**Тема недели: «На дворе мороз и ветер».(3 неделя января)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  понедельник |  вторник |  среда |  четверг |  пятница |
| **Зимушка-зима** | **Зимние забавы** | **Ветер, ветер, ты могуч!** | **Птички зимой** | **Мы зимой не заболеем** |
| Игры с воспитателем | Дид. игра «Это зима?», создание игровой ситуации «Тепло оденем куклу на прогулку». | Дид. игра «Снег какой», создание игровой ситуации «Покатаем наших друзей». | Дид. игра «Ветер какой?», игровое упражнение «Снежинки» (сдуть с ладоней вату, подуть на снежинки). | Дид. игра «Какие птицы бывают?», создание игровой ситуации «Покормим птиц». | Создание игровой ситуации «Вылечим куколку». |
| Подвижные игры | Упражнение «Как кружатся снежинки», «На дворе большой мороз…» | «Зайка беленький сидит…», «Заморожу». | «Дует ветер нам в лицо», «Холодно – тепло». | «Ой, летели птички», «Воронята». | «Проползи в воротца», «Заморожу». |
| Пальчиковые игры | «Считаем пальчики»; «Поиграем с ручками» (по Уманской). | «Поиграем с ножками» (по Уманской), «Поиграем с ушками» (по Уманской). | «Ножки», «Хоровод». | «Считаем пальчики», «Хоровод». | «Поиграем с ножками» (по Уманской), «Поиграем с ушками» (по Уманской). |
| Фольклор, художественная литература | Потешка «Валенки, валенки».А. Барто «Снег». | О. Высотская «На санках». | С. Маршак «Сыплет, сыплет…». | Т. Эльчин «Зимняя песенка». | В. Берестов «Больная кукла». |
| Общение  | Рассматривание сюжетной картины «Зима». | Рассматривание сюжетной картины «Зимние забавы». | Рассматривание сюжетной картины «Дети одеваются на прогулку». | Рассматривание изображений птиц, рассказ воспитателя о жизни птиц зимой. | Рассматривание сюжетной картины «Врач у больного» |
| Конструктивная деятельность | Постройка горки (маленькой). | Постройка горки (большой). | Постройка домика. | Постройка кормушки для птиц. | Постройка кроватки для больной куколки. |
| Сенсорное развитие | Дид. игра «Разноцветная одежда» (знакомить с основными цветами). | Дид. игра «Покатаем кукол» (знакомить с понятиями один – много). | Дид. игра «Снеговики» (величина). | Дид. упр. «Выше – ниже», «Дальше – ближе».  | Дид. игра «Что делают матрешки?» (величина). |
| Музыкальное развитие | П.И. Чайковский «Зима». | «Зима» муз. Карасевой. | П.И. Чайковский «Зимнее утро». | «Птички» муз. Г. Фрида. | П.И. Чайковский «Зима». |

 **Тема недели: «В гости сказки к нам пришли».(2 неделя февраля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  понедельник |  вторник |  среда |  четверг |  пятница |
| **Стоял в поле теремок** | **Волшебная рукавичка** | **Маша и медведь** | **Лисичка – сестричка** | **Для деда, для бабы курочка Ряба яичко снесла золотое** |
| Игры с воспитателем | Игра – ситуация «Ежик и котик». | Игра – ситуация «Поможем зайке», отгадывание загадок о героях сказки. | Театр резиновой игрушки, отгадывание загадок о героях сказки. | Игра – экспериментирование «Кораблики», создание игровой ситуации «Лисичка в гостях у ребят». | Театр би-ба-бо или прослушивание аудиозаписи сказки, отгадывание загадок о героях сказки. |
| Подвижные игры | «Зайка беленький сидит…» | «Зайка» (Дети в темный лес…) | «У медведя во бору…» | «Карусели» | «Курочка и цыплята» |
| Пальчиковые игры | «Ежик», «Дом». | «Замок», «Дом». | «Пальчики в лесу», «Ежик». | «Пальчики в лесу» | «Дом», «Замок». |
| Фольклор, художественная литература | Сказка «Теремок». | Сказка «Рукавичка». | Сказка «Маша и медведь». | Потешка «Идет лисичка по мосту». | Сказка «Курочка Ряба». |
| Общение  | Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок», беседа о героях сказки. | Рассматривание иллюстраций к сказке «Рукавичка», беседа о героях сказки. | Рассматривание иллюстраций к сказке, беседа по содержанию. | Рассматривание сюжетной картины «Лиса с лисятами» | Рассматривание иллюстраций к сказке, беседа по содержанию. |
| Конструктивная деятельность | Постройка домика для героев сказки (маленького). | Постройка домика для героев сказки (большого). | Постройка столов и стульчиков для папы Медведя, мамы Медведицы и маленького Мишутки. | Построим заборчик (низкий). | Постройка заборчика для бабы и деда (высокий). |
| Сенсорное развитие | Дид. игра «Разноцветные стены» (различать кубики по цвету). | Дид. игра «Разноцветные стены» (различать кубики по цвету и размеру). | Дид. игра «Завяжем коробки» (различать ленты по длине). | Дид. игра «Поможем лисичке собрать пирамидку» (понятие высокий – низкий). | Дид. игра «Собираем урожай овощей» (понятие один – много). |
| Музыкальное развитие | Черни «Зайчики». | Рус. нар. песня «Зайка». | «Медведь» муз. В.Ребикова; «Медведи» муз. Е.Тиличеевой. | Рус. нар. песня «Бежала лесочком лиса с кузовочком» | Рус. нар. музыка (веселый танец с детьми по теме сказки); «Ножками затопали» муз. М. Раухвергера |