

Конспект НОД в подготовительной группе детей с ОНР. Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Здоровье», «Речевое развитие»

Воспитатели: Ревякина Г.Н., Яковлева Ю.А.

Программные задачи

Образовательные:

1. Обогащать и уточнять словарь по теме " Зимние виды спорта"
2. Дать представление об Олимпийских зимних видах спорта, в которых участвуют команды разных стран.
3. Учить различать и правильно называть зимние виды спорта.
4. Установить простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами, олимпийскими пиктограммами.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление детей, внимание, память.
2. Формировать навык работы в коллективе и подгруппах.
3. Развивать навык обобщения, анализа, сравнения, умения правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме.

Воспитательные:

1. Формировать потребность каждого ребёнка в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
2. Воспитывать уважительные отношения друг к другу.

Оборудование:

мультимедиа-проектор, презентация «Олимпийские игры», «Олимпийские талисманы»; дидактический материал С. Вохринцевой «Окружающий мир. Зимние виды спорта»; Модель часов; Календарь «Распорядок дня спортсмена»; иллюстрации пиктограмм Олимпиады – 2014; карточки для выполнения заданий «виды спорта», «цифры», «сюжетные картинки для календаря спортсмена», муляжи продуктов для игры «Витамины и здоровье»

Здоровье берегающие технологии:

организация здоровьe берегающей среды в группе, контроль двигательной активности, обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе НОД.

Реализация ФГОС:

интегрируемые образовательные области: «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Здоровье», «Речевое развитие»

Предполагаемый результат: формирует представление о зимних Олимпийских играх, в которых участвуют различные страны и народы, формирует правильное отношение к здоровому образу жизни.

Ход занятия:

Дети под музыку (спортивный марш) заходят в группу, встают полукругом. Здороваются с гостями.

Организационный момент: **Воспитатель:** Ребята, сейчас в нашей стране проходят зимние Олимпийские игры. Как называется наша страна?- Россия. В каком городе проходят О.игры? - в городе Сочи. Есть на юге город Сочи - Солнечный, красивый. Вся Россия очень рада, Что у нас Олимпиада. **Воспитатель:** Город Сочи находится в горах. И сейчас высоко в горах сделали дороги, приготовили стадионы, лыжные трассы. К нам приехало немало спортсменов со всего мира. Они начали соревноваться, и мы скоро узнаем, кто самый ловкий, кто самый сильный и быстрый. Приезжайте, выступайте и конечно, побеждайте! Ждёт вас множество призов. Будь готов и будь здоров. **Воспитатель:** А что такое «Олимпийские игры»? **Дети:** Олимпийские игры - это соревнования. **Воспитатель:** Да, это главные соревнования. Они проводятся 1 раз в 4 года. Ребята, а вы знаете, что каждые Олимпийские игры имеют свой талисман? Обычно талисманом становится любимое животное, которое обитает на территории этой страны и имеет все качества настоящего спортсмена. А какие талисманы нашей Олимпиады? **Дети:** Талисманами в городе Сочи на Олимпиаде будут заяц, леопард и белый медведь.

Воспитатель: Я предлагаю посмотреть мультфильм про 2 талисмана, которые прилетели к нам с других планет «Лучика и Снежинку».

(После просмотра мультфильма входит почтальон, приносит срочную телеграмму от

Лучика. Воспитатель вслух читает телеграмму).

Воспитатель: Ребята, Лучик сообщает нам, что в Олимпийскую деревню пробрались лентяи и устроили там настоящий переполох. Они хотят сорвать все соревнования спортсменов, и чтобы наша Олимпиада прекратилась. Лучик просит о помощи, и даже прислал за нами скоростной нанолифт, т.к. нам нужно срочно оказаться в городе Сочи (Воспитатель обращает внимание детей на нанолифт)

- Не побойтесь отправиться на помощь?- Нет, не побоимся!

- Ну что же, нам пора в полёт.

А Лучик покажет нам с помощью солнечных зайчиков, где напроказничали лентяи. (Садятся в нанолифт. Звучит космический звук.)

Дети произносят девиз: "Вся Россия рада, у нас Олимпиада!"

(Выходят из лифта, осматриваются)

Воспитатель: А вот и первый солнечный зайчик. (Обращает внимание детей на первую остановку)

Выходит Зайка: Всем олимпийский привет! Я вовсе не солнечный зайчик. Вы знаете кто я? - ты Зайка, талисман О. игр. - Правильно. А вы кто такие? И что вы здесь делаете? - Мы прилетели по просьбе Лучика помочь навести порядок в О. деревне, т.к. лентяи здесь напроказничали?

Зайка: Это очень вовремя! Вы любите спорт? (ответы детей).

Ребята, помогите спортсменам разобраться, на какой спортивной площадке им тренироваться? Лентяи запутали все указатели с обозначением стадионов и спортивных трасс.

1. Дидактическая игра «Перепутанные пиктограммы»

На четырёх столах лежат по три карточки с изображением зимних видов спорта.

Дети делятся на команды, подбирают пиктограммы к соответствующим видам спорта, затем объединяют виды спорта по разновидностям (коньки, лыжи, сани, доски).

Зайка: Какие виды спорта вы объединили по категориям? Почему вы так считаете? (ответы детей)

Зайка: Молодцы ребята! Теперь я вижу, что вы настоящие знатоки зимних видов спорта. Навели порядок на спортивных стадионах. Идём дальше.

2. Дидактическая игра « Календарь-распорядок дня спортсмена»

Воспитатель: Посмотрите ребята, здесь есть солнечный зайчик от Лучика.

Что же здесь произошло, Зайка?

Зайка: Как вы думаете, дети, что в жизни спортсмена важно?- Ответы детей: Тренировки, питание, сон. - Как назвать это одним словом?- Режим.

- А у вас в детском саду есть режим дня?- Конечно, есть.

Вот и у нас здесь был составлен Олимпийский режим для спортсменов, а лентяи его нарушили, т.к. они сами никогда не соблюдают режим. Ребята, помогите всё исправить. Нужно будет решить математические примеры, и подобрать соответствующую картинку.

(На мольберте изображены часы и примеры с картинками: подъём, водные процедуры, зарядка, завтрак, выступление и т.д., дети решив пример, подбирают картинку в соответствии с ответом и переносят к часам в нужном порядке от 1 до 12).

Воспитатель: Что же у нас получилось? - ответы детей: Подъём у спортсменов в 6 часов утра. и т.д.

Зайка: Как хорошо, что календарь снова в порядке. Я приглашаю вас к себе в ресторанчик " Лесная запруда" (Воспитатель с детьми идут за Зайкой)

3. Дидактическая игра «Питание спортсменов»

Зайка: Вот мы и пришли. Сейчас я угощу вас чем-то вкусным и очень полезным!

Воспитатель: Посмотрите ребята, здесь отметка Лучика...что-то здесь не так. Давайте посмотрим.

Зайка: Ничего не понимаю, все продукты перемешаны, чем я буду вас угощать? (плачет) Это проделки лентяев.

Воспитатель: Зайка, не плачь, ребята и здесь смогут помочь тебе! Дети, какие продукты бывают? - Полезные и не полезные. Почему продукты называют полезными? - Потому что в них содержатся витамины для здоровья. А в не полезных продуктах витаминов нет.

Воспитатель: Ребята, какие витамины вы знаете? (ответы детей) Предлагаю разложить все продукты по корзинкам с названием витаминов - А-В-С-Д-, а не полезные продукты мы вообще брать не будем.

Дети раскладывают муляжи овощей, фруктов, др. продуктов в корзины со знаком витамина а, в, с, д и объясняют почему этот продукт полезен (например: в моркови

витамин – А - полезен для зрения, - В - для сердца, - С - для органов дыхания, - Д - для скелета)

Зайка: послушайте, какое я знаю стихотворение о витаминах:

Никогда не унываю,
И улыбка на лице,
Потому что принимаю
Витамины А, В, С.

Спасибо вам ребята за помощь. Разрешите преподнести вам олимпийское угощение.

Воспитатель: Вот видишь Зайка, какая у нас смена подрастает для будущих Олимпиад, спортивная, не ленивая. Но нам пора возвращаться обратно. Ребята на прощание хотят исполнить Олимпийский танец.

Зайка: Я очень люблю танцевать (танцует вместе с детьми).

Зайка: Жаль расставаться с вами, но и мне пора. Нужно помогать маме, готовить обед для Олимпийцев. До свидания (прощаются).

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие? Что понравилось больше всего? Что запомнилось?

Садятся в нанолифт и улетают из зала, прощаясь с гостями.