**Занятие 43  
Что у Снеговика на голове**

Оборудование: большая игрушка снеговик (или снеговик, сделанный из папье-маше), «заячьи ушки» на ободке для волос, большой поролоновый бантик на ободке для волос, игрушечное красное ведерко (диаметр соответствует диаметру головы снеговичка), маленькая метелка, столик, маленькая ширма, игрушки: зайчик, мишка, лисичка, кукла Маша.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал под вступление к музыкально-ритмическим движениям «Вот как мы умеем!».*

**• Музыкально-ритмические движения «Вот как мы умеем!»** *(см. занятие 42).*

Музыкальный руководитель. Все скорей в кружок встаем, хоровод мы заведем!

**• Игра-тренинг «Идем по кругу»** *(см. занятие 42).*

Дети правильно встают в круг, ставят ножки на дорожку. На первую часть музыки «Маленького хоровода» дети идут по кругу. На вторую часть – выполняют знакомые танцевальные движения: притопы с хлопками, «пружинка», выставление ножки на пятку, кружение вокруг себя. Игра повторяется 3–4 раза.

*Воспитатель приглашает детей присесть на стульчики.*

**• Музыкально-дидактическая игра «Кто в гости пришел?»** *(см. занятие 42).*

*Вместо планшета и картонных фигурок используется ширма и мягкие игрушки – зайка и мишка, в конце звучит мелодия хоровода «Снеговик» и появляется игрушка снеговичок.*

Снеговичок*(его озвучивает воспитатель)*. Здравствуйте, ребятки! Я снова пришел к вам в гости! Вы рады мне? *(Да!)* Покажите, что вы рады мне.

*Дети громко хлопают в ладошки.*

– Дети, я сегодня посмотрел в ледяное зеркало и задумался: почему у меня на голове ничего нет? У вас волосики, у Медвежонка – ушки, у Петушка – гребешок. А меня – ни-че-го! Что же делать?

Музыкальный руководитель. Тук-тук! Кто-то к нам пришел!

Воспитатель *(показывает из-за ширмы куклу Машу с поролоновым бантом)*.

Кукла Маша к нам идет,

Маша бантик нам несет.

Снеговичок, кукла предлагает тебе надеть на голову бантик – это очень красиво! Такие бантики носят все куклы.

*Воспитатель надевает Снеговичку бантик на ободке для волос.*

Снеговичок*(говорит кукольным голосом, подражая Маше)*.

Как красиво! Очень мило!

Бантик сбоку нацепила!

Глазками – хлоп-хлоп,

Каблучком – топ-топ!

Девочки и мальчики!

Мерзнут мои пальчики!

Музыкальный руководитель. Ручки мы твои согреем: поиграем поскорее!

**• Пальчиковая игра «Варежки»** *(см. занятие 42)*.

Снеговичок. К куклам в гости я пойду,

Песню звонкую спою!

Ну и вы не отставайте,

Детки, песню подпевайте!

**• «Машенька-Маша»** *(см. занятие 36).*

*Педагоги поют песню, дети подпевают.*

Снеговичок*(говорит капризным голосом)*. Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! Ребята, я больше не могу петь! Не буду с этим бантиком ходить: я же не кукла!Лучше попробую-ка я заячьи ушки нацепить!

*Воспитатель надевает Снеговичку «заячьи ушки» на ободке для волос.*

Снеговичок. Ой-ой-ой! Я надел Зайкины ушки и теперь хочу прыгать, как Зайка! Ребятки, пойдем прыгать вместе!

**• Музыкальная игра «Зайчики и лисичка»** *(см. занятие 33).*

*Роль Лисички может исполнить воспитатель или один из детей.*

Снеговичок. Нет! Ножки мои, остановитесь! Я больше не могу, как Зайчик, прыгать! Я скоро рассыплюсь!

Музыкальный руководитель. Снеговичок, тебе просто не подходят эти ушки. Пусть зайчики прыгают с ними.

Снеговичок. Что же делать? Неужели я так и буду ходить с непокрытой головой? Меня же все вороны засмеют!

Музыкальный руководитель.

Смотри, Снеговичок:

Мишка косолапый из лесу идет,

Мишка косолапый что-то нам несет.

В одной руке – ведерко,

В другой руке – метелка.

Снеговичок. Я вспомнил! Каждый Снеговик

К ведру на голове привык.

А если красное ведро? –

Очень модное оно!

*Воспитатель надевает на голову Снеговика ведерко.*

Снеговичок. Как хорош я, в самом деле!

Детки, мы давно не пели.

Все скорее в круг пойдем,

Песню про меня споем!

**• Хоровод «Снеговик»***(см. занятие 42)*.

*Дети встают в круг, в центре – Снеговичок.*

*В конце занятия дети прощаются со Снеговичком, который дарит им свою «фотографию» на память (рисунок, выполненный старшими дошкольниками).*