**Наблюдения по формированию элементарных экологических**

**представлений на прогулках с детьми с нарушенным слухом 2 года обучения. «Зима».**

 **Подготовила**

 **воспитатель дошкольной группы**

 **Егорова И.М.**

 **г. Нижневартовск**

 **Зима**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объекты живой природы | Цель и задачи наблюдений |  Содержание наблюдений | Связь с различными видами детской деятельности |   Словарь |
|  Живая природа |
|  Животные |
|  Птицы (воробьи, вороны, голуби) | - Расширять представления о птицах: голубях, воронах, воробьях, синицах.- Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду.- Учить замечать, как птицы передвигаются: ходят, прыгают, летают.- Формировать эмоциональную отзывчивость на общение с живыми существами.- Формировать желание помогать птицам в зимний период. | Все птицы летают.Зимой птицам сложно найти корм. Люди делают кормушки для птиц и насыпают в них корм.Птицы боятся подойти к людям. | Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.Подвижная игра «Воробушки и кот».Рисование и лепка корма для птичек.Дидактическая игра «Найди пару». | Кто это? Птица. Это воробей. Это голубь. Это ворона.Птица большая.Птица маленькая.Воробей прыгает.Ворона ходит и прыгает. У птиц есть голова, лапы, крылья, туловище и хвост. Будем играть.Игра называется «Воробушки и автомобиль».Птички летайте.Едит автомобиль.Птички летите домой. Быстрее. Молодцы! |
|  Растения |
| Деревья (берёза, рябина, ель) | - Расширять представления о деревьях: у дерева есть ствол, ветки. | Зимой деревья стоят без листьев. На ёлке вместо листьев зелёные иголочки. Снег падает на деревья. | Рисование «Ёлочка».Рисование «Деревья на нашем участке».Рисование ветки рябины.Подвижная игра «Раз, два, три – к дереву беги». | Ребята! Что это? Дерево. Дерево берёза. ДеревоРябина. Это ёлка. У дерева есть ствол и ветки. Ёлка всегда зелёная. На её ветках много иголок.Зимой на деревьях лежит снег. |
| Травянистые растения | - Показать особенности травянистых растений в зимний период. | Травы нет. Вся трава спряталась под одеялом. Там ей очень тепло. | Рассматривание иллюстраций травы . | Что это? Трава.Зимой травы нет. Она спряталась под снегом. Там ей тепло. |
|  Неживая природа |
| Солнце | - Показать, что солнце светит во все времена года. | Солнце светит, но на улице мороз.Зимой солнце светит, но не греет. | Рассматривание картинок про зиму.Рисование «Солнышка». | Что это? Солнце.Зимой солнце светит, но не греет.На солнышке снег блестит. |
| Ветер | **-** Показать особенности ветреной погоды зимой. | Дует холодный ветер.Ветер кружит снег.Наблюдение за движением вертушек во время ветра. | Рассматривание иллюстраций.Наблюдение за движением вертушек во время ветра. | Ребята! Поднимите вертушки. Вертушки крутятся на ветру. Деревья качаются. Покачайте руками.  |
| Снег | - Дать представление о свойствах снега. | Снег лежит на деревьях, на земле. Снег белый, холодный. Из снега можно лепить. Посмотрите! Возьму снег в руку. Что происходит? Тает. Получилась вода. | Экспериментирование со снегом.Рассматривание иллюстраций. | Что это? Снег.Снег лежит на дереве. Какого цвета снег? Белого.Из снега можно лепить. Давайте сделаем шарик. Молодцы!Посмотрите! Возьму снег в руку. Что происходит? Тает. Получилась вода. |
| Вода | - Продолжать знакомить со свойствами воды. | Вода на морозе замерзает. Получился лёд. Когда тепло, он растает. Если в воду нальём краску, получится цветная вода. | Экспериментирование с водой. | Что это? Вода. Вода какая ? Чистая, грязная.Давайте поиграем.Поставим на холод. Вода замёрзла. Получился лёд.Давайте раскрасим воду. Мы положим в воду краску. Что случилось? Получилась цветная краска. Красивая! |