**Занятие 37
Покатаем Машеньку**

Оборудование: игрушечные санки, кукла Маша, самодельная горка из мягких модулей и белой ткани, поролоновые снежки в плетеном коробе, иллюстрация к песне «Машенька-Маша», стульчики разных цветов.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал под музыку В. Герчик «Бодрый шаг» и идут за воспитателем, стараясь соблюдать круг.*

Музыкальный руководитель. Молодцы, дети! Вы шагали хорошо, ножки поднимали высоко. Теперь вспомним, как наши друзья-зверята ходят.

**• Музыкально-ритмические движения «Звери на елке»** *(см. занятие 31).*

Музыкальный руководитель. Ребята, к нам пришла кукла Маша. *(Дети рассматривают куклу: какая она, во что одета.)* Маша хочет с детками поплясать. Научите Машу плясать!

**• Комплекс танцевальных движений «Потанцуем».**

*Куклу ставят в центр круга, дети выполняют движения по показу воспитателя.*

*Танцевальные движения:* ритмичные хлопки, «фонарики», притопы одной ногой, притопы с хлопками, выставление ноги на пятку, постукивание каблучком, кружение вокруг себя, «пружинка».

*Музыкальный репертуар:* русская народная мелодия «Барашенька», русская народная мелодия «Ты, канава» в обработке Т. Смирновой, русская народная мелодия «Посеяли девки лен».

Музыкальный руководитель.

 Мы плясали на морозе, наши личики замерзли.

 Сделаем массаж скорей, сразу станет нам теплей!

**• Самомассаж лица «Саночки»** *(см. занятие 36).*

Музыкальный руководитель.Будет с малышами Машенька играть: будет она деток быстро догонять!

*Дети убегают от куклы и садятся на стульчики.*

Музыкальный руководитель. Садись, Машенька, тоже на стульчик. Ой, кукла наша плачет! Не хочет она сидеть, хочет спать. Ребята, споем нашей Маше колыбельную песню. Пусть малышка поспит.

**• Активное слушание. «Колыбельная» Е. Тиличеевой.**

*Воспитатель укачивает под музыку куклу на руках и напевает: «Бай, бай», дети ручками имитируют укачивание куклы и тоже подпевают. Затем воспитатель предлагает детям разбудить Машеньку: громко похлопать в ладоши. Маша «просыпается» и «пляшет» под русскую народную мелодию «Ах вы, сени». (Данная игра проводится 2 раза.)*

Музыкальный руководитель. Кукла Маша очень любит на горке кататься: вверх-вниз, вверх-вниз. Мы можем ручками показать, как катается Маша.

**• Фонопедическое упражнение «Горка»** *(см. занятие 36).*

Музыкальный руководитель.

 Покатились санки вниз.

 Крепче, куколка, держись!

 Ты сиди, не упади –

 Там канавка впереди!

 Надо ездить осторожно,

 А не то разбиться можно!

 *О. Высотская*

– Машенька, ты любишь с горки на санках кататься? Послушай, как наши детки звонко поют про тебя песенку.

**• «Машенька-Маша»** *(см. занятие 36).*

*Педагоги поют, дети подпевают.*

Музыкальный руководитель. Ребятки, хотите сами покатать Машеньку на саночках? Только везите ее осторожно, чтобы она не упала.

**• Двигательное упражнение на ориентирование в пространстве «Покатаем Машеньку».**

*Около каждой стены стоит по одному стульчику разного цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Дети везут куклу на санках по очереди в указанном воспитателем направлении.* *Например:*

 Машеньку на саночках

 Повезем, повезем,

 К желтенькому (красненькому и т. д.) стульчику

 Привезем, привезем.

*Возле синего стульчика лежат снежки в плетеном коробе.*

Музыкальный руководитель.

 Машеньку везли, везли,

 В коробе снежки нашли.

 Мы снежочки все возьмем,

 С ними спляшем и споем.

**• «Пляска со снежками»** **Н. Зарецкой.**

Музыкальный руководитель.

 Мы в снежки играем смело,

 Ах, какое это дело,

 Любим мы морозный день,

 Нам играть в снежки не лень.

 Будем с Машенькой играть,

 Весело снежки бросать!

 *Н. Вересокина*

**• Подвижная игра «Снежки».**

*Дети играют с куклой в поролоновые снежки, затем собирают их в короб, прощаются с Машенькой.*