**Наблюдения по формированию элементарных экологических**

**представлений на прогулках с детьми с нарушенным слухом 2 года обучения. «Зима».**

**Подготовила**

**воспитатель дошкольной группы**

**Егорова И.М.**

**г. Нижневартовск**

**Зима**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объекты живой природы | Цель и задачи наблюдений | Содержание наблюдений | Связь с различными видами детской деятельности | Словарь |
| Живая природа | | | | |
| Животные | | | | |
| Птицы (воробьи, вороны, голуби) | - Расширять представления о птицах: голубях, воронах, воробьях, синицах.  - Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду.  - Учить замечать, как птицы передвигаются: ходят, прыгают, летают.  - Формировать эмоциональную отзывчивость на общение с живыми существами.  - Формировать желание помогать птицам в зимний период. | Все птицы летают.  Зимой птицам сложно найти корм. Люди делают кормушки для птиц и насыпают в них корм.  Птицы боятся подойти к людям. | Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».  Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.  Подвижная игра «Воробушки и кот».  Рисование и лепка корма для птичек.  Дидактическая игра «Найди пару». | Кто это? Птица. Это воробей. Это голубь.  Это ворона.  Птица большая.  Птица маленькая.  Воробей прыгает.  Ворона ходит и прыгает.  У птиц есть голова, лапы, крылья, туловище и хвост.  Будем играть.  Игра называется «Воробушки и автомобиль».  Птички летайте.  Едит автомобиль.  Птички летите домой. Быстрее. Молодцы! |
| Растения | | | | |
| Деревья (берёза, рябина, ель) | - Расширять представления о деревьях: у дерева есть ствол, ветки. | Зимой деревья стоят без листьев. На ёлке вместо листьев зелёные иголочки. Снег падает на деревья. | Рисование «Ёлочка».  Рисование «Деревья на нашем участке».  Рисование ветки рябины.  Подвижная игра «Раз, два, три – к дереву беги». | Ребята! Что это? Дерево. Дерево берёза. Дерево  Рябина. Это ёлка. У дерева есть ствол и ветки. Ёлка всегда зелёная. На её ветках много иголок.  Зимой на деревьях лежит снег. |
| Травянистые растения | - Показать особенности травянистых растений в зимний период. | Травы нет. Вся трава спряталась под одеялом. Там ей очень тепло. | Рассматривание иллюстраций травы . | Что это? Трава.  Зимой травы нет. Она спряталась под снегом. Там ей тепло. |
| Неживая природа | | | | |
| Солнце | - Показать, что солнце светит во все времена года. | Солнце светит, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. | Рассматривание картинок про зиму.  Рисование «Солнышка». | Что это? Солнце.  Зимой солнце светит, но не греет.  На солнышке снег блестит. |
| Ветер | **-** Показать особенности ветреной погоды зимой. | Дует холодный ветер.  Ветер кружит снег.  Наблюдение за движением вертушек во время ветра. | Рассматривание иллюстраций.  Наблюдение за движением вертушек во время ветра. | Ребята! Поднимите вертушки. Вертушки крутятся на ветру. Деревья качаются. Покачайте руками. |
| Снег | - Дать представление о свойствах снега. | Снег лежит на деревьях, на земле. Снег белый, холодный. Из снега можно лепить. Посмотрите! Возьму снег в руку. Что происходит? Тает. Получилась вода. | Экспериментирование со снегом.  Рассматривание иллюстраций. | Что это? Снег.  Снег лежит на дереве. Какого цвета снег? Белого.  Из снега можно лепить. Давайте сделаем шарик. Молодцы!  Посмотрите! Возьму снег в руку. Что происходит? Тает. Получилась вода. |
| Вода | - Продолжать знакомить со свойствами воды. | Вода на морозе замерзает. Получился лёд. Когда тепло, он растает. Если в воду нальём краску, получится цветная вода. | Экспериментирование с водой. | Что это? Вода. Вода какая ? Чистая, грязная.  Давайте поиграем.  Поставим на холод. Вода замёрзла. Получился лёд.  Давайте раскрасим воду. Мы положим в воду краску. Что случилось? Получилась цветная краска. Красивая! |