**Наблюдения по формированию элементарных экологических**

**представлений на прогулках с детьми с нарушенным слухом 2 года обучения. «Осень».**

**Подготовила**

**воспитатель дошкольной группы**

**Егорова И.М.**

**г. Нижневартовск**

**Осень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объекты живой природы | Цель и задачи наблюдений | Содержание наблюдений | Связь с различными видами детской деятельности | Словарь |
| Живая природа | | | | |
| Животные | | | | |
| Птицы (воробьи, вороны, голуби) | - Дать детям общие представления о птицах ( воробьи, ворога, воробей).  -Учить узнавать пернатых по внешнему виду.  - Формировать эмоциональную отзывчивость. | Внешний вид птиц: голова, туловище, две лапы, хвост, и два крыла. Птицы дышат – они живые. У вороны голова, крылья, хвост и лапы. Ворона чёрная. Ворона каркает.  Ворона и голубь прыгают и ходят.  Воробей маленькая птичка. Воробей чирикает. Воробьи чирикают и прыгают.  Птицы купаются в лужах. | Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».  Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.  Подвижная игра «Воробушки и кот».  Аппликация «Воробушек». | Кто это? Птица. Это воробей. Это голубь.  Это ворона.  Птица большая.  Птица маленькая.  Воробей прыгает.  Ворона ходит и прыгает.  У птиц есть голова, лапы, крылья, туловище и хвост.  Будем играть.  Игра называется «Воробушки и автомобиль».  Птички летайте.  Едит автомобиль.  Птички летите домой. Быстрее. Молодцы! |
| Насекомые (бабочки, божьи коровки) | - Формировать желание наблюдать за насекомыми.  - Дать представления о насекомых.  - Подвести к пониманию того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются.  - Показать отличительные особенности насекомых. | Бабочки и божьи коровки летают и ползают.  Все насекомые живые, в руки их брать нельзя, можно только смотреть.  У бабочки и божьей коровки есть голова, туловище, ноги и крылья. Когда станет холодно они прячутся. | Рассматривание иллюстраций.  Украшение бумажных силуэтов бабочек и божьей коровки. | Кто это? Бабочка, божья коровка. Бабочка летает. Божья коровка тоже летает. |
| Растения | | | | |
| Деревья (берёза, рябина, ель) | - Дать представления о деревьях.  - Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья, иголки).  - Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев.  - Показать, что осенью листья деревьев меняют окраску.  - Учить различать листья по цвету (красный, жёлтый, зелёный).  - Учить бережно относиться к растениям. | Деревья высокие. У дерева есть ствол. На стволе много веток и листьев. У всех деревьях разные листья. Осенью все листья опадают. Много листьев лежит на земле. На ёлке иголочки. Ёлка всегда зелёная. | Игра «Найди такой же лист».  Игра «Найди и принеси красный, (жёлтый, зелёный) лист».  Рассматривание иллюстраций в детских книгах.  Дидактические игры «Найди самый большой лист».  «Разложи листочки по цвету».  Коллективная работа рисование берёзы, листья отпечатком. | Ребята! Что это? Дерево. На дереве появились деревья.  На ели иголки. |
| Травянистые растения | - Дать представления о травянистых растениях.  - Учить любоваться осенними цветами.  - Учить различать высокие и низкие цветущие растения. | Травка низкая. Она растёт на земле, её можно потрогать. Трава бывает низкая и высокая.  Посмотрите, какие цветы растут: астры синие, красные, белые. | Рассматривание иллюстраций травы .  Игра «Побежали га травку – убежали с травки.  Рисование травки. | Что это? Трава.  Трава какого цвета? Зелёного.  Трава высокая и низкая.  Это цветы, астра. Какого цвета? Синего, красного, белого. |
| Овощи (морковь, огурец, помидор, лук) | - Дать представления об овощах: моркови, огурцах, помидорах и огурце.  \_ Формировать умение находить овощи.  \_ Учить различать овощи по вкусу, форме, по виду. | Морковь красная.  Огурец зелёный.  Помидор красный.  Лук жёлтый.  Овощи растут на огороде.  Помидор красный, круглый.  Морковь красная, длинная.  Огурец твёрдый, овальный. | Употребление овощей в пищу.  Игра «Угадай, что съел(а)?  Игра «Чудесный мешочек».  Игра «Найди и назови».  Чтение сказки «Репка». | Что это? Помидор, огурец, морковь, лук.  Что ты съел? Я съел помидор, огурец, морковь, лук. |
| Фрукты (яблоки, груши) | - Закреплять знания о фруктах: яблоках и грушах.  - Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме и называть яблоки и груши. | Яблоки и груши растут на деревьях.  Яблоки и груши бывают красные, жёлтые и зелёные.  По вкусу яблоки и груши бывают сладкие и кислые. | Лепка фруктов.  Аппликация «Яблоки и фрукты в корзиночке».  Игра «Узнай на вкус».  Игра с муляжами фруктов.  Употребление фруктов в пищу. | Что это?  Яблоко. Груша.  Яблоки растут на дереве.  Груши растут на дереве.  Яблоки (груши) бывают красного, жёлтого и зелёного цвета. Какого цвета?  Что ты съел(а)?  Я съел(а) яблоко (грушу).  Какая на вкус? Сладкая, кислая. Какой формы? Круглой, овальной. Большая, маленькая. |
| Неживая природа | | | | |
| Солнце | - Показать, что солнце светит во все времена года. | Солнце греет – на улице тепло.  Солнце появляется меньше – становится холодно. | Рассматривание картинок про осень.  Рисование «Солнышка».  Подвижная игра «Солнышко и дождик». | Что это? Солнце.  Какое время года сейчас? Осень. Солнышко осенью светит мало. На улице холодно. |
| Ветер | **-** Показать природное явление – ветер.  **-** Учить определять ветреную погоду. | Дует лёгкий ветерок. Дети одеваются теплее.  На улице ветер – деревья качаются.  Дует ветер – вертушки крутятся. | Бег с ленточками.  Игры с вертушками. | Ребята! Поднимите вертушки. Вертушки крутятся на ветру. Деревья качаются. Покачайте руками. Какая погода? Дует ветер. |
| Дождь | - Показать, что осенний дождь бывает разным. | Дождь может быть тёплый и холодный.  После дождя – на дорогах лужи. Во время дождя люди идут под зонтом. | Подвижная игра «Солнышко и дождик».  Рисование «Идёт дождь».  Рассматривание картинок. | Какая погода? Идёт дождь. Что это? Дождь, лужи.  Люди идут под зонтом. |
| Вода | - Дать элементарные представления о свойствах воды. | Воду можно переливать из одного стакана в другой.  Чистая вода, грязная вода. | Экспериментирование с водой. | Что это? Вода. Вода какая ? Чистая, грязная.  Давайте поиграем.  Возьмите стакан. Переливайте воду в другой стакан.  Молодцы! |
| Песок | - Дать элементарные представления о свойствах песка. | Сухой песок рассыпается.  Если полить песок водой, он станет мокрым. Из мокрого можно лепить фигурки. На влажном (мокром) песке можно рисовать палочками. После игры надо мыть руки. | Лепка куличиков из песка. Экспериментирование с песком.  Лепка «Лепёшки большие и маленькие».  Лепка «Бублики». |  |