**Занятие 18
Дятел – лесной доктор**

Оборудование: бутафорское дерево с дуплом, бутафорская береза с желтыми листиками на ниточках для дыхательной гимнастики, игрушки белка и дятел, медвежата.

**Ход занятия**

*Музыкальный руководитель перед занятием заходит в группу с игрушечной белочкой.*

Музыкальный руководитель. Ребята, кто к вам в гости пришел? *(Белочка.)* Белочка приглашает вас к себе в гости. Хочет с вами поиграть. Пойдем в гости к Белочке?

*Дети идут за «белочкой» в музыкальный зал.*

Музыкальный руководитель. Белочка, где же твой домик?

Белочка. Домик мой – в дупле большом. Дупло – в дереве с желтыми листочками. А дерево с желтыми листочками стоит в осеннем лесу.

Музыкальный руководитель. Как же мы в осенний лес доберемся?

Белочка. По дорожке гладкой-гладкой

 Мы поедем на лошадке.

**• Динамическое упражнение «На лошадке»** *(см. занятие 17).*

Музыкальный руководитель.

 На лошадке ехали,

 В осенний лес приехали.

 Постоим, отдохнем,

 Дальше парами пойдем.

**• Музыкально-двигательные упражнения «Веселые парочки».**

*Дети встают парами, идут за воспитателем с игрушкой в руках.*

 По дорожке мы идем, *Идут спокойным шагом.*

 Звонко песенку поем:

 «Ля-ля, ля-ля-ля!»

 Звонко песенку поем.

 Мы друг к другу повернемся *Берутся за обе ручки в парах,*

 И за рученьки возьмемся. *образуя «лодочку».*

 Ля-ля, ля-ля-ля!

 И за рученьки возьмемся.

 Мы покружимся скорей, *Дети кружатся «лодочкой»,*

 Сразу станет веселей! *широко вытянув ручки.*

 Ля-ля, ля-ля-ля!

 Сразу станет веселей!

 Мы в ладошки хлопаем, *Выполняют движение*

 Громко ножкой топаем. *«хлоп – топ».*

 Ля-ля, ля-ля-ля!

 Громко ножкой топаем.

Белочка. Вот и мое большое дерево с дуплом. Здесь я живу, здесь я песенку пою.

**• Танец-игра «Рыжие белочки»** *(см. занятие 17).*

*В конце игры дети убегают, рассаживаясь на стульчики.*

Музыкальный руководитель.

 Что за шум? Что за звон

 Слышу я со всех сторон?

Белочка. Треугольнички волшебные звенят,

 С малышами поиграть они хотят.

**• Активное слушание «Дождик большой и маленький»** *(см. занятие 17).*

Музыкальный руководитель. Что же это за звон слышу я со всех сторон?

Белочка. Треугольнички волшебные звенят,

 Песенку про Мишку спеть они хотят.

**• Песня «Мишка»** (муз. О. Девочкиной, сл. А. Барто).

*Воспитатель подыгрывает песню на маленьком треугольнике. Со стороны дерева слышится стук.*

Музыкальный руководитель.

 А теперь я слышу стук!

 Тук да тук! Тук да тук!

Белочка. Не пугайтесь, малыши, это Дятел! Он наш друг.

*В дупле дерева появляется голова игрушечного дятла.*

Дятел. Кто, кто ко мне пришел? Кто, кто меня нашел?

Музыкальный руководитель. Это детки пришли в осенний лес. Дятел, а почему ты все время стучишь по дереву?

Дятел. Это я так деревья лечу – жучков вредных достаю, деревья спасаю. Я лесной доктор.

Музыкальный руководитель. Дятел, а ты березки тоже лечишь?

Дятел. Всех лечу! Всех лечу! И к березке прилечу.

*«Перелетает» на березку с желтыми листочками, стучит, дети ему помогают.*

**• Пальчиковая игра «Тук-тук!».**

 Раздается тихий звук: тук-тук, тук-тук!

*Дети стучат пальчиком о пальчик.*

 Раздается там и тут: тук-тук, тук-тук!

 Это наши пальчики: тук-тук, тук-тук!

 Прыгают, как зайчики! Тук-тук, тук-тук!

 А теперь и громкий звук: тук-тук, тук-тук!

*Стучат кулачком о кулачок.*

 Это наш веселый стук: тук-тук, тук-тук!

 Это кулачки стучат: тук-тук, тук-тук!

 Домик строят для бельчат! Тук-тук, тук-тук!

Дятел.Ребятки, вы очень хорошо умеете помогать. Молодцы! Вылечили березку!

Музыкальный руководитель.Подойдем к березке и подуем, как ветерки, на ее желтые листочки.

**• Дыхательная гимнастика «Ветер и листочки».**

*К березке на ниточках прикреплены бумажные желтые листочки. Дети дуют на листочки, сначала потихоньку, потом все сильнее и сильнее. В конце снова дуют потихоньку.*

Музыкальный руководитель.

 Под березкой желтой листики лежат,

 С малышами листики танцевать хотят.

 Мы листочки все возьмем,

 С ними песенку споем.

**• Танец с листочками «Дует, дует ветер»** *(см. занятие 14).*

*Дети танцуют и подпевают слова песни, в конце танца воспитатель и дети произносят: «Листопад! Листья желтые летят!» – и подбрасывают листочки вверх.*

Дятел. Ой-ой-ой! Зачем все листочки разбросали? Скорее их соберите в красивые букетики.

*Дети собирают листочки в букеты по окраске.*

Музыкальный руководитель. Что за шум опять стоит? Кто так сильно здесь рычит?

Дятел. Это медвежата под деревом сидят, с малышами вашими поплясать хотят.

**• Пляска «Мишутка пляшет»** *(см. занятие 15).*

*В конце пляски дети сажают медвежат под дерево, прощаются с игрушечными белочкой и дятлом.*