**Занятие 45
Как Колобок в лесу заблудился**

Оборудование: игрушка колобок, шапочки – элементы костюмов зайца, лисы, медведя; пенек, декорация кустика со снегом, иллюстрации к музыкально-дидактической игре «Кто идет по дорожке», деревянные ложки для всех детей.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал под «Марш» Е. Тиличеевой.*

Музыкальный руководитель. Ребята, сегодня к нам в садик ворона прилетала и громко-громко кричала:

 Кар-р! Кар-р! Кар-р!

 Потерялся Колобок!

 Он от бабушки ушел,

 Он от дедушки ушел.

 Плачут бабушка и дед:

 Колобка все нет и нет!

 Куда он укатился?

 Наверное, заблудился!

Нужно бабушке с дедушкой помочь – найти непослушного Колобка. Отправляемся в путь!

**• Музыкально-ритмические упражнения «Раз, два! Мы идем!»** (авторская разработка).

Раз, два! Мы идем. *Дети шагают за воспитателем*

Путь-дорожка нелегка. *по кругу.*

Раз, два! Мы найдем

Непоседу Колобка.

Последим за ровной спинкой, *Продолжая идти, выпрямляют*

Спинку надо укреплять.  *спинки.*

Мы на плечи руки ставим, *Выполняют вращательные*

Начинаем их вращать.  *движения руками.*

Ручки вытянем вперед, *Бегут прямым галопом,*

Скачем на лошадках,  *прищелкивая язычком.*

Пусть никто не отстает,

На дорожке гладкой!

Тише, дети! Не шуметь! *Идут на носочках.*

Рядом может спать медведь.

Чтоб его не разбудить,

На носочках здесь ходить!

Надоело нам шагать!

Будем лучше танцевать!

**• Комплекс танцевальных движений «Потанцуем на снегу».**

*Дети выполняют движения по показу воспитателя.*

*Танцевальные движения:* ритмичные хлопки, «фонарики», притопы одной ногой, притопы с хлопками, выставление ноги на пятку, постукивание каблучком, кружение вокруг себя, «пружинка».

*Музыкальный репертуар:* русская народная мелодия «Ах вы, сени», русская народная мелодия «Я на горку шла», русские народные мелодии в обработке Р. Рустамова.

*Воспитатель надевает на одного ребенка шапочку лисички и сажает на пенек.*

Музыкальный руководитель. Детки, гляньте: Лисичка на пенечке сидит, рыжий хвостик свой расчесывает. Лисичка, мы ищем Колобка. Ты его случайно не видела? Нет? *(Нет!)* У тебя такой чуткий носик! Может, подскажешь, в какую сторону Колобок покатился?

**• Дыхательное упражнение «Где Колобок?».**

*Дети вместе с Лисичкой вдыхают воздух носом, поворачивая только голову.*

– Вверху пахнет Колобком? *(Нет!)*

– Внизу пахнет Колобком? *(Нет!)*

– А справа? а слева?

Музыкальный руководитель. Лисичка, у тебя такие ушки – все на свете могут слышать! Послушай, не Колобок ли по дорожке идет?

**• Музыкально-дидактическая игра «Кто идет по дорожке?»** *(см. занятие 42).*

*Дети прослушивают музыкальные фрагменты и отгадывают, кто идет по дорожке – Мишка или Зайка. Воспитатель показывает соответствующие иллюстрации.*

*Воспитатель надевает на второго ребенка шапочку зайчика, ребенок прыгает под музыку, как зайчик.*

Музыкальный руководитель. Ребята, Зайка к нам навстречу бежит и ушами шевелит. Зайка, не встречал ли ты нашего Колобка? Нет?

*Ребенок машет отрицательно головой.*

– Тогда попляши, а наши детки тебе песенку споют.

**• Русская народная потешка «Заинька, походи»** *(см. занятие 33).*

*Ребенок в роли Зайки выполняет движения по тексту, дети подпевают педагогам.*

*Воспитатель надевает шапочку медведя на третьего ребенка и сажает его на пенек, дает в ручку деревянную ложку.*

Музыкальный руководитель. На пенечке Мишка сидит и крепко спит. Надо его разбудить и про Колобка спросить.

*Дети подходят к Мишке и гладят его по голове.*

 Мишка, Мишенька, проснись!

 Деткам, Мишка, улыбнись!

 Ты такой хороший,

 Ты такой пригожий!

 Не видал ли ты вчера

 Непоседу Колобка? Нет?

*Мишка отрицательно качает головой.*

 Мед вчера он ложкой ел,

 Никого не углядел.

 Надо деткам ложки дать –

 Будут в них они стучать!

**• Пляска «Ложки деревянные»**  (на мелодию песни «Жили у бабуси»).

Взяли в ручки ложки, *Дети стоят, стучат ложками.*

Постучим немножко,

Постучим от души!

Наши ложки хороши!

Побежали ножки, *Бегут по кругу друг за другом*

Застучали ложки.  *и стучат.*

Побежали малыши,

В ручках ложки хороши!

Детки приседают, *Выполняют «пружинку»,*

Ложки отдыхают.  *держа ложки вертикально.*

Тише, тише, не шуми!

Приседают малыши.

Где же ложки у ребят? *Прячут ложки за спиной.*

За спиною тихо спят.

Просыпайся, ложка, *Показывают ложки и стучат ими.*

Постучи немножко!

Музыкальный руководитель. Мишка, поиграй с нашими детками!

**• Подвижная игра «У медведя во бору».**

Музыкальный руководитель. Детки, а кто там под кусточком лежит, снежком прикрыт? Уж не Колобок ли туда закатился?

*Воспитатель достает из-под кустика Колобка.*

Музыкальный руководитель. Ах, проказник! Иди же скорее домой, там тебя бабушка с дедушкой ждут.