**От простого к сложному.**

*Дошкольное детство* – очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы с детьми является художественно-продуктивная деятельность, создающая условия для вовлечения ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что-то красивое, необычное.

Этому нужно учить шаг за шагом, от простого к сложному.

Изобразительная деятельность приносит много радости дошкольникам. Потребность в рисовании, творчестве заложена на генетическом уровне. Задача педагогов и родителей познакомить детей с огромным материалом для детского творчества. В учебный процесс можно включить смешанные изобразительные техники.

Существует много техник нетрадиционного творчества, их необычность состоит в том, что они позволяют детям развить эстетическое восприятие, художественный вкус, творческие способности. На данных занятиях у детей развиваются определенные способности: зрительная оценка формы, ориентирование в пространстве и на листе бумаги, чувство цвета, координация глаза и руки. Такая работа доставляет детям много удовольствия и дает полную свободу для самовыражения.

Чем можно заниматься с детьми младшего дошкольного возраста:

- рисование пальчиками;

- оттиск печатками, пуговицами, пробками;

- тычок кистью или ватными палочками;

Детей среднего дошкольного возраста можно познакомить с более сложными техниками:

- оттиски поролоном;

- рисунки ладошками, веревочкой:

- отпечатки листьев;

- рисование на мятой бумаге;

В старшем дошкольном возрасте дети могут освоить еще более трудные методы и техники:

- кляксография с трубочкой;

- монотипия пейзажная, предметная;

- рисование пластилином;

- рисование на ткани, стекле, клеенке

- создание картин из: ниток, песка, материала, бумаги…

Каждый из этих методов – игра. Играйте вместе с детьми, фантазируйте и к вам придет радость творчества.