|  |
| --- |
| **Цель:** - формирование у детей привычки здорового образа жизни средствами здоровьесберегающих технологий;**Задачи:**- совершенствовать певческий голос, развивать ладовый слух,  музыкальную память;  умение импровизировать под музыку весёлого танцевального характера);- воспитывать навыки культуры поведения, общения друг с другом, доброжелательности.- развивать музыкальные и творческие способности детей, умение входить в воображаемую ситуацию;- развивать артикуляционный аппарат, умение соотносить движение с текстом в речевых играх;-развивать умение импровизировать под музыку, выполняя творческие задания по теме "Зима", в использовании музыкальных инструментов; -способствовать развитию воображения, мышления, слуха через знакомство с музыкой  П.И.Чайковского "Сладкая грёза";**Ход деятельности:***Звучит марш, дети входят в зал, и встают в круг. Музыкальный руководитель поёт приветствие: "Здравствуйте ребята, здравствуйте".***Музыкальный руководитель:**Здравствуйте, ребята, я рада вас всех видеть. Давайте знакомиться, меня зовут Наталья Геннадьевна. Ребята, сегодня такая замечательная погода! К нам пришла настоящая зима, вы рады? *(Ответы детей*) Какое сегодня замечательное доброе утро. Давайте мы с вами вместе порадуемся и пожелаем всем "Доброго утра".**1. Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем "Доброе утро" *(сл. О. Арсеневской).***1. Доброе утро!                      *Разводят руки в стороны*Улыбнись скорее!                   *и слегка кланяются друг другу.*И сегодня весь день               *"Пружинка".*Будет веселее.                          *Поднимают руки вверх*.2. Мы погладим лобик,          *Выполняют движения по тексту.*НосикИ щёчки.Будем мы красивыми,            *Наклоны головы к правому*Как в саду цветочки!              *и левому плечу поочередно.*3. Разотрём ладошки              *Движения по тексту.*Сильнее, сильнее!А теперь похлопаемСмелее, смелее!4. Ушки мы теперь потремИ здоровье сбережем.Улыбнемся снова,Будьте все здоровы!                    *Разводят руки в стороны.***Музыкальный руководитель:**Я расскажу вам о том, как музыка  помогает нашему здоровью. А рассказать об этом нам помогут  весёлые музыкальные нотки, их подарила мне волшебница Зима. Мы отправимся с вами в музыкальную страну волшебных звуков. Вы согласны? Тогда оправляемся в путь, а музыка подскажет нам дорогу…Чтоб страну музыки найтиПо извилистой дорожкеПредлагаю вам пройти.**2. Динамическое упражнение "По дорожке"** *(модель В.И.Ковалько "Азбука физкультминуток".)*1. По дорожке, по дорожке (подскоки на правой ноге)  Скачем мы на правой ножке. И по этой же дорожке (подскоки на левой ноге)  Скачем мы на левой ножке. Не сутультесь, грудь вперед. (Выравнивание осанки) -2раза Замечательный народ! 2.По тропинке побежим, (легкий бег на носочках) До полянки добежим. На полянке, на полянке (прыжки на месте)  Мы попрыгаем как зайки. Сладко потянулись, (руки вверх, потягиваются) - 2 раза Всем улыбнулись.**Музыкальный руководитель:**Как вы замечательно двигались. Движение - это  здоровье! Проходите, пожалуйста на стулья. *(Дети проходят на стулья*)Вот мы и на месте.… Сядем прямо, ноги вместе ставим. А теперь внимание. На волшебном нотном стане должны появиться наши помощницы -  нотки здоровья.Ой, а нотный стан пуст. Где же наши нотки? Разбежались, потерялись. Надо постараться нотки все собрать. Вы умеете мечтать? Давайте вместе помечтаем о чем-нибудь приятном, красивом, хорошем.Тихо, тихо сядем рядом.Входит музыка в наш домВ удивительном наряде,Разноцветном, расписном.**3. Слушание музыки. "Сладкая грёза" П. И. Чайковского.** *(Мультимедийный проектор, просмотр слайдов зимней природы, портрет композитора).***Музыкальный руководитель:**Вам понравилась музыка?   Что вы представили, слушая эту музыку. А кто поделится своими мечтами, фантазиями? *(Ответы детей).* Эту пьесу "Сладкая грёза" написал русский композитор  П.И. Чайковский. Свою пьесу П.И. Чайковский написал для своего племянника Володи, который очень любил, как и вы, играть с игрушками.  Давайте поиграем в игру - я буду называть слова,  которые рисуют характер этой пьесы. Если они подходят- хлопните в ладоши, если не подходят -не хлопайте.Тихая и спокойная *(хлопают*)Эта пьеса шутливаяКрасивая *(хлопают)*РадостнаяНежная и грустная *(хлопают)*РезкаяМечтательная *(хлопают)*МаршеваяЛегкая и солнечная *(хлопают*) Сколько замечательных слов! Не зря П. И. Чайковский назвал свою музыку "Сладкая грёза" – это и есть сон, фантазии, мечты.Ваши горящие глаза и улыбки говорят мне, что мы вернули первую нотку. Ведь хорошее настроение вам дала целебная музыка. Посмотрите, нота возвращается на нотный стан. Вторая нотка живёт на поляне веселых язычков. Здесь мы будем делать гимнастику для наших язычков.**4. Комплекс артикуляционной гимнастики.**Наши дети утром встали,Чистить зубки побежали              *В улыбке открыть рот и кончиком языка сильно "почистить" за нижними зубами вправо-влево 5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.*Вправо-влево, вправо-влево –Чистим зубки мы умело.А теперь расческу взяли     *В улыбке закусить язык зубами "«протаскивать".*И причесываться стали.Дальше по порядкуДелаем зарядку!А теперь язык наш - мяч*.               Рот закрыть, кончик языка с*Начинаем футбольный матч!                 *напряжением упирать то в одну,*Гол забили мы! Ура!!                            *то в другую щеку так, чтобы* *под щекой надувались "мячик"».***Музыкальный руководитель:**Ребята, а вот и вторая нотка! Вы догадались, какой секрет здоровья был у неё? *(Ответы детей*) Правильно, мы с вами размяли свой язычок и теперь готовы искать следующую нотку, которая живёт в песне.Но чтобы петь нам нужно спеть попевку. А для чего нам нужна попевка? *(Ответы детей)* Чтобы разогреть голосовые связки…Разучим попевку "Лесенка" Е. Тиличеевой. Сядем прямо, руки на коленях, спина прямая, ноги стоят вместе.**5. Распевание. "Лесенка"** Е.Тиличеевой *(модель лесенки, кукла или матрёшка)*Вот иду я вверх, вот иду я вниз*.( и так несколько раз, меняя тональность по полутонам вверх)**(Предложить желающим детям продемонстрировать поступательное движение мелодии вверх и вниз)***Музыкальный руководитель:**Теперь споём её шёпотом… *(Дети пропевают)*А вот и третья нотка появилась на нотном стане.А сейчас песенка в подарок. Я спою вам зимнюю песню, которая называется "Белая песенка".**6. Песня "Белая песенка"** муз З. Левиной, сл. Некрасовой.1. Белые шубы надели сады, Белые шапки дома. Белыми льдами покрылись пруды, .Всюду сегодня зима.Припев: И песенка белая, белая *- 2 раза* И тут ничего не поделаешь2. Ловко на лыжах катаемся мы, Весело падая в снег. И почему то от белой зимы Красные щёчки у всех.Припев: И песенка белая, белая, *- 2 раза* И тут ничего не поделаешь.3. Ходит со скрипом мороз за окном, Долго гулять не даёт. А со снежинками ночью и днём Водит зима хоровод.Припев: И песенка белая, белая, *- 2 раза* И тут ничего не поделаешь.**Музыкальный руководитель:**Вам понравилась песня? О чём она? *(Ответы детей*) Давайте вместе с вами проём мелодию на слог - ля. *(Дети пропевают*). А теперь на слог - ди. *(Дети пропевают*). Молодцы. Теперь на слог - та. *(Дети пропевают*) А теперь разучим слова припева. *(Дети повторяют слова припева*). Ну, теперь можно спеть припев всем вместе. Пробуем (*Дети поют припев*) припев этой песенки. *(Проговаривают слова и поют*). Петь будем красиво, весело, звонко. *(Музыкальный руководитель поёт куплет, дети подпевают, припев поют самостоятельно).***Музыкальный руководитель:** Голосов чудесных пенье улучшает настроенье. Какое у вас стало настроение? (*Радостное, весёлое, доброе, хорошее, солнечное)*. А вот и четвёртая нотка появилась на нотном стане.Чтобы жить и не болеть, каждый день старайтесь петь!Засиделись мы немножко, разомнём - ка мы ладошки.**7.Музыкально - игровая пальчиковая гимнастика** "**Кормушка**"Сколько птиц к кормушке нашейПрилетело? Мы расскажем.*(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*Две синицы, воробей,Шесть щеглов и голубей,Дятел в пестрых перышках*(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)*Всем хватило зернышек.*(опять сжимают и разжимают кулачки)***Музыкальный руководитель:**  Вам понравилась игра с пальчиками? А раньше вы делали такую гимнастику? Молодцы, заботитесь о своём здоровье. И пятая нотка находит своё место на нотном стане.А следующую нотку найдём в музыкальной игре. Слушайте внимательно «Польку», на 1 часть делаем подскоки вокруг стульчиков с музыкальными инструментами, а на 2 часть играем на музыкальных инструментах, у которых остановились. **8. Игра с музыкальными инструментами "Полька" М.Глинка.** *(бубны, ложки, колокольчики)***Музыкальный руководитель:**  Какое у вас настроение? *(Весёлое, радостное, доброе*). Вот и шестая нотка на стане. У нас не хватает только одной нотки. А может нотка спряталась в весёлом танце? Поищем?Чтоб здоровье укреплять – будем с вами танцевать?Постарайтесь сами придумать и станцевать волшебный зимний танец. Вспомните движения, которые вы знаете и под музыку изобразите образ Зимы, снежинок. Может танец спрятался в зимних узорах на стёклах, а может и в самих снежинках, а может и в свежем морозном воздухе. *(показ некоторых танцевальных движений)*. Поможет вам музыка композитора Г. В. Свиридова. Чтобы вам было удобнее, возьмите в руки вот эти султанчики, колокольчики, кому что нравится. *(Дети берут атрибуты)***9.Танцевально-игровое творчество « Вальс** */ Музыкальные иллюстрации к повести Александра Пушкина "Метель"* *муз. Г.В. Свиридова.***Музыкальный руководитель:** Посмотрите, последняя седьмая нотка вернулась на нотный стан. Каждая нотка поделилась своим секретом! Давайте вспомним, что нам сегодня помогло укреплять здоровье? *( Ответы детей*).Массаж, гимнастика язычка, пальчиковая гимнастика, красивая музыка, песня, танец - одним словом можно сказать "Музыка"! Музыка и хорошее настроение помогают нам  укреплять здоровье!Желаю вам никогда не болеть и помните, что музыка обладает целебными свойствами. На память о нашей зимней встрече дарю вам волшебные  нотки. *(Всем детям раздают нотки*). Вместе со своим воспитателем вы будете радоваться зимним дням и вспоминать нашу встречу. Всего вам доброго! До свидания!*Звучит музыка "Марш", дети выходят из зала.* |