**Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников!**

|  |
| --- |
|  Злоупотребление телевизионными программами вредно для детей. Проводя свое время перед экраном телевизора, ребенок недополучает физической нагрузки, страдает от недостатка двигательной активности, что напрямую влияет на развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, развитие психических познавательных процессов.Дети в возрасте 4-5 лет обожают смотреть боевики, играть в «стрелялки» и отказываются смотреть  отечественные мультфильмы и сказки, говоря, что это им неинтересно. Современное западное искусство изменяет, деформирует психику ребенка. Конечно, прежде всего, речь идет о мультфильмах и компьютерных играх (например, такие мультфильмы, как  Покемоны, Спанч Боб). Негативно воздействуя на [воображение](http://www.voobrazenie.ru/) ребенка, **они дают новые установки и модели поведения.** И первое, что хотелось бы отметить, **это агрессивность героев.**  Можно проследить и достаточное множество сцен неуважительного, безнаказанного отношения к людям, животным, растениям. **«Воспитательный эффект»** таких мультфильмов не заставит себя ждать, и первыми его почувствуют родители – в форме агрессивных высказываний, неприличных жестов, грубости и безжалостности. За последние годы резко увеличилось количество детей, которые умеют воспринимать только зрительную информацию.Не воспринимая, словесной инструкции. В школе «телевоспитанники» испытывают большие затруднения со сменой привычного визуального восприятия на вербальный (слуховой). Ведь их обучает не телевизор, а  учитель, которого они не способны услышать, а значит и понять.Дети так устроены, что лучше всего познают мир именно с помощью игр.**Детская игра** — исторически возникший вид деятельности, заключающийся в воспроизведении детьми действий взрослых и отношений между ними в особой условной форме. Игра (по определению А. Н. Леонтьева) является ведущей деятельностью ребенка-дошкольника, т. е. такой деятельностью, благодаря которой происходят главнейшие изменения в психике ребенка и внутри которой развиваются психические процессы, подготавливающие переход ребенка к новой, высшей ступени его развития. **Правильно подобранные игры в умеренном количестве – наилучший вариант для вашего ребенка.** Ведь существует масса специальных игр, направленных на развитие интеллекта, памяти, моторики. Самое главное - установить четкие временные рамки. **Для дошкольника это 25-30 минут.** По истечении этого времени наступает переутомление, и ребенок теряет навыки, полученные во время игры, после трех часов у монитора наступает более глубокая усталость, а после пяти появляется серьезная угроза психического истощения. Очевидно, что далеко не все игры полезны. Жестокие игры с элементами насилия лучше спрятать подальше от глаз ребенка. Дело в том, что дети с трудом различают реальную жизнь и виртуальную.Чрезмерное увлечение компьютерными играми приводит к тому, что дети перестают фантазировать. Они с трудом обобщают и анализируют информацию, хуже работают некоторые виды памяти.**Хотелось бы обратиться с большой просьбой к родителям.**Сегодня представлен широкий выбор развивающих игр для детей самых разных возрастных категорий, не стоит ограничивать ребенка в выборе, следите только за тем, чтобы он не отдавал предпочтение играм с элементами насилия и жестокости.  |