**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №5 г. Пугачева Саратовской области»**

 КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

 ( во II младшей группе)

  **«**История о том, как летала улитка

 Составила воспитатель:

 Мнекина Любовь Николаевна.

#  Тема: «История о том, как летала улитка»

Цели: расширение объема словаря; развитие умения классифицировать предметы по их признакам; активизация внимания, воображения; совершенствование артикуляции и мелкой моторики рук; знакомство со звуком (У).

Материал: Ежик, Лисенок; картинка с изображением улитки ,артикуляционная картинка с изображением трубочки ; 2 воздушных шарика (сдутый и надутый; внутрь надутого шарика желательно поместить раковину улитку или какой-нибудь маленький округлый предмет); перышко, камешек ,кусочек ваты; листы с иллюстрациями ,зеркала.

 Ход работы:

Bоспитатель: Ребята к нам в лесной детский сад приползла гостья.

 Кто это?

Воспитатель показывает детям картинку с изображением улитки.

Далее предлагается ее рассмотреть и составить рассказ- описание.

-Какая у улитки голова? Какая шея?

-Что есть на голове улитки?

 -Что носит улитка на себе?

 -Как называется домик улитки?(Картинка улитки).

 -Для чего нужна улитке раковина?

 -Тот , кто держал в руках улитку, знает, что на ощупь она скользкая ,мокрая и мягкая. Ее легко раздавить, поэтому ей нужен твердый и крепкий домик.

 -Как передвигается улитка?

 -Умеет ли она летать? Почему?

 2. Звуковая работа.

 -Вы знаете , что слово «улитка» начинается со звуком (У)? Произнесите этот звук и скажите ,похожи ли ваши губы на трубочку? (воспитатель показывает артикуляционную картинку «трубочка».)

Почему? Со звуком (У) начинаются слова: утка, уж ,утюг , утро, удочка, улыбка, умница, улица, усы. (Во всех этих словах звук (У) произносится утрированно.) Какие из этих слов вы запомнили? Рассмотрите внимательно картинку и назовите все, что начинается со звука (У).

3. Работа со стихотворением В. Берестова «Бычок».

Предварительно воспитатель разучивает с детьми две последние строчки стихотворения, после этого читает его с самого начала:

Воспитатель: Маленький бычок,

 Рыженький бочок

 Ножками ступает,

 Головой мотает:

Дети: «Где же стадо? Му-у-у!

 Ску-у-учно одному-у-у!»

-Как вы думаете, почему бычку стало скучно?

4. Работа с раздаточным материалом.

 На отдельном столе разложены предметы: перышко, камешек, надутый воздушный шар, комочек ваты. Детям предлагается бесконтактно определить лишний предмет- тот, который невозможно сдуть. Если кто- либо из детей дает неправильный ответ, ему предлагается найти правильный ответ опытным путем.

 -Какой из этих предметов самый большой?

 -Как можно играть с воздушным шаром?

-Давайте и мы с вами поиграем.

5. Физкультминутка.

 Шар воздушный,

 Шаловливый,

 Непослушный,

 Вместе с ветром убежал,

 А куда?

 И не сказал.

 Ф. Бобылев

Дети, стоя в кругу, подбрасывают воздушный шар.

6. Пальчиковые игры.

 -Вы не забыли, кто пришел в гости к игрушкам?

 -Улитка рассказала волшебную историю о том, как она однажды летала в небе. Давайте и мф поучаствуем в этой истории.

 Сначала детям предлагается с помощью пальцев рук сделать улитку (1.) Для этого пальцы одной руки сжимаются в кулак, а указательный и средний выпрямляются ( голова и рожки улитки). Рожки направлены вверх и шевелятся. Кулак другой руки прижат к запястью первой руки (раковина улитки). Воспитатель предлагает «улиткам» прогуляться по поверхности столов. А пока улитки «ползут», воспитатель читает стихотворение: Улитка, улитка,

 Покажи свои рога,

 Дам кусок пирога,

 Пышки, ватрушки,

 Сдобные лепешки.

 -И вот наша улитка, как и ваши улитки, ползла себе по дорожке и увидела вот что. (Воспитатель показывает воздушный шарик в сдутом состоянии). Что это? Вдруг из-за куста с криком выбежали дети. Улитка испугалась и заползла внутрь шарика. А дети подобрали шарик, надули его, а потом отпустили в полет

Далее детям предлагается поиграть в шарик (с использованием декламации стихотворения Г. Сапгира):

 Шарик свернутый лежал,

 Чтоб в окно не убежал.

 (Дети складывают прямые ладони вместе.)

 А теперь его надую,

 С ним по улице пойду я.

 (Запястья и кончики пальцев соединены, а ладони при этом медленно расходятся в стороны, словно надувается шар.)

-Вот так наша улитка оказалась в небе (показывается надутый шар с «улиткой» внутри). Давайте поможем нашей улитке полетать в своем воздушном шаре и подуем на него.

Дети дуют на воздушный шар, а воспитатель подбрасывает его вверх..

7. Мимическая разминка.

 -Шарик с улиткой улетел далеко- далеко. Вы не знаете, как улитка сможет выбраться из воздушного шарика? Наверное, если бы шарик лопнул, улитка могла бы попасть на землю. Поможем шарику лопнуть?

Воспитатель предлагает детям надуть щеки (2- это шарик), а потом резко надавить на них указательными пальцами рук (3). Раздувшийся звук будет означать хлопок лопнувшего шарика. Упражнение повторить несколько раз.

 -Ваши улитки освободились, надо выпустить на волю и нашу улитку.

Воспитатель прокалывает воздушный шар (или развязывает веревочку, которой он был завязан) и извлекает из него предварительно вложенный предмет, имитирующий улитку.

8. Составление коллективного рассказа.

-Рассмотрите эти рисунки и расскажите, как улитка оказалась в небе. (Рассказ составляется совместно с воспитателем.)

-Вот улитка снова дома. Сегодня ей скучать не пришлось. А вы сегодня не скучали? Надеюсь, на следующем занятии вам тоже будет интересно.