

Автор-составитель: Синицына М.В.

**«Картошка»**

Игроки встают в круг и перекидывают мяч друг другу. Если мяч падает, то тот, кто последним коснулся его, садится в середину круга – это и есть картошка. Так картошка копится. Если тот, кто попал в разряд картошки, сумеет поймать летящий мяч, выходит в круг. А тот, кто его бросил, становится картошкой.

**«Горячая картошка»**

Мяч быстро перебрасывается друг другу. Долго держать мяч в руках нельзя, потому что он – горячая картошка.

**«КОНКУРС «БОЮСЕК»»**

**Цель:**  предоставить детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нем.

Дети быстро передают друг другу мячик. Получивший его должен назвать тот или иной страх человека, например, боязнь темноты, боязнь одному оставаться дома, и т.п. Выглядит это так: ребенок, получивший мяч, называет какой-нибудь страх, например: «Дети боятся оставаться одни», после чего передает мяч другому ребенку. Тот говорит свою фразу, например: «Дети боятся спать одни», и передает мяч следующему и т.п. Повторяться нельзя. Кто не может быстро придумать страх, выбывает из игры. В конце определяется победитель конкурса — это ребенок, который назовет как можно больше «боюсек».

**«Краски»**  
**Цель:** закреплять знание цвета и оттенков; совершенствовать навыки основных движений.

**Ход игры:** выбирают хозяина и двух продавцов. Все остальные игроки – краски, которые выбирают себе цвета. Покупатель стучится:

- Кто там?  
- Покупатель.  
- Зачем пришел?   
– За краской.  
- За какой?  
- За голубой.

Если данной краски нет, хозяин говорит: "Скачи на одной ножке по голубой дорожке".

Выигрывает тот покупатель, который угадал больше красок.

**«Пузырь»**  
**Цель:** научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.

**Ход игры:** дети вместе с воспитателем, взявшись за руки, образуют круг и проговаривают слова:

Раздувайся пузырь, раздувайся большой.  
Оставайся такой да не лопайся.

Играющие в соответствии с текстом отходят назад держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет «Лопнул пузырь!». Тогда играющие приседают на корточки и говорят «Хлоп!». И идут в цент круга со звуком «ш-ш-ш». затем снова становятся в круг.

**«Самолеты**»  
**Цель:** формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.

**Ход игры:** перед игрой необходимо показать все игровые движения. Дети становятся на одной стороне площадки. Воспитатель говорит «К полету готовы. Завести моторы!». Дети делают вращательные движения руками перед грудью. После сигнала «Полетели!» разводят руки в стороны и разбегаются по залу. По сигналу «На посадку!» играющие направляются на свою сторону площадки.

**ИГРЫ-ИМИТАЦИИ**

Эти игры хорошо развивают воображение, образное мышление, координацию и крупную моторику. Для их проведения вам понадобятся изображения тех животных, которых малыш уже хорошо знает. Например: кошка, собака, мышка, петух, медведь, лиса, слон, лягушка, лошадь, ворона, заяц, обезьяна, черепаха, волк, пингвин.

**«Зоопарк»**

Один молча изображает какого-либо животного (движения и звуки), другие должны угадать кого он изобразил.

**«Узнай через прикосновение»**

Участники стоят полукругом. В центре круга стоит 1 чел. с закрытыми глазами. Ведущий: «Один из вас сейчас выйдет в центр круга, а человек в центре круга будет ощупывать его. Стоящий в центре круга должен понять, кто это. Каждый раз я буду говорить «да», если подошедший будет назван правильно, и «нет» в случае ошибки».

**«Человек и тень»**

Ведущий: «Я прошу выйти в круг одного желающего. Это будет водящий, «человек», остальные – «его тень». Водящий делает неожиданные движения, а остальным необходимо правильно их повторить». *(Водящим должен побывать каждый участник.)*

**«Птички»**

Дети присели в кругу, взявшись за руки — это гнездышко. Внутри сидит птичка. Снаружи летает еще одна птичка и дает команду: «Птичка вылетает!» Гнездо рассыпается, и все летают, как птицы. Ведущий командует: «В гнездо!» Опять приседают. Кто не успел ведущий.

**«Отгадай чей голосок»**

Давайте проверим, сможете ли вы угадать своих друзей по голосу.

Пусть все встанут в круг, а вы с завязанными глазами будете в центре. Еще нужен ведущий, чтобы указывать, кто должен в нужный момент произнести "скок, скок, скок".

Выбрали?

Пусть теперь все ходят по кругу и говорят:

- Мы сегодня встали в круг.  
- Повернемся разом вдруг. А как скажем...

Ведущий показывает на одного участника и тот должен произнести:

- Скок, скок, скок.

Все вместе:

- Отгадай, чей голосок?

Если водящий отгадал, того кто подал голос, то он становится водящим, а если нет, продолжаете водить.

**Упр. «Подарки друзьям»**

Дети находятся в круге. Ведущий говорит, что сейчас каждый может подарить и получить подарок. Со словами «Я хочу подарить тебе сегодня...» он обращается к сидящему рядом и описывает то, что он придумал преподнести в подарок (настроение, прикосновение, цветок, стихотворение, песенку и т. д.). Чем необычнее будет придуманное, тем лучше. Принимающий подарок благодарит и дарит что-то свое следующему по кругу. Ведущий следит, чтобы никто не остался без подарка.

**«Я знаю 5 имен»**

Для этой игры вам понадобится большой резиновый мяч и хорошая эрудиция.

Стучим об пол или асфальт мяч и повторяем: "Я знаю пять имен мальчиков. Вова - раз, Толя - два, Саша - три - и так до пяти". Если вам удалось это сделать, не сбившись и не потеряв мяч, продолжаете: "Я знаю пять имен девочек" - потом пять городов, цветов, марок машин, рек и пр.

Если все же ребенок запнулся, то право хода переходит к другому игроку. А если трудно стучать мячом об пол, можно подбрасывать мяч в воздух.

**Психогимнастический этюд «Дождик»**

- Представьте себе теплый летний день. Вы сидите на лавочке с закрытыми глазами и наслаждаетесь солнышком – улыбаетесь, прищурив глаза. Начинается дождик. Маленькая капелька упала вам на лоб: сморщить лоб. Затем капелька попала на нос, сморщить нос, рот оставить полуоткрытым, задержать дыхание. Ваш носик зачесался, ему стало щекотно: энергично подвигать носом. Дождик прошел стороной. Расслабить мышцы губ и носа на выдохе.

**Психогимнастический этюд «Солнечные лучики»**

- Закройте глаза. Вы лежите на мягкой траве, вокруг вас на поляне растут цветы. Вот стрекочет кузнечик, кукушка где-то далеко считает года. Вы чувствуете теплые лучики солнца. Лучики согревают ваши руки, ноги, лицо. Один из лучей коснулся губ и нарисовал вам улыбку. Вам приятно от этих прикосновений. Вы ощущаете себя частью природы. Эту улыбку вы пронесете и подарите своим друзьям. Потяните руки вверх, вдохните и откройте глаза на счет «три».

**Релаксация «Штангист»**

- Встань, представь себе, что поднимаешь тяжелую штангу. Наклониться, взять ее, сжать руками. Тяжело, с напряжением подержать штангу. Устали руки и бросили штангу.

Мы готовимся к рекорду, будем заниматься спортом.

Штангу с пола поднимаем, держим, держим и…бросаем.

Наши мышцы не устали и еще послушней стали.

Нам становится понятно: расслабление приятно.

**«Путешествие»**

Один говорит: "Наш корабль отправляется в путешествие в ... (например, в Африку.) Что с собой возьмем? "назовите вещи, которые вы хотите с собой взять. Названия этих предметов начинаются на букву… Ведущий вытягивает из колоды алфавита одну букву, например «А». Первый начинает и говорит: " Берем арбуз!" Другой: "Астры!". Третий: "Алые паруса!".

**«Что возьмем с собой в поход»**

Участники делятся на 2 команды и быстро по очереди называют то, что возьмем с собой в поход. Повторять названные вещи нельзя.

**«Красный, желтый, зеленый»**  
(для младшей группы, 3-4 года)  
Игра направлена на внимание и развитие реакции.  
Дети сидят на скамеечке (стульчиках) или стоят. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети топают ногами. Если поднят желтый флажок - хлопают в ладоши. Если красный - сидят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.  
Вариант: тот, кто не ошибается, получает жетон, а в конце игры - сладкий приз.

**Упражнение «Приветствие без слов»**

Приветствовать всех окружающих без слов с помощью мимики и жестов, при этом четко выполняя команды ведущего. Возможные команды:

- поздороваться мизинцами по кругу.

**«Приветствие»**

Участники садятся по кругу. Здороваться будем за руку с каждым, никого не пропуская. Не страшно, если с кем-то вы поздороваетесь два раза, главное — никого не пропустить.

**«Поздороваемся»**

Участникам предлагают образовать круг. Затем каждый здоровается с соседом «японским способом» (кланяются).

**Упр.«Приветствие»**

Участники садятся по кругу. Начнем нашу работу так: встанем (ведущий встает, побуждая к тому же всех участников группы) и поздороваемся. Здороваться будем за руку с каждым, никого не пропуская. Не страшно, если с кем-то вы поздороваетесь два раза, главное — никого не пропустить. После выполнения упражнения ведущий задает группе один из вопросов: "Как настроение?", "Как вы себя чувствуете?", "Можем ли мы приступать к работе?»

**«Кем хочу я стать?»**

Передавая мяч по кругу каждый говорит кем он хочет стать по профессии.

**«Я умею...»**

Участники по кругу говорят о себе: «Я умею хорошо делать...»

**«Мои хорошие качества»**

**Цель:** упражнение помогает преодолеть застенчивость, осознать свои положительные качества, повышает самооценку.

Каждый ребенок в течение нескольких минут должен вспомнить свои лучшие качества. Затем все участники, сидя в круге, по очереди рассказывают о себе.

**«Я люблю…»**

**Цель:** сохранение доброжелательного отношения детей друг к другу в течение всего дня.

Дети, передавая мяч по кругу, произносят слова «Я люблю…» - это может быть все что угодно: увлечения, еда, мечты.

**«Фантазеры»**

Давайте поиграем в фантазеров. Каждый попробует придумать и рассказать какой-нибудь невероятный случай, который с ним произошел. А потом мы определим, кому же удалось лучше всех нафантазировать.

**«Кошки-мышки»**

Выбираются 2 мышки и кошка. Остальные становятся в круг, держась за руки. Мышки находятся внутри круга и могут выбегать, если кто-то поднимет руки. Кошка также может попасть в круг. Кошке нужно поймать 2 мышей.

**«Сова»**

Дети сами выбирают водящего – «сову», которая садится в «гнездо» (на стул) и «спит». В течение дня дети двигаются. Затем ведущий командует: «Ночь!». Дети замирают, а сова открывает глаза и начинает ловить. Кто из играющих пошевелится или рассмеется, становится совой.

**«Отгадай»**

Дети сидят на стульчиках. Ведущий спрашивает их, хотят ли они пойти покупаться в речке, погреться на солнце и что нужно с собой взять. Ведущий объясняет, что когда он будет называть нужную для купания вещь, они будут поднимать руки вверх и скажут «нужно». Если не нужную, не поднимать рук.

Газета, шляпа, пылесос, очки, стол, купальник, кастрюля, лодка, зонт, книга, плавки, ручка, сумка, полотенце, картина, надувной матрас, ложка, надувной круг, мяч.

**«Самые внимательные»**

Дети сидят по кругу и выполняют движения в соответствии со словами: «Вода» - руки вперед, «Земля» - руки вниз, «Огонь» - закрыть руками глаза, «Воздух» - поднять руки вверх.

**«Овощи и фрукты»**

Взрослый зачитывает названия овощей и фруктов, дошкольникам дается команда: «Присесть – если услышат название овоща, подпрыгнуть – название фрукта».

Мандарин, огурец, морковь, яблоко, помидор, персик, груша, кабачок, свекла, лимон, капуста, банан, виноград, картофель, лук, гранат, тыква, перец, баклажан, абрикос, редька, горох.

**«Радио»**

Дети сидят в кругу. Ведущий объявляет: «Внимание, внимание! Потерялась девочка (описывает кого-нибудь из группы: цвет волос, глаз, детали одежды). Пусть она подойдет к диктору». Дети должны угадать о ком идет речь.

**«Кто сказал?»**

Детям предлагается узнать по голосу, кто произнес фразу. Выбирается водящий, он отворачивается от детей. Он по голосу должен узнать кто из детей произнес фразу: «Ты мой голос не узнаешь, кто сказал не угадаешь». Следующим ведущим становится тот, чей голос угадали.

**«Все наоборот»**

**Цель:** развитие внимания

Взрослый в этой игре будет ведущим. Он должен демонстрировать самые разные движения, а ребенок тоже должен выполнять движения, только совершенно противоположные тем, что ему показывают. Так, если взрослый поднял руки, ребенку следует опустить их, если подпрыгнул – следует присесть, если вытянул вперед ногу – нужно отвести ее назад и т.п.

**Упражнение «Настроение»**

**Цель:** развитие фантазии, воображения.

- Начните ходить по комнате. А теперь подумайте о настроении, с которым вы начали упражнение, и выразите это настроение походкой.

А теперь вы должны походкой выразить другое настроение. Представьте себе, что вы совсем обессилели. Ходите некоторое время как человек, который очень устал.

А теперь идите как совершенно счастливый человек, получивший чудесное известие.

Теперь – как очень пугливый человек.

Дальше идите как лунатик, бредущий во сне с открытыми глазами.

А теперь идите как предельно собранный человек, станьте канатоходцем, идущим по проволоке.

**«Космонавт берет с собой в полет…»**

**Цель:** развитие воображения, фантазии, общей осведомленности.

- Дети, представьте себе, что вы – космонавты и летите на необитаемую планету. Кого из домашних животных вы возьмете с собой?

- А из диких животных?

- А из насекомых?

**«Собачка»**

Игроки становятся в круг и перекидывают мяч друг другу, стараясь не давать мяч в руки «собачке» - человеку, находящемуся в центре круга. Если он поймал мяч – меняется местами с упустившими мяч игроком.

**«Гуси-гуси»**

Выбирается «хозяйка» и «волк». Остальные играющие – «гуси». «Хозяйка» сзывает «гусей», «гуси» ей отвечают:

- Гуси-гуси!

- Га-га-га

- Есть хотите?

- Да-да-да

- Ну, летите же домой!

- Серый волк под горой, не пускает нас домой.

- Ну, летите как хотите, только крылья берегите!

Гуси разбегаются, волк их ловит.

**Артикуляционная гимнастика «Пузырь»**

Попросите малыша надуть обе щеки: «Надувайся, пузырь, надувайся, большой!» Затем аккуратно нажмите указательными пальцами на надутые щечки: «Лопнул пузырь!» Теперь учимся надувать левую, затем правую щеку.

**«Часики»**

Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

Маятник туда, сюда

Делает вот так: «Раз-два»

**Артикуляционная гимнастика**

**Упр. «Заборчик»**

Зубы ровно мы смыкаем

И заборчик получаем,

А сейчас раздвинем губы –

Посчитаем наши зубы.

**Упр. «Хобот слоненка»**

Подражаю я слону

Губы хоботом тяну…

Даже если я устану,

Их тянуть не перестану.

Буду долго так держать,

Свои губы укреплять.

**Игра на развитие общей моторики**

Двигательные упр., игры в сочетании со стихотворным текстом являются мощным средством воспитания правильной речи. Чем выше двигательная активность, тем выше развивается его речь.

Мы идем по кругу, посмотри,

И шагаем дружно: раз, два, три.

Мы скачем по дорожке, меняя часто ножки.

Поскакали, поскакали: скок, скок, скок,

А потом, как аисты встали – и молчок.