**Занятие 46
Колобок-музыкант**

Оборудование: игрушки: колобок, снеговичок; столик, ширма в виде домика, барабан, дудочка, колокольчик, деревянные ложки, погремушка.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал под «Марш» Е. Тиличеевой.*

Музыкальный руководитель*(показывает игрушку)*.

 Пришел к нам в гости Колобок,

 Колобок – Румяный бок.

 Он просто замешен,

 Он просто испечен.

 Есть у Колобка талант –

 Он прекрасный музыкант!

В его домике есть много игрушек, но не простых, а музыкальных. Колобок, на каком музыкальном инструменте ты умеешь играть?

Колобок *(за него говорит воспитатель)*. Пусть детки сами отгадают!

**• Активное слушание песни «Барабанщик»** (муз. М. Красева, сл. М. Чарной и Н. Найденовой).

*Музыкальный руководитель играет мелодию песни. Воспитатель за ширмой стучит палочкой по барабану, воспроизводя ритмический рисунок песни****.*** *Дети отгадывают музыкальный инструмент.*

Музыкальный руководитель.

 Барабан висит на ленте

 У окошка на стене.

 Барабан вы мне наденьте,

 Дайте палочки вы мне.

 Тра-та-та! Тра-та-та!

 Дайте палочки вы мне.

 Детки будут друг за другом шагать,

 А Андрюша (Оля, Вася…) – в барабан стучать!

**• Музыкально-ритмические упражнения «Раз, два! Мы идем!»** *(см. занятие 45).*

*Один ребенок ритмично стучит, остальные шагают за воспитателем по кругу. После окончания движения воспитатель звенит колокольчиком за ширмой, дети отгадывают.*

Музыкальный руководитель.

 Колокольчик звонкий мой

 Позвенит, позвенит!

 Колокольчик нас с тобой

 Веселит, веселит!

 Динь-динь! Дон-дон!

 Он звенит, он звенит!

 Динь-динь! Дон-дон!

 Деткам он плясать велит!

**• Комплекс танцевальных движений «Потанцуем на снегу»** *(см. занятие 45).*

*2–3 ребенка звенят колокольчиками, а остальные дети выполняют движения по показу воспитателя.*

Колобок. Есть у меня еще одна музыкальная игрушка. Послушайте, как она звучит!

*Воспитатель за ширмой играет на дудочке.*

*Дети отгадывают, музыкальный руководитель предлагает детям «сыграть на дудочке» пальчиками под веселую музыку, произнося на выдохе: «Ду-ду-ду».*

Музыкальный руководитель.

 Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду!

 Потерял пастух дуду.

 А я дудочку нашла,

 И Марине (Светлане, Артему…) отдала.

 Она будет играть,

 А детки – песню слушать!

**• Слушание песни «Дудочка»** (муз. Г. Левкодимова, сл. И. Черницкой) [11].

*Педагоги исполняют песню, дети под пение по очереди играют на дудочке (причем в гигиенических целях количество дудочек должно быть не менее количества играющих на ней). При повторном прослушивании дети подпевают: «Ду-ду-ду! Ду-ду-ду!».*

Колобок *(воспитатель ритмично стучит ложками за ширмой)*. Что за звон? Что за стук? Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

*Дети отгадывают.*

 Это ложки деревянные стучат.

 С малышами поплясать они хотят!

**• Пляска «Ложки деревянные»** *(см. занятие 45).*

*Воспитатель выносит из-за ширмы игрушечного снеговичка с бубном.*

Снеговичок. Погодите, погодите! У меня тоже есть любимый музыкальный инструмент! Вот он!

*Громко стучит в бубен.*

Снеговичок. Только я забыл, как он называется!

Музыкальный руководитель. Ребятки, что у Снеговичка в руках? Правильно, бубен! Ты, Снеговичок, в круг вставай, детки будут вокруг тебя хоровод водить.

**• Хоровод «Снеговик»** *(см. занятие 42)*.