**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

 **по развитию речи**

 **с детьми подготовительной группы**

 **«Посылка от друзей».**

**Цель:**

* Ознакомление дошкольников с творчеством Э.Н. Успенского.
* Вспомнить с детьми произведение Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот» .
* Развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.
* Формировать умение составлять целое из частей и описывать полученную картинку.

**Задачи:**

- воспитывать взаимопонимание, сочувствие, доброжелательность у детей.

**Предварительная работа:**

Длительное чтение произведений Э. Успенского Просмотр мультфильма, рассматривание иллюстраций. Лепка, рисование героев Э. Успенского

**Интеграция образовательных областей**: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, рисование.

**Материал и оборудование:** Картинки для раскрашивания, цветные карандаши, посылка из Простоквашино, фрагмент из мультфильма «Дядя Федор, кот и пес», подарок от Шарика, портрет Э. Успенского, презентация герои сказок Э. Успенского, иллюстрации - время суток, картинки для задания.

**Содержание организованной деятельности детей**

**Организационный момент.**

Дети заходят в группу, садятся на свои места.

Воспитатель:

 -Ребята посмотрите на экран.

 Фрагмент из мультфильма «Дядя Федор, кот и пес».

- Вы узнали этих героев?

 (Ответы детей….)

- Из какой книжки они пришли?

 - А написал эту книгу Эдуард Успенский.

**Слайд 1**

Портрет Э. Успенского.

- Эдуард Успенский очень известный детский писатель. Это на редкость веселый писатель и добрый человек. Его произведения понятны и любимы не только детям, но и взрослым. Его герои неповторимы, они не похожи ни на одних героев русских и зарубежных сказок. Эдуард Успенский очень талантливый человек он пишет сказки, стихи, сценарии мульт – и кинофильмов. Он всю свою жизнь посвятил детям, написал для них очень много книг.

**Слайд 2-5**

герои сказок Э. Успенского.

Стук в дверь.

Заходит почтальон Печкин.

- Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:**

- Ребята, а кто это к нам пришел?

- Из какой он сказки?

**Почтальон Печкин:**

- Я принес вам посылку из Простоквашино. Вот она, только я вам ее не отдам, потому что у вас документов нет.

**Воспитатель:**

-Зачем же вы ее принесли.

-Потому что так положено. Раз посылка пришла, я должен ее принести, а раз документов нет, я не должен ее отдавать. Есть у вас документы?

Воспитатель:

- Конечно, есть, улыбки детей вот наши документы.

**Печкин:**

-Ну хорошо забирайте!

Отдает посылку и уходит.

**Воспитатель:**

- Давайте узнаем от кого эта посылка?, А здесь и письмо имеется.

Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам Дядя Федор и его друзья! Летние каникулы я провел в деревне, много катался на велосипеде, купался в реке, смотрел мультики про крокодила Гену и Чебурашку, играл в разные игры. Вот и вам мы решили прислать несколько интересных игр. Коту Матроскину очень интересно справитесь ли вы с заданиями?

 Желаем вам успехов.

**Задание 1 Дайте ответ на вопрос.**

1. Как звали кота и собаку Дяди Федора?
2. Что купили герои на клад, который нашли?
3. Почему Дядя Федор ушел из дома?
4. Как звали корову кота Матроскина?
5. Что принес Почтальон Печкин в посылке для Шарика?
6. Какую награду получил Печкин за мальчика?

**Задание 2 Матроскин просит нас собрать картинку и описать героя на ней.**

**Задание 3 Шарик очень любит спорт, и он нам прислал свое задание.**

Чебурашка потянулся (Дети встают на носочки и тянутся вверх).

Раз - нагнулся,

 два – нагнулся (Дети два раза наклоняются).

Руки в стороны развёл (Разводят руки в стороны).

Апельсин он не нашёл.

Чтобы апельсин достать

На носочки надо встать. (Дети встают на носочки и тянутся вверх).

**Задание 4**

**Галчонок ни как не может запомнить время суток и просит вас ему помочь разобраться, что идет сначала: вечер или утро, день или ночь.**

(иллюстрации к заданию)

**Задание 5**

**Дядя Федор со своими друзьями очень любят играть в слова, давайте и мы сыграем.**

1. Вспомните, что можно шить? -Платье, пальто, сарафан, рубашку, сапоги, шубу и т.д.
2. Штопать – носки, чулки, варежки, шарф –
3. Завязывать – шнурки, веревочку, шарф, завязки
4. Надвигать – шапку, платок, шляпу, панаму, бескозырку, фуражку, будёновку
5. Надеть -пальто, платье, чулки, шубу, плащ, юбку, сарафан, колготки

**Воспитатель:** - Ну вот, ребята, все задания закончились. Кот Матроскин остался бы, доволен. Мы выполнили все задания. А Шарик прислал нам необычную книгу, с картинками из произведений Э.Н. Успенского. Ребята эта книга не красочная и не яркая давайте сделаем нашу книгу красивой. Раскрасить мы её сможем после нашего занятия. Наше занятие закончилось, всем большое спасибо.