**Конспект занятия по обучению грамоте (фонематические функции)**

**в подготовительной к школе группе**

**"Новогоднее путешествие в город Буквоград"**



**Тема:** *"Новогоднее путешествие в город Буквоград" звуки "ф", " фь"; буква "ф".*

**Цели:**

* Развивать у детей фонематический слух, внимание и память
* Активизировать словарный запас у детей
* Совершенствовать слуховое восприятие речи
* Учить соотносить звуки "ф, фь", с буквой "ф"
* Продолжать развивать логическое мышление
* Формировать функции самоконтроля

**Ход занятия**

1. *Организационный момент.*

Поприветствовать гостей.

Сегодня мы продолжаем новогоднее путешествие в город звуков и букв.

2.) *Основная часть*

-А как называется этот город? (Буквоград)

-На какие две группы делятся все звуки по произношению? (гласные и согласные)

-Чем они отличаются друг от друга?

-Назовите гласные звуки. Назовите согласные звуки.

-На какие две группы делятся согласные звуки? (твердые и мягкие)

Гномы Тим и Том живут в Буквограде и охраняют свои дома. Можно их спросить какой дом охраняет Тим? А гном Афоня охраняет, какой дом? А поможет в нашем путешествии наша гостья фея. Она пришла со своими друзьями: Фомой и Филей. Кто они? (Фотографы). Как Вы догадались? Что они делают (фотографируют). Одинаково ли звуча звуки в их именах? Сегодня будет слушать, и произносить звуки "ф" и "фь".

2.1.)*Характеристика звуков "ф", "фь".*

Какие звуки "ф,фь" (согласный, он может быть и твердым и мягким, глухой, губки при произношении сжаты, язычок направлен вниз, и воздух при произношении - легкий фонтанчик).

На доске появляются символы изображения звуков "ф", "фь".

3.) *Произношения звуков "ф", "фь" в слогах и словах*

3.1.) *"Дразнилки"*

Филя и Фома дразнятся: "фа-фу-фу-ки, фи-фа-фо-фы".

Можно дразниться? (это не красиво)

3.2.) *Разговор по телефону.*

Угадайте, что за разговор они ведут?

Фи-фи-фе-фю (сердитым голосом), а второй говорит: "Фо-фа-фу-фы" (ласковым голосом)

3.3.)*Слоговое лото.*

Составьте слова из слогов: лин, фи; жок, фла; ма, фор; кус, фо.

3.4.) *Игра "твердый - мягкий".*

твердый звук "ф" в слове - кулачком о стол, мягкий - хлопок в ладоши.

Слова: фикус, фабрика, футбол, филин, фуфайка, фиалка, фартук, форма, фокусник, ферма, фуражка, фонарь, флаг.

3.5.)*Произнесение звука "ф" в словах*

* + В слове четыре звука. Первый "ш", последний "ф", носим на шее (шарф). Покажите, как вы одеваете шарф.
  + В названии предмета первый слог "оф". Назовите слово (кофта). Обозначим действием.
  + В слове есть слоги: ты, кон, фе (конфеты).
  + На елке висят красивые … (фонарики)

4.) У феи появляется в руках волшебный факел, который участвовал в эстафете олимпийского огня в нашем городе в октябре месяце.

Большой путь проделал факел из Греции в нашу страну огромную и величавую. А для чего он прибыл в нашу страну? (потому что у нас будет олимпиада в городе Сочи).

Посмотрите на глобус. Правда, большая наша страна?! А наш факел уже побывал и на далекой Антарктиде и глубоко под водой, и побывал даже в космосе, проделал он свой путь на лошадях и вездеходах, на санях и самолетах.

Вопрос - А как называют человека, который несет факел в руках? (факелоносец).

- А когда их много? (факелоносцы).

5.)*Физкультминутка*

Встали в круг, представили, что мы факелоносцы, осторожно передаем факел друг другу.

А теперь легко бежим друг за другом, потом красиво идем спортивным шагом.

Олимпиада пройдет в городе Сочи, а отгадайте, в каком месяце? Как называется последний календарный месяц зимы (февраль)

Олимпиада зимняя. А какие вы знаете зимние виды спорта? (фристайл - это художественный спуск с горы на лыжах).

Превратились - имитация спуска с горы, а внизу нас ждет каток. Кто занимается на катке? (фигуристы).

А наша фея еще занимается фигурным катанием. Посмотрите, как у нее красиво получается поворот. Теперь и вы стали фигуристами - имитация движения фигуристов.

6.) *Составление слова из рассыпанных звуков ф, у, т, б, о, л.*

-Филя там играл в … (футбол)

-он забил в ворота … (гол)

Имитация игры в футбол. Дети изображают, как вратарь ловит мяч.

Кем вы были? (футболистами)

7.) *Развитие просодии*

Чтение стихотворения Т. Сапгир

Сказала Тётя: "Фи, футбол!"

Сказала мама: "Фу, футбол."

Сестра сказала: "Ну, футбол...",

А я ответил "Во, футбол!!!"

8.) *Мнемотехника*

Запоминание картинок. Одиннадцать картинок со звуками "ф" и "фь".

Телефон, фикус, фонарь, фокусник, футбол, филин, фартук, флаг, фуражка, шарф, конфета.

9.) *Знакомство и буквой "ф"*

-"Филя ходит руки в боки, значит, выучил уроки!" - поставьте руки на пояс, посмотрите друг на друга, мы стали похожи на букву "Ф".

10.) *Звуковой анализ слова - фикус (работа делается в тетради)*

Сколько звуков в слове "фикус"? (называют звуки, загибая пальчики)

Чертим полоску в тетради длиной пять клеточек.

Делим слово "фикус" на слоги. Поставили правую руку под подбородок. Произносим слово по слогам: "фи-кус".

Сколько слогов? (два слога)

Назови первый слог (фи). В тетради отсчитать две клеточки слева направо и поставить большую вертикальную черту.

Дальше называем все звуки в слове "фикус" по порядку:

* Первый звук "фь". Какой он? (согласный, мягкий). Поэтому, какого цвета будет клеточка? (зеленая)
* Следующий звук "и" Какой он? (гласный). Поэтому цвет клеточки будет красный;
* потом какой звук? ("к"). Какой он? (согласный). Поэтому цвет клеточки будет синий;
* Какой четвертый звук ("у"). Он какой? (гласный). Поэтому клеточку сделаем красную;
* Какой последний звук? ("с"). Он какой? (согласный). Поэтому клеточка синяя.

Обозначаем звуки буквами. Подписываем. Произнесем все слово целиком. Ставим ударение.

Какой слог мы произнесли сильнее? (первый). Ставим ударение. А ударение всегда падает на гласный звук.

Отступив от слова "фикус" три клеточки справа, рисуем небольшое изображение фикуса.

Составим с этим словом предложение по схеме: |\_ \_ \_ \_. (четыре)

Составляют предложение из четырех слов со словом "фикус".

**Фея: "А как слово "фикус" превратить в слово "фокус"?"**

11.) *Сюрпризный момент*

Фея показывает детям план групповой комнаты. Найти, где спрятан на плане сюрприз.

12.) *Итоги занятия*

Молодцы! Чему учились сегодня? (произносить слова!)