

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
«ИГРУШКИ»

ЦЕЛЬ:

1. Формирование у ребят умений владеть речью-описанием.
2. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; вспомнить составные части, форму, цвет, материал; развивать зрительную и слуховую память, активизировать словарь.

МАТЕРИАЛ: Игрушки – мяч, машина, медведь, кукла.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, повторите за мной цепочку слов:

кукла – мяч – танк;

матрешка – собака – ведро;

машина – кубики – юла;

неваляшка – пирамида – мозаика;

домино – лото – ракетка;

велосипед – дудочка – самокат.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на занятии?

ДЕТИ: Об игрушках.

ВОСПИТАТЕЛЬ: загадывает загадку:

Круглый, гладкий и пузатый –

Больно бьют его ребята.

Почему беднягу бьют?

Потому что он надут.

Как вы думаете, что это?

ДЕТИ: Мяч.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какой он формы, какого цвета?

Из какого материала сделан?

Как с ним можно играть?

ДЕТИ: Круглой формы, желтый с синим, красный, зеленый. Сделан из резины.

Играть с ним можно в футбол, игра «Скажи наоборот».