Одним из основных средств духовно – нравственного и патриотического воспитания является создание такой образовательной среды, которая позволит осуществить полноценное развитие личности и приобщить ребенка к общечеловеческим ценностям.

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. “Игрушки- небалушки” - так говорит народная мудрость о значении игрушек для маленького ребенка. Дарить игрушки было распространенным обычаем – подарок приносил ребенку здоровье и благополучие.

- Как оценить игровой и развивающий потенциал игрушки?

- Чем должна быть игрушка для ребенка?

- Как выбрать то, что нужно ребенку?

- Игрушка полезная и вредная.

Актуальность поставленных вопросов очевидна.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района города Санкт- Петербурга.

«В гости к игрушкам»

Праздник для детей младшей группы.

 Составила: музыкальный

 руководитель

 Свистунова О. А.

Санкт- Петербург

 **В гости к игрушкам.**

 Праздник для детей младшего дошкольного возраста.

Действующие лица: Ведущий, Матрёшка- взрослый.

Атрибуты: игрушки, колокольчики, погремушки, зайчик, кукла, мишка, шапочка Петушка, воздушные шары в виде игрушек.

Ход.

Под звучание весёлой музыки дети входят в зал.

 Ведущий: Дети, сегодня мы собрались в этом красивом зале, потому, что у нас праздник Игрушки. Вы все очень любите играть и у вас есть самые любимые игрушки. Игрушки ждут нас в гости, они живут в игрушечном домике, поедем к ним в гости?

Дети: поедем.

Ведущий: поедем мы на велосипеде.

***(Дети «едут» под звучание песни, объезжают круг и садятся на стулья, занавес открывается, дети видят игрушки).***

Вот мы и приехали в гости к игрушкам.

***( К детям выходит Матрёшка).***

Матрёшка: Здравствуйте, дети!

Воспитатель: Здравствуй, Матрёшка.

Матрёшка: Я очень рада, что вы приехали в гости, давайте поиграем, вставайте в круг.

***Игра «Весёлые игрушки».***

***(Дети имитируют движения).***

Молодцы дети, а сейчас я буду показывать вам игрушку, а вы назовите её ласково.

***Игра «Ласковое слово для игрушки».***

Матрёшка: Молодцы, дети. Вас хочу я удивить, рассмешить, повеселить. Когда вы были малышами, вы ползали на коленочках, и вашей первой игрушкой была погремушка.

***Игра «Доползи до погремушки».***

Матрёшка: Дети, а стихи по игрушки вы знаете?

Ребёнок: Мишка милый, мишка славный, неуклюжий и забавный,

 Весь из плюша Мишка сшит, ватой белою набит.

***Танец: »Мишка с куклой».***

Ребёнок: Зайку бросила хозяйка. Под дождём остался Зайка.

 Со скамейки слезть не смог, весь до ниточки промок.

Ведущий: Дети, давайте пожалеем Зайчика, развеселим его и сыграем на колокольчиках.

***Песня- игра с колокольчиками.***

Матрёшка: Дети отгадайте загадку: рано с солнышком встаёт, ку-ка-реку поёт, с ярко красным гребешком, а зовётся…

Дети: Петушком.

***Игра «Петушок».***

Ведущая: Дети, очень часто игрушки обижаются на нас. Давайте послушаем, что хотят сказать нам игрушки.

Кукла: не берите меня за волосы.

Зайчик: Не пачкайте мою шубку.

Медведь: Не бросайте меня на пол.

Ведущая: Дети, давайте дадим игрушкам обещание, что мы будем их беречь.

Дети: Обещаем.

Матрёшка: Знаете, друзья, подружки, какая лучшая игрушка?

Дети: знаю, трактор заводной.

Матрёшка: Нет.

Дети: железная дорога.

Матрёшка: ошибаешься немного.

Дети: пароход.

Матрёшка: ответ не тот.

Дети: самолёт.

Матрёшка: не подойдёт. Ладно, я отвечу вам: лучше та, что сделал сам.

Ведущий: Посмотри, Матрёшка, эти игрушки дети сделали сами, а помогали им родители.

***Парад игрушек.***

(Дети идут по кругу, в руках у них воздушные шары в виде колобка, лисы, тигра…).

Ведущий: Матрёшка, нам очень понравилось в гостях у игрушек, нам пора возвращаться в детский сад, до свидания.