Приложение 1

Приложение 2

**ТЕХНОЛОГИЯ-**

**(ОПТИМАЛЬНО ПОДОБРАННЫЙ КОМПЛЕКС МЕТОДОВ, ПРИЕМОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЗАДАЧИ)**

Приложение 3

Приложение 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕТОД** | **МЕТОДИКА** | **ТЕХНОЛОГИЯ** |
| **СОВОКУПНОСТЬ ПРИЕМОВ** | **СОВОКУПНОСТЬ МЕТОДОВ** | **ОПТИМАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС МЕТОДОВ И СРЕДСТВ** |
|  | ***ИСХОДНЫЙ ОБЪЕКТ*** |
|  | **«УСРЕДНЕННЫЙ» РЕБЕНОК** | **ДЕТАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСХОДНОМ СОСТОЯНИИ КАЖДОГО РЕБЕНКА** |
|  | ***СТЕПЕНЬ ПРОРАБОТКИ, ДЕТАЛИЗАЦИИ*** |
|  | **ОБЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ПОДРОБНЫЙ МАРШРУТ С ЧЕТКО УКАЗАННЫМ ИНСТРУМЕНТАРИЕМ** |
|  | ***СОДЕРЖАНИЕ*** |
|  | **ЯДРО ТЕХНОЛОГИИ, ВНУТРЕННЕЕ СОДЕРЖАНИЕ, СУЩНОСТЬ** | **ИНСТРУМЕНТАРИЙ ВОКРУГ ЯДРА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ МЕНЯТЬСЯ, УСКОРЯЯ ПРОЦЕССЫ** |
|  | ***РЕЗУЛЬТАТ*** |
|  | **ТРУДНО ПРЕДУГАДАТЬ. ПЛАНИРОВАТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ СЛОЖНЕЕ** | **ГАРАНТИРОВАННОЕ ПОЛУЧЕНИЕ ЗАПЛАНИРОВАННОГО РЕЗУЛЬТАТА** |

Приложение 5

**ПРОГРАММА ДОУ**

 **ТЕХНОЛОГИЯ**

 **КАК ДЕЛАТЬ?**

 **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЗАЧЕМ ДЕЛАТЬ?**

 ***(СОДЕРЖАНИЕ)* *(ЗАДАЧИ)***

**ПРОГРАММА ДОУ**

Приложение 6

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**ТРАДИЦИОННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ**

**ОБЪЯСНИТЕЛЬНО- ИННОВАЦИЯ –**

**ИЛЛЮСТРАТИВНОЕ СОЗДАНИЕ, ОСВОЕНИЕ**

**ОБУЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ,**

 **РАСПРОСТРАНЕНИЕ НОВОГО**

**ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ-**

**–НОВЫЙ ДЛЯ**

**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОМПОНЕНТ**

Приложение 7

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НА ОСНОВЕ****АКТИВИЗАЦИИ****И ИНТЕНСИ-****ФИКАЦИИ****ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **АЛЬТЕР-****НАТИВ-****НЫЕ** | **ПРИРОДО-****СООБРАЗНЫЕ** | **ТЕХНОЛОГИИ****РАЗВИВАЮЩЕГО****ОБУЧЕНИЯ** |
| **-ИГРОВЫЕ****-ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ****-ИНФОРМАЦИОННЫЕ** **-ИНТЕРАКТИВНЫЕ** **-ТРИЗ****-ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ** | **-СВОБОДНОГО ТРУДА****-ПРОЕКТНОГО****ОБУЧЕНИЯ****-ДАЛЬТОН-ТЕХНОЛОГИИ****-КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ** | **- ЗДОРОВЬЕСБЕ-****РЕГАЮЩИЕ****-ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЕННОСТИ** | **- РАЗВИВАЮЩЕГО****ОБУЧЕНИЯ****-ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ****-САМОРАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ** |