

Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей 6 – 7 лет по познавательному развитию «Репортаж»

Цель: Освоение составления репортажа приемами, направленными на развитие познавательных способностей детей

Задачи:

1. Обогащать представления детей о профессиях, обеспечивающих подготовку телевизионных программ.
2. Расширить и закрепить представления детей об олимпийских играх и видах спорта.
3. Способствовать:
 - развитию мыслительных действий при подборе слов существительных, прилагательных;
 - формированию грамматических категорий.
4. Способствовать развитию субъективной позиции ребенка при выборе объекта для рассказа, определении темы репортажа.

Материал: Слайды с предметными и сюжетными картинками по темам "Олимпиада", "Виды спорта", фотоаппараты, диктофон, карточки с заданиями, фломастеры, многофункциональная доска, мультимедийная техника.

Словарная работа: Средства массовой информации, режиссёр, оператор, репортёр, журналист.

Предварительная работа: Знакомство с зимними видами спорта, включенными в Олимпиаду, рассматривание фоторафий с изображением спортсменов и изготовление фотоальбома. Оформление выставки "Олимпиада глазами детей", обогащение словаря новыми словами и выражениями, проведение спортивных соревнований, изготовления карты движения Олимпийского огня, работа с родителями.

Методы и приемы: Поисковая деятельность, решение проблемных ситуаций, наглядно-информационные методы.

Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей пройти в группу.

Воспитатель: Проходите ребята, сегодня у нас необычный день- у нас гости. Давайте поприветствуем их - "Здравствуйте"!

Посмотрите на окно

Начинаем волшебство

Глазки ручками прикроем
Повернемся , встанем строем
Раз, два , три , четыре, пять
Глазки можно открывать.
Вы готовы удивляться ?
Будем вместе мы стараться.

Неожиданно входит с цветиком-семицветиком белый мишка.

Мишка: Здравствуйте!

Дети : Здравствуй!

Воспитатель: А кто ты?

Мишка : Я белый медвежонок, прилетел к вам по важному делу.

Воспитатель: Мы очень рады тебя видеть. Правда ребята?

Дети: Да ,очень рады.

Воспитатель : Какой у тебя шарф необычный. Да здесь что-то написано. Ребята ,кто прочтет?

Дети читают : "Сочи."

Воспитатель: Правильно. А почему на шарфике написано это слово?Как вы думаете?

Дети : В Сочи будут проходить Олимпийские игры .

Воспитатель: Мишка, ты говорил, что у тебя к нам какое-то важное дело?

Мишка :Совершенно верно, мне нужна ваша помощь. Я готовлю передачу о предстоящих Олимпийских играх, но один я не справлюсь.

Воспитатель: Мы с удовольствием поможем тебе, т.к. мы с ребятами уже много знаем о предстоящих Олимпийских Играх.

Мишка : А откуда вы знаете?

Дети : По телевизору видели , от родителей слышали , видели в журналах , в газетах, интернете.

Воспитатель: Всё , что вы перечислили- телевидение, радио, газеты- это средства массовой информации .Как вы думаете , люди каких профессий будут участвовать в создании передач о спортивных соревнованиях на Олимпиаде в Сочи?

Дети: Корреспонденты, операторы, фотографы, режиссёры.

Воспитатель (на слайде): Режиссёр- человек ,который руководит подготовкой и съемкой телепередачи.

Оператор-человек, который снимает на видеокамеру.

Репортёры- собирают материал, берут интервью.

И всех их можно назвать одним словом -Журналисты.

Мишка:Эти люди готовят репортажи. А вы знаете , что такое телерепортаж?

Дети : не знаем .

Воспитатель: Мишка ,может ты знаешь , что такое телерепортаж?

Мишка : Телерепортаж-это сообщение на телевидении о каком -то событии.

Воспитатель :Ребята , а давайте мы с вами поможем Мишке подготовить репортаж.

Так что мы будем готовить?

Дети: Телерепортаж.

Воспитатель: Хорошо. Теперь нам понадобитсяА что нам понадобится?

Дети: Фотоаппараты, камеры, микрофон, диктофон, бумага, ручка.

Мишка: Ребята , я приглашаю вас вместе со мной перенестись в г. Сочи и посмотреть как готовятся спортсмены к соревнованиям. А поможет нам цветик -семицветик.

Лети, лети, лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг

Лишь коснешься ты земли

Быть по моему вели

Перенеси нас в г.Сочи

Мишка: Вот мы и в Сочи. Посмотрите, да ведь это главный стадион, где будут проходить соревнования. Он большой. красивый, высокий, современный. Зимой сюда приедет много спортсменов. Спортсмены со всего мира приедут на Олимпиаду для того, чтобы соревноваться и определить кто самый сильный, самый смелый, самый быстрый и ловкий.

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда!

Победить же может любой!

А помогают спортсменам на соревнованиях веселые талисманы: Зайка и

Леопард, они как и я являются символами Олимпийских игр.

Воспитатель: Ребята, а сейчас разделимся на две команды! У кого на медали Леопард, пройдите к столу справа - вы готовите фоторепортаж. А те у кого Зайка, пройдите к столу слева - вы готовите телерепортаж. А теперь давайте вспомним некоторые виды спорта из Олимпийских игр. (фотографы могут снимать). На экране появляются предметы. Что это?

Дети: Ключка, шайба, шлем.

Воспитатель: К какому виду спорта они относятся?

Дети: К хоккею.

Воспитатель: Коньки, костюм.

Дети: К фигурному катанию.

Воспитатель: Сани.

Дети: К бобслею.

Воспитатель: Винтовка, лыжи, очки.

Дети: К биатлону.

Воспитатель: Лыжи, палка, шапочка.

Дети: К лыжным гонкам.

Воспитатель: Доска, очки, шлем.

Дети: К сноуборду.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: А теперь, Мишка, ребята хотят задать тебе несколько вопросов. Ведь ты об Олимпиаде знаешь всё?!

Дети: Мишка, а сколько комплектов медалей разыгрывается?

Мишка: 98 комплектов.

Катя А.: А какой слоган Олимпиады?

Мишка: Жаркие, зимние, твои.

Оля В.: Когда же начнется Олимпиада?

Мишка: Олимпийские игры пройдут с 7 по 23 февраля 2014 года.

Макс: Сколько стран приедет к нам в гости?

Мишка: К нам приедут двести стран со всего мира.

Дети: Спасибо за интервью!

Пальчиковая и дыхательная гимнастики.

Воспитатель: В какую игру дети любят играть, когда выпадает снег.(Снежки)

Хором декламируется стих "Снежок" с выполнением движений.(повторяется 2-3 раза)

Снег глубокий я найду. Шагают по кругу , высоко поднимая колени.

И слеплю снежочек. Имитируют движение "лепка снежка"

Вот сейчас я попаду. Имитация движения " прицеливание"

Берегись, дружочек! Имитация движения " метание снежка"

-Мы тоже поиграем в снежки. Раз у нас сейчас нет снега, то мы его сделаем сами из салфеток. (Раздаются белые бумажные салфетки в развернутом виде). Это у нас большие хлопья снега. Возьмите салфетку за уголок и попробуйте подуть на них, вдыхая воздух через нос и выдыхая через рот, чтобы они у нас слегка взлетали, но не отпускайте их.

Дети дуют на салфетки несколько раз медленно, затем быстро и резко выдыхая.

-А теперь сделаем из них снежинки! Сожмите салфетку ладошками и "слепите" снежок круговыми движениями . как я.(показ детям) У всех получилось?

-Молодцы. Положите на ладошку и подуйте на свой снежок.

-Что происходит со снежком? (он улетает)

-Почему улетает снежок? (потому что легкий)

-Какие они у нас легкие получились! Замечательные снежки! Поднимайте свои снежки, мы собираем их в корзинку.

Воспитатель: Спасибо всем, а теперь продолжим .Мы собрали уже много информации об Олимпиаде .Теперь фотографы отправляются печатать фотографии, а тележурналисты готовить телерепортаж.

(Звучит спокойная мелодия) .

Выходят дети с фотографиями.

Фоторепортаж

1.Дима : Скоро, совсем скоро , всего через три месяца в городе Сочи состоятся Зимние Олимпийские Игры.

2.Юля: Перед вами символика Олимпийских игр.

3.Саша Г.: А это домик, где живут символы Олимпиады. Посмотрите какой он красивый и уютный и жить в нём здорово.

4.Саша К.: Это первый символ Олимпиады -Белый Мишка. Он умеет кататься на лыжах и коньках. А больше всего ему нравится кататься на санках.

5. Карина : Это 2 символ -Леопард. Он всегда готов прийти на помощь. Любит играть в сноуборд и танцевать.

6.Вероника: Зайка- самая активная жительница леса. Её друзья удивляются как она везде успевает? Да просто, Зайка очень любит спорт. А еще она любит петь и танцевать.

Воспитатель: Спасибо! У вас получился очень хороший фоторепортаж!

Телерепортёры: А что у вас?(выходят дети с телевизором).

Телерепортаж

Оля: Здравствуйте , дорогие телезрители. Мы только что взяли интервью у Белого Мишки и вот что мы узнали.

Андрей: Олимпиада пройдёт в г.Сочи с 7 по 23 февраля 2014г. В списке соревнований : хоккей, фигурное катание, биатлон, сноуборд, лыжные гонки. Спортсмены давно готовятся к выступлению.

Даня : Слоган Олимпиады: Жаркие, зимние, твои. Будут разыграны 98 комплектов медалей , за которые будут бороться 200 стран.

Катя А : Ну а мы изучаем символы, зимние виды спорта, следим за движением Олимпийского огня. Предлагаем и вам присоединится к нам. Будем все вместе болеть за наших спортсменов . Пожелаем им только победы.

Оля В: На этом наш первый репортаж окончен . Подготовили его ребята д/с "Аленушка" и мы прощаемся с вами. До новых встреч в эфире.

Мишка : Ребята свои материалы вы можете забрать с собой в д/с и рассказать о том , что узнали. Нам пора прощаться. Я останусь в г.Сочи и буду вас ждать в гости на Олимпиаду. Передаю вам цветик-семицветик. До свидания!(Уходит)

Воспитатель: А нам пора возвращаться домой .Приготовились! (Ксения П.)Отрывает лепесток . Все дети говорят:

Лети, лети,лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели

Перенеси нас домой.

Вот мы и дома .Ещё раз спасибо вам, ребята. А нашим гостям, мы не говорим до свидания. Мы скажем им - "До новых встреч"! Примите от нас сувениры с Олимпийской символикой, как напоминание о сегодняшней встрече.