**Проект**

**«Как животные помогают друг другу?»**

**для детей старшей группы**

****

Руководитель проекта

воспитатель МБДОУ «Детский сад №2»

Жидких Елена Александровна

2012 г

**Тема проекта:** Как животные помогают друг другу? (ребенок и природа)

**Проблема:** Могут ли животные помогать друг другу в природе?

**Тип проекта:** Информационно – практико - ориентированный

**Вид проекта:** Групповой, среднесрочный (8-18 октября 2012г)

**Участники проекта:** Дети, родители старшей группы.

**Актуальность:** Мир животных одна из интересующих детей тем о природе. Многообразие и красота животного мира привлекает внимание, пробуждает чувства, предоставляет обширное поле деятельности для ума и активности детей. Но даже использование современных информационных систем не всегда позволяет раскрыть интересные стороны жизни диких животных. И лишь решение конкретных четко сформулированных проблем позволяет не только углубить знания детей, но формировать систему знаний о диких животных. Данная проблема вытекает из познания детей, как домашние и дикие животные заботятся о своих детенышах.

**Цель:** Создать условия для развития познавательного интереса к миру природы.

**Задачи:**

1. Дать представления о жизни диких животных (сотрудничество в мире природы разных видов животных – зверей, птиц, рыб).

2. Развивать связную речь через составление рассказа о жизни животных.

3. Формировать умение сохранять информацию через составление книги «как животные помогают друг другу».

Основные виды детской деятельности:

* познавательная: проблемные ситуации, дидактические игры, рассматривание иллюстраций.
* совместная со взрослыми: чтение энциклопедий, просмотр видеоматериалов, изготовление наглядности - рисунки, коллажи из картинок, домашнее задание.
* самостоятельная: ролевая игра «библиотека»

**Формы работы:** Совместная образовательная деятельность детей со взрослыми, домашнее задание.

**Методы и приемы работы:** Проблемная ситуация, моделирование, беседа.

**Предполагаемый результат:** Дети имеют представления о том, как различные виды животных помогают друг другу выживать в природе. По результатам поиска информации оформлена книга «Как животные помогают друг другу».

**Дальнейшее развитие проекта:** данный проект является одним из минипроектов долгосрочного проекта «Мир животных» (в него входят также минипроекты: «Какие бывают хвосты?», «Как животные заботятся о потомстве?», «Как защищаются животные в природе?», «Чей домик?»…) **Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фаза | Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| проектирование |  | 1.Изучение программного содержания по разделам рабочей программы «Познание».  2. Разработка проекта  3. Подготовка методической базы для реализации проекта  4. Подготовка костюмов для детей |  |
| технологическая | 1этап  Целеполагание | Создание проблемной ситуации « Как животные помогают друг другу?» с опорой на систему «трех вопросов» | Вхождение в проблему |
| 2этап  Организация работы над проектом | Оказание помощи в решении проблемы:  систематизация информации в виде составление плана (моделирование) | Дополнение плана поиска |
| 3этап  Выполнение проекта | Практическая помощь, организация НОД | Участие в совместной образовательной деятельности |
| 4этап Презентация проекта | Подготовка к презентации | Представление детям найденной информации,  оформление книги |
|  | 5 этап | Помощь детям в формулировке новых интересующих тем | Определение цели нового проекта |
| рефлексивная |  | Обобщение материалов проекта |  |

**Содержание технологической фазы проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| этап | Образовательная область | Содержание работы | срок |
| 1 | Чтение художественной литературы | Чтение сказок о животных, обсуждение произведений. | 1-2день проекта |
| Познание | - Дидактическая игра «Кто и где живет?» (лото)  - Рассматривание карты Земли (животный мир)  - Выставка энциклопедий о животных  - Проблемная ситуация «Как животные помогают друг другу?» |  |
| Коммуникация | -Индивидуальные беседы «Где живет интересующее тебя животное?»  -Словесная игра «Кто знает больше животных…(леса, моря, теплых стран, живущих на Севере и т.д.)  - ролевая игра «Библиотека» |  |
| Художественное творчество | Узнай животное по контуру и нарисуй |  |
| Сотрудничество с родителями | Домашнее задание для родителей |  |
| 2 | Познание | Составление карты «Как сохранить информацию  ( кисточка - зарисовать, книга, принести на выставку, телевизор, принести видеоматериал);  - просмотр мультфильма «Птичка Тарри». | 3, 4, 5 день проекта |
| Коммуникация | - Индивидуальная работа – составление плана рассказа о животном;  - рассказы детей о животном. |  |
| 3 | Познание | Проблемная ситуация « как сохранить информацию в группе?» | 6, 7 день проекта |
| Художественное творчество | Оформление книги «Как животные помогают друг другу».  (Приложение 2) |  |
| 4 | Коммуникация | Игровая ситуация «Презентация книги « Как животные помогают друг другу». Встреча с авторами книги». (Приложение 3) | 8-й день проекта |
| 5 | Коммуникация | Ситуативный разговор «Какую книгу о животных вы хотели бы написать». | 8-й день проекта |

**Список литературы:**

1. Методика подготовки и оформления конкурсных материалов педагогов дошкольного образования: методические рекомендации / Сост.: Кикоть О.П., Ю.А.Савельева, Е.И. Шнайдер, С.И. Яковлева – Бийск: Издательский дом «Бия». – 2009. - 36с
2. Оберемок СМ. Методов проектов в дошкольном образовании. Новосибирск 2005.
3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. Москва 2005.
4. Поддьяков Н.Н. и др. Умственное воспитание дошкольника. - М., 1972.
5. Развитие личности и деятельности дошкольника / Под ред. А.В. Запорожца, Д.Б. Эльконина. – М., 1965.
6. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания / Под ред. Л.А. Венгера. – М., 1986.
7. Усова А.П. Обучение в детском саду / Под ред. А.В. Запорожца. - М., 1990.