Азнакай районы Тымытык «Аккош» балалар бакчасы

Ана теленнэн ачык шогыль конспекты.

**Тема:** *«Безнен кечкенэ дусларыбыз»*

Тэрбияче: Ихсанова М.М.

**Программа эчтэлеге**: Йорт хайваннары кочек hэм песи белэн таныштыру. Аларнын гадэтлэрен, узенчэлеклэрен белулэрен, гэудэ тозелеше турындагы белемнэрен кинэйту. Йорт хайваннарына мэхэббэт тэрбиялэу. Балаларнын конструкторлау сэлэтен, хэтерен, кузаллауларын устеру. Зур,бэлэкэй, кызыл,сары, тошенчэлэрен биру, уратып алган доньяны кабул итэргэ, сорауларга жавап бирергэ ойрэту, сузлеклэрен баету, активлаштыру.

**Методологик алым:** Балалар без урманда яшэуче кыргый хайваннар hэм йорт хайваннары турында сойлэшкэн идеек инде. Эйтегез эле,урманда кемнэр яши?

- Буре, аю, толке, керпе, тиен…

- Э сарай эчендэ яки ойдэ кемнэр яши?

- Сарык,сыер, кэжэ, бозау, эт, песи.

- Буген безгэ шуларнын берничэсе кунакка килде. Менэ бик матур оя тора, анда кем яши икэн?(Катыргыдан эшлэнгэн эт оясы).Балалар эченэ карыйлар, эт баласы ятуын курэлэр.

-Кочек ята.

- Балалар без кочекне ничек чакырабыз эле?

Балалар кочекне чакырып курсэтэ.

-Эйдэгез анын белэн уйныйк.

Уйныйлар,кочек балалар артыннан йогереп йори.

Кочекнен тэн тозелеше белэн таныштыру: колагы, аяклары, койрыгы, кузе, борыны бар.

-Балалар, кочекне бергэлэп яратыйк эле.(Балалар кочекне сыйпап яраталар,уз кочеклэре турында сойлилэр.)

- Балалар,кочек аргандыр, ул ял итсен, э без кочек турында шигырь тынлап китик.

Кемне курэ,ни курэ

Ботенесенэ орэ

Суз эйтмэгез сез анна

Ул бит эле кечкенэ

Юлэр бер кочек кенэ.

-Кочек белэн дуслаштык, эйдэгез ана ой дэ тозеп бирик инде.Без тозегэн ой ана могаен ныграк ошар. (Эре hэм вак тозу материалыннан оя тозу.Балаларга сораулар биреп нэрсэ тозегэннэрен сорау, сойлэту) Э хэзер кочекне энисе янына жибэрик, ул энисен сагынгандыр.

- Хэзер мин сезгэ тагын кем кунакка килуен эйтэм. Ул ойдэ яши, тычкан тот,сот эчэ. Мияу, мияу дип эйтэ. Я балалар нэрсэ ул?

- Песи.

- Эйдэгез, эзлэп карыйк эле.(Эзлилэр, берсе кэрзиндэ утырган песине таба. Ботенесе куанышып песи утырган жиргэ йогереп килэлэр)

- Балалар, бу кем?

- Песи.

- Ул ничек кычкыра?

- Мияу,мияу дип.

- Э песи ни эчэ?

- Сот.

- Эйдэгез ана сот эчерик.(Сот эчерэлэр)

Тамагы туйды, инде уйнарга да була.

Балалар тугэрэккэ утыра.

- Минем кулымда нэрсэлэр курэсез?

- Йомгаклар(Дорес итеп кабатлау)

- Э алар нинди тостэ?

- Сары, кызыл.

- Э кайсы зуррак?

- Кызылы.

- Э йомгаклар нинди?

- Тугэрэк.

- Хэзер йомгакны бер-беребезгэ тэгэрэтеп уйныйк.(Балалар уйный, песи йомгак артыннан йогерэ). Бергэлэп уйныйлар. Уен беткэндэ песи турында шигырь сойлэу.

Песи- песи- песием,

Мияу- мияу- мияу,- ди.

Мина сот эчермэсэн,

Бер тычкан да тотмыйм,- ди.

-Песи эле ул рэсем дэ ясый белэ, эйдэгез карыйк эле, ул ничек сурэт тошерэ икэн.(Идэнгэ ак кэгазь жэелгэн, бер савытта гуашь тора. Песине гуашька бастырып, ак кэгазь буйлап атлату.)

- Хэзер узегез эшлэп карагыз. (Бэрэнгене урталай булеп, песи эзенен штампын ясау.) Штампны гуашька манып ак кэгазь буйлап песи эзен тошеру.

- Ярар, бик матур килеп чыкты. Песине дэ энисе янына жибэрик, ул бит анны бик ярата. Ул сезнен янга тагын килер эле.

Материал: эт баласы, песи, бэрэнгедэн штамп, эре hэм вак тозу материалы.