**План работы**

**с ограниченными возможностями требующие обучения по коррекционно-развивающей программе по развитию речи Салкина Саши, Петрова Максима.**

Цель: Развитие и коррекция речи детей, через развитие мелкой моторики кистей рук. Стимулировать развитие речи.

Задачи:

Способствовать умение слушать, улавливать ритм речи, повысить речевую активность детей.

Развивать речь, творческие способности, фантазию, внимание, воображения.

Улучшить произношение звуков.

Повысить интерес создать эмоционально положительный настрой.

Ожидаемые результаты:

- развитие мозга ребенка;  
- стимулирование развития речи;  
- развитие творческих способностей;  
- развитие фантазии;  
- расслабление мышц рук и всего тела;  
- улучшение произношения звуков.

Самомассаж рук. «Поблагодарим ручки». «Тук – тук – тук!» «Как живешь?» «Вы готовы глазки?»

Игры потешки. «По грибы» «Этот пальчик маленький» «Цветок» «Прятки» «Мы делили апельсин»

Игры с палочками. «Заборчик» «Домик» «Елочка»

Гимнастика пальцев рук. «Раз, два, три, четыре, пять» «Прятки «Дружные пальчики» «Кольцо»

Игры с язычком. «Ковшик», «Лошадка» «Часики», «Трубочка» Ворота», «Маляр» «Грибок», «Индюк»

Игры с бумагой «Стрела» «Складывания альбомчика» «Салфетка»

Игра со звуками «Тим и Том» «Позовем звук» «Магазин» «Главный звук»