санкт-Петербурга.

Воспитатель: Есть место, которое Пушкин особенно любил. Это село Болдино.

(показ слайда)

Воспитатель: Сейчас это музей-усадьба. Болдино Пушкин посещал три раза. Здесь он написал много произведений, одно из них – это «Сказка о золотом петушке».

(показ слайда)

Воспитатель: А это знаменитое село Михайловское, где он также любил бывать. Будучи уже известным поэтом в этом псковском имении ему пришлось прожить некоторое время. Все свободные вечера он проводил со своей няней Ариной Родионовной, слушая ее сказки, прибаутки. Представьте себе такую картину: горит свеча, за печкой тихо поет сверчок, тихо поскрипывает прялка, и неторопливо звучит сказка.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы вновь были вместе с А.С.Пушкиным, мы узнали много интересного из его жизни, восхитились его незабываемыми стихами, окунулись в мир его сказок, побывали в его любимых местах. Солнце русской поэзии – так называли Пушкина. Так называем его и мы. Хочется вам пожелать, чтобы вы, читая его книги, полюбили его как поэта, как человека. И сохранили незабываемые впечатления от его произведений.

(показ слайда)