

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
«НАСЕКОМЫЕ»

ЦЕЛЬ: Учить детей отгадывать загадки, развивать речи-доказательства и речи-описания. Познакомить детей с понятием «насекомые», уточнить названия, внешние признаки, их строение.

ОБОРУДОВАНИЕ: предметные картинки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент

Назвать времена года, начиная с зимы.

- ❖ Какое время года я не назвала?
- ❖ Лето наступает после какого времени года?
- ❖ Какое время года наступает за летом?
- ❖ Назовите три месяца лета.
- ❖ Назовите приметы лета.

2. Тематическая беседа о насекомых

Воспитатель просит назвать известных детям насекомых. Выставляет картины с изображением муравья, бабочки, кузнечика, жука, божьей коровки. Уточняет особенности их жизни, перечисляет признаки насекомых.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: «Муравьи – полезные насекомые. У них есть голова, грудь, брюшко и три пары лапок. Они очень маленькие и очень трудолюбивые. Их называют «санитарами леса». За один день они уничтожают большое количество вредных насекомых. Муравейники надо беречь и оберегать!»

Затем воспитатель обращает внимание детей на картинку с изображением бабочек и рассказывает: «Больше всего бывает бабочек в мае и в июне. В мае над огородом начинают летать белые бабочки с черными пятнышками на крыльях. Перелетая с листа на лист, бабочка откладывает на них свои яйца, из которых появляются гусеницы. Когда гусеница насытится, она обматывает себя липкой паутиной и становится коконом или куколкой. Внутри кокона идёт работа – превращение толстой гусеницы в красавицу-бабочку. Бабочки садятся на цветы и питаются их нектаром, доставая его хоботком.