**Наблюдения по формированию элементарных экологических**

**представлений на прогулках с детьми с нарушенным слухом 2 года обучения. «Осень».**

 **Подготовила**

 **воспитатель дошкольной группы**

 **Егорова И.М.**

 **г. Нижневартовск**

 **Осень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объекты живой природы | Цель и задачи наблюдений |  Содержание наблюдений | Связь с различными видами детской деятельности |   Словарь |
|  Живая природа |
|  Животные |
|  Птицы (воробьи, вороны, голуби) | - Дать детям общие представления о птицах ( воробьи, ворога, воробей).-Учить узнавать пернатых по внешнему виду.- Формировать эмоциональную отзывчивость. | Внешний вид птиц: голова, туловище, две лапы, хвост, и два крыла. Птицы дышат – они живые. У вороны голова, крылья, хвост и лапы. Ворона чёрная. Ворона каркает. Ворона и голубь прыгают и ходят. Воробей маленькая птичка. Воробей чирикает. Воробьи чирикают и прыгают.Птицы купаются в лужах. | Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.Подвижная игра «Воробушки и кот».Аппликация «Воробушек». | Кто это? Птица. Это воробей. Это голубь. Это ворона.Птица большая.Птица маленькая.Воробей прыгает.Ворона ходит и прыгает. У птиц есть голова, лапы, крылья, туловище и хвост. Будем играть.Игра называется «Воробушки и автомобиль».Птички летайте.Едит автомобиль.Птички летите домой. Быстрее. Молодцы! |
| Насекомые (бабочки, божьи коровки) | - Формировать желание наблюдать за насекомыми.- Дать представления о насекомых.- Подвести к пониманию того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются.- Показать отличительные особенности насекомых. | Бабочки и божьи коровки летают и ползают.Все насекомые живые, в руки их брать нельзя, можно только смотреть.У бабочки и божьей коровки есть голова, туловище, ноги и крылья. Когда станет холодно они прячутся. | Рассматривание иллюстраций.Украшение бумажных силуэтов бабочек и божьей коровки. | Кто это? Бабочка, божья коровка. Бабочка летает. Божья коровка тоже летает. |
|  Растения |
| Деревья (берёза, рябина, ель) | - Дать представления о деревьях.- Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья, иголки).- Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев.- Показать, что осенью листья деревьев меняют окраску.- Учить различать листья по цвету (красный, жёлтый, зелёный).- Учить бережно относиться к растениям. | Деревья высокие. У дерева есть ствол. На стволе много веток и листьев. У всех деревьях разные листья. Осенью все листья опадают. Много листьев лежит на земле. На ёлке иголочки. Ёлка всегда зелёная. | Игра «Найди такой же лист».Игра «Найди и принеси красный, (жёлтый, зелёный) лист».Рассматривание иллюстраций в детских книгах.Дидактические игры «Найди самый большой лист».«Разложи листочки по цвету».Коллективная работа рисование берёзы, листья отпечатком. | Ребята! Что это? Дерево. На дереве появились деревья.На ели иголки. |
| Травянистые растения | - Дать представления о травянистых растениях.- Учить любоваться осенними цветами.- Учить различать высокие и низкие цветущие растения. | Травка низкая. Она растёт на земле, её можно потрогать. Трава бывает низкая и высокая.Посмотрите, какие цветы растут: астры синие, красные, белые. | Рассматривание иллюстраций травы .Игра «Побежали га травку – убежали с травки.Рисование травки. | Что это? Трава.Трава какого цвета? Зелёного. Трава высокая и низкая.Это цветы, астра. Какого цвета? Синего, красного, белого. |
| Овощи (морковь, огурец, помидор, лук) | - Дать представления об овощах: моркови, огурцах, помидорах и огурце.\_ Формировать умение находить овощи.\_ Учить различать овощи по вкусу, форме, по виду. | Морковь красная.Огурец зелёный.Помидор красный.Лук жёлтый.Овощи растут на огороде.Помидор красный, круглый.Морковь красная, длинная.Огурец твёрдый, овальный. | Употребление овощей в пищу.Игра «Угадай, что съел(а)?Игра «Чудесный мешочек».Игра «Найди и назови».Чтение сказки «Репка». | Что это? Помидор, огурец, морковь, лук.Что ты съел? Я съел помидор, огурец, морковь, лук. |
| Фрукты (яблоки, груши) | - Закреплять знания о фруктах: яблоках и грушах.- Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме и называть яблоки и груши. | Яблоки и груши растут на деревьях.Яблоки и груши бывают красные, жёлтые и зелёные.По вкусу яблоки и груши бывают сладкие и кислые. | Лепка фруктов.Аппликация «Яблоки и фрукты в корзиночке».Игра «Узнай на вкус».Игра с муляжами фруктов.Употребление фруктов в пищу. | Что это?Яблоко. Груша.Яблоки растут на дереве.Груши растут на дереве.Яблоки (груши) бывают красного, жёлтого и зелёного цвета. Какого цвета?Что ты съел(а)?Я съел(а) яблоко (грушу).Какая на вкус? Сладкая, кислая. Какой формы? Круглой, овальной. Большая, маленькая. |
|  Неживая природа |
| Солнце | - Показать, что солнце светит во все времена года. | Солнце греет – на улице тепло.Солнце появляется меньше – становится холодно. | Рассматривание картинок про осень.Рисование «Солнышка».Подвижная игра «Солнышко и дождик». | Что это? Солнце.Какое время года сейчас? Осень. Солнышко осенью светит мало. На улице холодно. |
| Ветер | **-** Показать природное явление – ветер.**-** Учить определять ветреную погоду. | Дует лёгкий ветерок. Дети одеваются теплее.На улице ветер – деревья качаются.Дует ветер – вертушки крутятся. | Бег с ленточками.Игры с вертушками. | Ребята! Поднимите вертушки. Вертушки крутятся на ветру. Деревья качаются. Покачайте руками. Какая погода? Дует ветер. |
| Дождь | - Показать, что осенний дождь бывает разным. | Дождь может быть тёплый и холодный.После дождя – на дорогах лужи. Во время дождя люди идут под зонтом. | Подвижная игра «Солнышко и дождик».Рисование «Идёт дождь».Рассматривание картинок. | Какая погода? Идёт дождь. Что это? Дождь, лужи.Люди идут под зонтом. |
| Вода | - Дать элементарные представления о свойствах воды. | Воду можно переливать из одного стакана в другой.Чистая вода, грязная вода. | Экспериментирование с водой. | Что это? Вода. Вода какая ? Чистая, грязная.Давайте поиграем.Возьмите стакан. Переливайте воду в другой стакан.Молодцы! |
| Песок | - Дать элементарные представления о свойствах песка. | Сухой песок рассыпается.Если полить песок водой, он станет мокрым. Из мокрого можно лепить фигурки. На влажном (мокром) песке можно рисовать палочками. После игры надо мыть руки. | Лепка куличиков из песка. Экспериментирование с песком.Лепка «Лепёшки большие и маленькие».Лепка «Бублики». |  |