**Занятие 18  
Дятел – лесной доктор**

Оборудование: бутафорское дерево с дуплом, бутафорская береза с желтыми листиками на ниточках для дыхательной гимнастики, игрушки белка и дятел, медвежата.

**Ход занятия**

*Музыкальный руководитель перед занятием заходит в группу с игрушечной белочкой.*

Музыкальный руководитель. Ребята, кто к вам в гости пришел? *(Белочка.)* Белочка приглашает вас к себе в гости. Хочет с вами поиграть. Пойдем в гости к Белочке?

*Дети идут за «белочкой» в музыкальный зал.*

Музыкальный руководитель. Белочка, где же твой домик?

Белочка. Домик мой – в дупле большом. Дупло – в дереве с желтыми листочками. А дерево с желтыми листочками стоит в осеннем лесу.

Музыкальный руководитель. Как же мы в осенний лес доберемся?

Белочка. По дорожке гладкой-гладкой

Мы поедем на лошадке.

**• Динамическое упражнение «На лошадке»** *(см. занятие 17).*

Музыкальный руководитель.

На лошадке ехали,

В осенний лес приехали.

Постоим, отдохнем,

Дальше парами пойдем.

**• Музыкально-двигательные упражнения «Веселые парочки».**

*Дети встают парами, идут за воспитателем с игрушкой в руках.*

По дорожке мы идем, *Идут спокойным шагом.*

Звонко песенку поем:

«Ля-ля, ля-ля-ля!»

Звонко песенку поем.

Мы друг к другу повернемся *Берутся за обе ручки в парах,*

И за рученьки возьмемся. *образуя «лодочку».*

Ля-ля, ля-ля-ля!

И за рученьки возьмемся.

Мы покружимся скорей, *Дети кружатся «лодочкой»,*

Сразу станет веселей! *широко вытянув ручки.*

Ля-ля, ля-ля-ля!

Сразу станет веселей!

Мы в ладошки хлопаем, *Выполняют движение*

Громко ножкой топаем. *«хлоп – топ».*

Ля-ля, ля-ля-ля!

Громко ножкой топаем.

Белочка. Вот и мое большое дерево с дуплом. Здесь я живу, здесь я песенку пою.

**• Танец-игра «Рыжие белочки»** *(см. занятие 17).*

*В конце игры дети убегают, рассаживаясь на стульчики.*

Музыкальный руководитель.

Что за шум? Что за звон

Слышу я со всех сторон?

Белочка. Треугольнички волшебные звенят,

С малышами поиграть они хотят.

**• Активное слушание «Дождик большой и маленький»** *(см. занятие 17).*

Музыкальный руководитель. Что же это за звон слышу я со всех сторон?

Белочка. Треугольнички волшебные звенят,

Песенку про Мишку спеть они хотят.

**• Песня «Мишка»** (муз. О. Девочкиной, сл. А. Барто).

*Воспитатель подыгрывает песню на маленьком треугольнике. Со стороны дерева слышится стук.*

Музыкальный руководитель.

А теперь я слышу стук!

Тук да тук! Тук да тук!

Белочка. Не пугайтесь, малыши, это Дятел! Он наш друг.

*В дупле дерева появляется голова игрушечного дятла.*

Дятел. Кто, кто ко мне пришел? Кто, кто меня нашел?

Музыкальный руководитель. Это детки пришли в осенний лес. Дятел, а почему ты все время стучишь по дереву?

Дятел. Это я так деревья лечу – жучков вредных достаю, деревья спасаю. Я лесной доктор.

Музыкальный руководитель. Дятел, а ты березки тоже лечишь?

Дятел. Всех лечу! Всех лечу! И к березке прилечу.

*«Перелетает» на березку с желтыми листочками, стучит, дети ему помогают.*

**• Пальчиковая игра «Тук-тук!».**

Раздается тихий звук: тук-тук, тук-тук!

*Дети стучат пальчиком о пальчик.*

Раздается там и тут: тук-тук, тук-тук!

Это наши пальчики: тук-тук, тук-тук!

Прыгают, как зайчики! Тук-тук, тук-тук!

А теперь и громкий звук: тук-тук, тук-тук!

*Стучат кулачком о кулачок.*

Это наш веселый стук: тук-тук, тук-тук!

Это кулачки стучат: тук-тук, тук-тук!

Домик строят для бельчат! Тук-тук, тук-тук!

Дятел.Ребятки, вы очень хорошо умеете помогать. Молодцы! Вылечили березку!

Музыкальный руководитель.Подойдем к березке и подуем, как ветерки, на ее желтые листочки.

**• Дыхательная гимнастика «Ветер и листочки».**

*К березке на ниточках прикреплены бумажные желтые листочки. Дети дуют на листочки, сначала потихоньку, потом все сильнее и сильнее. В конце снова дуют потихоньку.*

Музыкальный руководитель.

Под березкой желтой листики лежат,

С малышами листики танцевать хотят.

Мы листочки все возьмем,

С ними песенку споем.

**• Танец с листочками «Дует, дует ветер»** *(см. занятие 14).*

*Дети танцуют и подпевают слова песни, в конце танца воспитатель и дети произносят: «Листопад! Листья желтые летят!» – и подбрасывают листочки вверх.*

Дятел. Ой-ой-ой! Зачем все листочки разбросали? Скорее их соберите в красивые букетики.

*Дети собирают листочки в букеты по окраске.*

Музыкальный руководитель. Что за шум опять стоит? Кто так сильно здесь рычит?

Дятел. Это медвежата под деревом сидят, с малышами вашими поплясать хотят.

**• Пляска «Мишутка пляшет»** *(см. занятие 15).*

*В конце пляски дети сажают медвежат под дерево, прощаются с игрушечными белочкой и дятлом.*