**Занятие 42
Снеговик и елочка**

Оборудование: столик, игрушки: снеговик, волк, лесные зверята; маленькая елочка, планшет с изображением домика, картонные фигурки (зайчик, кошка, медведь), «снежки».

**Ход занятия**

*Дети входят в зал под вступление к музыкально-ритмическим движениям «Вот как мы умеем!».*

**• Музыкально-ритмические движения «Вот как мы умеем!»**(муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель) [11].

*Дети маршируют по залу под пение педагогов.*

 Зашагали ножки – Зашагали ножки –

 Топ, топ, топ! Топ, топ, топ!

 Прямо по дорожке – Прямо по дорожке –

 Топ, топ, топ! Топ, топ, топ!

 Ну-ка, веселее – Топают сапожки –

 Топ-топ-топ. Топ, топ, топ.

 Вот как мы умеем – Это наши ножки –

 Топ-топ-топ. Топ, топ, топ.

Музыкальный руководитель.

 Снег, снег кружится,

 Белая вся улица!

 Собрались мы в кружок,

 Завертелись, как снежок.

 *А. Барто*

**• Игра-тренинг «Идем по кругу».**

 Мы по кругу пойдем,

 Хоровод свой заведем.

Для начала в круг встаем,  *Дети с помощью воспитателя*

 *встают в круг.*

Деток за руки берем,  *Все дети крепко берутся за руки.*

А потом наши ножки

Мы поставим на дорожку.  *Дети поворачивают ноги*

 *в одну сторону.*

Спинки выпрямляем,  *Воспитатель проверяет*

 *у детей осанку.*

Дружно все шагаем!

*Дети идут по кругу под музыку «Маленький хоровод» (укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера)*[11]. *В конце движения дети садятся на стульчики.*

Музыкальный руководитель. Ребята, посмотрите, к нам пришел Снеговичок!

*Воспитатель ставит игрушку на столик.*

Воспитатель. Хотите, я расскажу вам сказку про Снеговичка?

**• Инсценировка стихотворения О. Корнеевой «Приключения Снеговичка».** (Корнеева О. Приключения Снеговичка. Ростов н/Д.: Проф-пресс, 2008.)

 Жил да был Снеговичок:

 Рот – травинка, нос – сучок.

 Все зверята с ним дружили,

 В гости часто заходили…

Музыкальный руководитель. Ребята, отгадайте: кто к Снеговичку в гости приходил?

**• Музыкально-дидактическая игра «Кто в гости пришел?».**

Детям проигрываются отрывки знакомых музыкальных произведений по выбору педагога, дети отгадывают, воспитатель выкладывает на планшет соответствующую фигурку.

*Воспитатель ставит на стол елочку и игрушечного волка.*

 Шел он как-то мимо елки,

 А навстречу ему – волки!

 Слышит – шепчутся они:

 – Ветки ниже наклони!

 – Эту елку вчетвером

 Срубим быстро топором!

 – Толку нет от этих елок –

 Только раны от иголок!..

Музыкальный руководитель. Ребята, волки не знали, что можно надевать теплые варежки, и с нашими ручками ничего не случится! Давайте покажем Волку, как надо варежки надевать.

**• Пальчиковая игра «Варежки»** (авторская).

Бабушка Варварушка *Дети указательными пальчиками*

Вязала внукам варежки: *имитируют вязание спицами.*

Васеньке большому, *Загибают поочередно пальчики*

Ванечке худому, *на левой руке.*

Петеньке – длиннющие,

Коленьке – теплющие,

Ну а внучке Катеньке –

Голубые, с кантиком.

Музыкальный руководитель.

 Снеговик не растерялся,

 Тут же по лесу помчался:

 – Эй, зверюшки, помогите,

 Нашу елочку спасите!..

Ребята, пока звери собираются, мы тоже можем помочь Снеговичку: испугаем злого волка. Нужно громко-громко похлопать. *(Дети ритмично хлопают под музыку.)* Теперь сильно-сильно потопать! *(Дети топают ножками по полу.)* А сейчас звонко рассмеемся! *(Дети весело хохочут.)* Молодцы, детки! Вот и зверята на помощь подоспели. *(Воспитатель ставит на стол игрушки зверят (по выбору).)*

 Звери к елочке сбежались.

 Ну а волки испугались,

 Убежали наутек.

 Молодец, Снеговичок!

 Снеговик-Снеговичок, вставай с детками в кружок.

 Хоровод заведем, песню новую споем!

**• Хоровод «Снеговик»** (авторская разработка).

*Дети встают в кружок, Снеговик стоит в центре круга.*

**

Весело мы пляшем *Дети* *идут по кругу, взявшись*

Со Снеговичком. *за руки.*

Ручками похлопаем, *Хлопают в ладошки.*

Песенку споем:

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!

Песенку споем.

Весело мы пляшем *Дети* *идут по кругу, взявшись*

Со Снеговичком.  *за руки.*

Каблучком притопнем, *Стучат каблучком одной ноги.*

Песенку споем:

Тук-тук, тук-тук!

Песенку споем.

Весело мы пляшем *Дети* *идут по кругу, взявшись*

Со Снеговичком. *за руки.*

Вместе с ним покружимся, *Кружатся вокруг себя.*

Песенку споем:

Ля-ля, ля-ля-ля!

Песенку споем.

Весело мы пляшем *Дети* *идут по кругу, взявшись*

Со Снеговичком. *за руки.*

Высоко попрыгаем, *Прыгают на двух ногах.*

Песенку споем:

Прыг-скок, прыг-скок!

Песенку споем.

Музыкальный руководитель. Снеговик, во что ты любишь играть? В снежки? Поиграй с детками!

**• Подвижная игра «Снежки».**

*В конце занятия дети прощаются со Снеговиком.*